

المقاولاتية

مقدمة

خلال العشرين سنة الأخيرة أصبحت المقاولاتية ظاهرة اجتماعية وفي هذا الإطار تتحرك السلطات العمومية من أجل إرساء ثقافة المقاولاتية

تعريف

بحسب Fayolle A. (2012)

المقاولاتية تعتمد على بعدين:

اقتصادي و اجتماعي. إذ أن المقاولاتية تساهم في تطوير الذات, هي أيضا محرك للتنمية الاقتصادية في إقتصاد السوق. المقاولاتية اليوم هي سلوك يضم قواعد ومبادئ ممكن أن تدرس وتطبق بانتظام .

بحسب Fayolle A. (2012)

المقاولاتية تعتمد على بعدين:

اقتصادي و اجتماعي. إذ أن المقاولاتية تساهم في تطوير الذات, هي أيضا محرك للتنمية الاقتصادية في إقتصاد السوق. المقاولاتية اليوم هي سلوك يضم قواعد ومبادئ ممكن أن تدرس وتطبق بانتظام .

حسب C-D-Tessier (2014)

معظم أفكار المقاولاتية تتمركز حول مفهوم إنشاء المؤسسة من أجل مواجهة ضرورة اقتصادية بحثه

حسب Pesqueux -Yvon (2014)

يعرف المقاولاتية بأنها نشاط يبدأ باكتشاف واستغلال الفرص بهدف إقامة سلع وخدمات جديدة, هياكل تنظيمية جديدة, أسواق جديدة, طرق ولوازم بوسائل ربما لم تكن موجودة سابقا

O-Chambard (2013)

يعتبر المقاولاتية هيئة تستجيب لأوضاع مهنية مختلفة مثل إنشاء المؤسسة, وأيضاً استرجاع المؤسسة, النظام الأساسي للمقاولاتية والمهن الحرة

Fayolle و Verstraete (2005)

يفسر المقاولاتية من خلال أربع عناصر:

فرص العمل, إنشاء منظمة, خلق القيمة والتجديد.

من بين هذه الأربع عناصر يمكن أن نميز شكلين من المقاولاتية: الأسلوب (مثل مراحل التي يجب أن يمر بها الفرد إلى مرحلة الإنشاء) والظاهرة (مثل مستويات التحليل المقنع لتوضيح الظاهرة).

بحسب S- Boutillier (2010)

هو موضوع حديث وخاصة مع تطور الرأسمالية في شركة المقاولاتية أين المقاول مدعو إلى المشاركة في اتخاذ القرار جماعة في المؤسسات الكبرى

حسب M-É Hernandez و Michel Marchesnay (2008)

يعتبر المقاولاتية بأنها ومنذ زمن بعيد عبارة عن ممارسة نشأة من ذاتها، حيث أن التجار وغيرهم من المنتجون قاموا بالمقاولاتية بدون علم بذلك.

حسب C-Hafaïed, Ben (2006), Johannisson (2002)

يؤكد أن المقاولاتية هي ظاهرة جماعية تنشأ طبيعياً

حسب T-Messeghem-Ket - Verstraete (2009)

يعتبر المقاولاتية تكامل مؤسستين (مثال مشاركة الجامعة من جهة ومن جهة أخرى مساعدات الدولة فيما يخص إنشاء المؤسسة .

خلاصة

و خلاصة يمكن القول أن هناك العديد من التعاريف للمقاولاتية غير أن معظم الباحثين اتفقوا على أن المقاولاتية هي فرصة عمل، إنشاء مؤسسة، خلق القيمة والتجديد.

Entrepreneuriat

2008) Michel Marchesnay و M-É Hernandez بحسب

- estiment que l'entrepreneuriat, c'est d'abord, depuis très longtemps, une pratique qui « Allait de soi », les marchands et autres « industriels » faisaient donc, de l'entrepreneuriat sans le savoir

(2002) Johannisson (2006), Ben Hafaïed-C

- affirment, que l'entrepreneuriat est un phénomène collectif qui naît par nature

(2014) Pesqueux -Yvon بحسب

- explique l'entrepreneuriat comme activité qui peut se déclencher par la découverte , l'exploitation d'opportunités dans l'objectif d'instaurer de nouveaux biens et services, de nouvelles structures d'organisation, de nouveaux marchés, processus, et matériaux, par des moyens qui, éventuellement, n'existaient pas auparavant

(2010) -S- Boutillier بحسب

- l'entrepreneuriat constitue un sujet d'actualité et surtout avec l'évolution du capitalisme managérial en une société entrepreneuriale où l'entrepreneur est invité à la participation de la prise de décision en groupe dans les grandes entreprises

(2009) Verstraete –T Messeghem-Ket بحسب

- estiment que l'entrepreneuriat est une intégration de deux institutions (par exemple la participation de l'université d'une part et d'autre part les aides de l'état en ce qui concerne la création d'entreprise

(2013) O-Chambard

- considère l'entrepreneuriat comme une attitude qui répond à des cas professionnelles diverses comme la création d'entreprise, mais aussi la reprise d'entreprise, le statut d'auto-entrepreneuriat et les professions libérales

(2012) A .Fayolle بحسب

- .l'entrepreneuriat compte 2 dimensions : économique et sociétale. Si l'entrepreneuriat participe au développement individuel, il est aussi le moteur de la croissance économique dans une économie de marché.

L'entrepreneuriat aujourd'hui est une discipline, dont les règles et les principes peuvent s'enseigner et être systématiquement appliqués

(2014) C-D-Tessier حسب

- la majorité des notions de l'entrepreneuriat se focalise autour de la définition d'une création d'entreprise, afin de faire-face à une nécessité intégralement économique

(2005) Fayolle و Verstraete

- expliquent l'entrepreneuriat à travers quatre éléments: l'opportunité d'affaires, la création d'une organisation, la création de valeur et l'innovation . Parmi ces quatre éléments, on peut caractériser deux formes de l'entrepreneuriat : le processus (par exemple les étapes par lesquelles un individu doit passer en phase de création) , et le phénomène (par exemple les niveaux d'analyse convaincants pour clarifier le phénomène)

تعريف المقاول

بحسب 2014 Loarn-L-S

كلمة مقاول هي كلمة قديمة جدا ويرى معظم الباحثين أن هذا الاسم تداول منذ القرن 16. العناصر التي تكون هذا الاسم لاتعكس الصورة الحقيقية ولا يوجد إتفاق أو إجماع على مفهوم المقاول. وأصبح موضوع الساعة والبحث

بحسب 2014 Michel Marchesnay

التطور الرأسمالي الجديد يعطي أهمية كبيرة لكلمة مقاول ويصف المقاول بالفرد الذي **يعرف جيدا مهنته ويستجيب للمعايير المعاصرة وهو دائما في البحث العلمي والنهج البناء**

بحسب 2012 Frank-J et Laurent-T

JEAN BAPTIST SAY (1832-1767) المقاول له دور كبير في أعمال

المقاول هو الذي يخلق ضرورة جديدة (يكون دائما في المعاصرة)

بحسب (2012) S- Boutillier

أغلب الباحثون يقدمون المقاول على أنه الرجل الجديد في النظام الرأسمالي. في بداية القرن 12. أ و بعبارة أخرى يعتبر المحرك الرئيسي في النظام الرأسمالي.

بحسب (2012) A .Fayolle

المقاول يجب عليه البحث عن الفرص الجديدة من أجل تنظيم و وضع الموارد الملائمة من أجل تحويل هذه الفرص إلى أنشطة إقتصادية

يعتبر أن المقاول يقوم بوضع مراحل إنشاء المؤسسة التي تنتج إبتكارات التي تحت المؤسسات الموجودة على التكيف أو الإنسحاب

بحسب (2011) Longuet-S

يرى أن المقاول عنصر أساسي في النظرية الكينزية في تطور السوق. لأن المقاول يقوم بتقييم الأسعار والكميات وجودة المنتج ويعرفه كينز. يتأقلم مع الأسعار في الزيادة والنقصان ويكون مستعد لجميع الفرص والربح

بحسب 2008 Michel Marchesnay

الباحثون الفرنسيون يعتبرون أن كلمة مقاول تعني المسير وصاحب المؤسسة

بحسب (2006) A TOMES et A .Fayolle

يعتبرون أن كلمة مقاول تعني مسير وجاء هذا في أواخر القرن 16

بحسب (2014) G- Compagnolo et C .Vivel

من خلال تعريف المقاول يعني أنه يخلق الروابط التي تسهل سير الحياة المهنية والمادية في المجتمع والتي تتناسب مع الأحوال الإجتماعية من حوله والإنجازات التي أدت إلى الإبتكارات

بحسب (2007) F- Facchini **l'entrepreneur Preneur de risque**

المقاول لديه ميل وراثي للمخاطرة. لديه غريزة وراثية للمخاطرة. يمتاز بروح المخاطرة

بحسبVerin(1982)

المقاولة عملية صعبة وتتضمن مخاطر

بحسبRichard Cantillon(1735-1680)l'entrepreneur Aventurier

المقاول له مكانة هامة في الإنتاج و التجارة. كانتيو يفصل بين الأشخاص بضمان أكيد و الأشخاص بضمان غير أكيد ويصنف المقاول في القسم الثاني أي المغامر عدم اليقين

بحسبJEAN BAPTIST SAY(1832-1767)Le métier de l'entrepreneur

يشرح مهنة المقاول . بأنه يعمل لحسابه الخاص يعمل في مهن مختلفة ساعاتي دهان

بحسبAlfred MarshallLes managers et les entrepreneurs

يلاحظ ظهور التسيير الرأسمالي (تنامي حجم المؤسسة ورأس المال. وتطور الأجر) وإهمال عن مصير المقاول أما مارشال فلم يفرق في تعريفه للمقاول عن المسير حيث قام بتسليط الضوء على قدراته التسييرية على قدرته على تنظيم عدد كبير من الأشخاص.
مع نهاية القرن تحول من الإقتصاد الرأسمالي إلى الإشتراكي(رأس المال الإجتماعي) يقسم مهنة المقاول بين الإدارة والمساهمين

التكوين المقاولاتي

مقدمة

حسب 2011 Yvon G

لقد أدركت معظم الجامعات في العالم أنه يجب أن تندمج وتتكيف مع التوقعات الجديدة للمجتمع

حسب 2009 Carrier C

هناك تحسن كبير جداً فيما يتعلق بعدد الجامعات التي تساهم في الدورات الدراسية في مجال إنشاء المؤسسة

حسب 2003 Katz

في الولايات المتحدة، سنة 1994 بلغ عدد الطلاب المهتمين بالدورات التدريبية في مجال إنشاء المؤسسة 120,000

التكوين المقاولاتي

في كندا لوحظ تزايد كبير، في عدد الطلاب الذين يتلقون تكويناً في إنشاء المؤسسة بلغ 444% من عام 1999 إلى عام 1979 (2005Menzies)

ولوحظت نفس النتائج في فرنسا فيما يتعلق بنمو التكوين في مجال المقاولاتية (فايول 2003)، هذا التطور عرف إنتشاراً على نطاق واسع في كل أوروبا (فايول 2004 وبلسون)

2012 Alain Fayolle

ويعتقد أن تدريس المقاولاتية ينبغي أن يعرف 'نقل المعارف' أو تنظيم التكوين حول الوسائل المستخدمة، إلا وهي المؤسسات، والمدرسين، ومع بعض النتائج

2011Verzat C et Surlemont B

التدريب في مجال إنشاء المؤسسة في التعليم العالي أصبح موضوعاً الساعة الذي يشغل المسؤولين.

حالياً المسؤولين العموميين على قناعة بأن إنشاء المؤسسة عنصر هاماً وضرورياً للنمو الاقتصادي، ولا سيما خلق فرص عمل مستدامة، الثروة والقيمة المضافة.

أهداف التعليم في مجال المقاولاتية

2012Alain Fayolle

دروس في إنشاء المؤسسة تتألف من عدة مناهج وأساليب بيداغوجية و أهداف على سبيل المثال تدريس الطلبة وفي مجال المقاولاتية ليس هو نفس الشيء للطلبة المسجلين في الفروع الأدبية.

التكوين المقاولاتي

2013 Nyock A C et al

تشير العديد من الدراسات السابقة إلى أن التدريب على بدء الأعمال الحرة أو إنشاء المؤسسة يمكن أن يحسن مستوى الكفاءة الذاتية للفرد.

1998Noel

وجد أن هناك ارتباط بين التدريب في مجال المقاولاتية ونية إنشاء المشروع أو المؤسسة

محتوى التدريب والأبعاد التي تحدد شكله

Fayolle

يميز الأبعاد الرئيسية الثلاثة التي يمكن توجيه وتنظيم المحتوى هما:

القدرات المهنية: تمثل المعارف والمهارات التطبيقية التي تعكس القدرة لا سيما الدراية والخبرة

هذه المعارف تتجلى في ثلاثة أشكال وهي:

القدرات المهنية

اعرف السبب

عملية صنع القرار مهمة للتعامل و مواجهة وضع صعب، على سبيل المثال: الموارد البشرية

معرفة كيف

من المهم إجراء دراسة لمعرفة إيجابيات وسلبيات المشروع

معرفة من

معرفة الأشخاص التي يمكن أن تكون مفيدة في الحالات الحرجة

أهمية النظرية

هو يستند إلى المعرفة النظرية والغرض منه هو نقل برامج والمحتويات النظرية إلى عملية إنشاء المشاريع على سبيل المثال "النظريات النفسية الاجتماعية للمشاركة" قد تكون ضرورية لشرح سلوك التزام الفرد أو المجموعة في عملية تجارية

البعد الروحي

هذا البعد الأخير ينشأ أساساً من مجال معرفة الذات

معرفة لماذا

تحديد السلوك الإنساني، والمواقف والعادات والقيم و دوافع المقولين

معرفة متى

ما هو الوقت المناسب لمباشرة المشروع؟ " ما هو المشروع الأفضل الذي يناسب شخصيتي؟"

التوعية والتدريب والدعم

حسب 2009 J P et al BOISSIN

ويرى أن عدة دراسات أظهرت أهمية التوعية في مجال تنظيم المشاريع لتنمية روح المبادرة

حسب (2012) Alain Fayolle

من الأهداف تقسم إلى ثلاث أنواع وهي: التكوين في مجال المقاولاتية هو مسألة أهداف الذي يؤدي حتما إلى التشكيلة التكوين, التوعية والمرافقة,

التحسيس, التكوين, المرافقة

التحسيس: الهدف من تحسيس الطلبة هو مساعدتهم على إنشاء مشاريع خاصة بهم

التكوين: الأهداف تستطيع أن تتبلور حول نقل وتطوير المعارف والقدرات التقنية

المرافقة: من المهم مساعدة ومشاركة الطلبة والمساهمين في برامج العمل

خلاصة

التكوين في مجال إنشاء المؤسسة بشكل أداة رئيسية في إرساء الثقافة المقاولاتية في البلاد .

التكوين يمكن أن يساهم في تطوير المقاولاتية .