

Intitulé de la matière :
Conservation de la nature et de la biodiversité

Unité d'Enseignement Fondamentale

Crédits : 4

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement

Cette matière vise à acquérir aux étudiants des connaissances sur la diversité biologique algérienne en leur donnant sa situation à travers le temps historique, sa situation actuelle, les facteurs de sa dégradation et les mesures prises actuellement par l'état algérien visant sa conservation, son développement dans le cadre du développement durable.

Cette matière oriente les étudiants vers l'un des masters suivants : Protection des Forêts ou Ecologie et Conservation de la Biodiversité

Contenu de la matière :

I-Définition et concepts

- Biodiversité
- Nature
- Environnement

II-Aperçu historique et situation actuelle de la biodiversité algérienne

1-les forêts

2-la flore :

Bilan de la flore algérienne : -flore forestière et pré-forestière, -flore steppique, -flore désertique.

3-La faune rappel sur la faune sauvage (terrestre et aquatique)

4- les ressources génétiques (végétales et animales)

5-les facteurs de disparition et de menace de la biodiversité algérienne

III-Mesures de conservation de la diversité biologique en Algérie

-les aires protégées :

- Parcs nationaux,
- Réserves naturelles
- Réserves de chasse

2-les zones humides et leur importance internationale

3-les centres cynégétiques : -définition et missions, -espèces protégées et introduites à vocation cynégétiques en Algérie, -aménagement cynégétiques (élevage, gestion d'un territoire de chasse, opérations de lâchers, etc.)

4-La législation (aperçu succinct)

IV-Menaces et perturbations de la biodiversité,

1-Facteurs de menaces

2-exemple des stades de dégradation d'un écosystème au Maghreb,

Sorties sur terrain :

Zone humide –

Centre cynégétique –

Réserve de chasse-

Parc national-

-Recherche bibliographique sur des thématiques en relation avec la faune et flore

Mode d'évaluation :

-Epreuve écrite de synthèse: 30-40%

-Contrôle continu, exposées, interrogations écrites, comptes-rendus des TP/TD et sorties sur terrain (**date butoirs**) 60-70%

-Connaissances préalables

Zoologie Forestière – Botanique et Dendrologie – Ecologie Forestière-
Ecologie générale-

I-Définition et concepts

1-Nature

Le mot **nature** signifie naissance; il évoque donc à ce qui est dans son état *natif*, c'est-à-dire qui **n'a pas été modifié** depuis sa naissance.

Le mot **naturel** qualifie parfois un objet ou une substance qui **n'a pas été transformé**, mélangé ou altéré

Le plus souvent la **nature** désigne un ensemble de phénomènes qui peuvent être évolutifs dont la transformation n'est pas essentiellement le fait de l'homme.



Ressources naturelles

Une **ressource naturelle** est un élément présent dans nature, exploité ou non par l'humain, et pouvant être renouvelable : forêts (bois et autres produits), les animaux, les plantes, champignons, batteries, etc.

ou non renouvelable : fossiles, pétrole, gaz, miniers,

La **raréfaction** des ressources naturelles est considérée aujourd'hui **inquiétante** et représente une **menace** pour l'environnement et les activités humaines, qu'il s'agisse des ressources naturelles renouvelables, ou des ressources non renouvelables.



2-Environnement

L'*environnement* est défini comme « l'ensemble des éléments (biotiques ou abiotiques) qui entourent un individu ou une espèce.

Le mot *environnement* ayant le sens de base de *ce qui entoure*, il peut prendre le sens de *cadre de vie*, de voisinage, d'*ambiance*, ou encore de *contexte*

2-Environnement

L'environnement est défini comme « l'ensemble des éléments (biotiques ou abiotiques) qui entourent un individu ou une espèce. Le mot provient du verbe *environner*, qui signifie *action d'entourer*. Lui-même est un dénominatif de *environ*, qui signifie *alentour*. Le mot *environnement* ayant le sens de base de *ce qui entoure*, il peut prendre le sens de *cadre de vie*, de voisinage, d'*ambiance*, ou encore de *contexte*

La notion **d'environnement naturel**, souvent désignée par le seul mot *environnement*, elle a beaucoup évolué au cours des derniers siècles et des dernières décennies. On peut aujourd'hui définir l'environnement comme l'ensemble des composants naturels de la planète terre , comme l'aire, l'eau, l'atmosphère, les roches ; les végétaux ; les animaux, et l'ensemble des phénomènes et interactions s'y déroulant, c'est-à-dire tout ce qui entoure l'homme et ses activités.

2-Environnement

La notion d'**environnement naturel** ou environnement, a beaucoup évolué au cours des derniers siècles et décennies.

On peut aujourd'hui définir l'environnement comme l'ensemble des **composants naturels** de la planète terre , comme l'air, l'eau, l'atmosphère, les roches ; les sols, les végétaux ; les animaux, et **l'ensemble des phénomènes et interactions s'y déroulant**, c'est-à-dire tout ce qui entoure **l'homme et ses activités**.

L'**environnement** est défini comme « l'ensemble des éléments (biotiques ou abiotiques) qui entourent un individu ou une espèce et dont certains contribuent directement à **subvenir à ses besoins** »

L'environnement « l'ensemble des conditions naturelles (physiques, chimiques, biologiques) et culturelles (sociologiques) susceptibles d'agir sur les organismes vivants et les activités humaines »



BIODIVERSITE



La **biodiversité** est la diversité naturelle des organismes vivants. Elle s'apprécie en considérant la diversité des **écosystèmes**, des **espèces**, des populations et celle **des gènes** dans l'espace et dans le temps,

Le maintien de la biodiversité est une composante essentielle du **développement durable**

La **biodiversité** est la diversité naturelle des organismes vivants. Elle s'apprécie en considérant la diversité des **écosystèmes**, des **espèces**, des populations et celle **des gènes** dans l'espace et dans le temps,

Le maintien de la biodiversité est une composante essentielle du **développement durable**

la biodiversité désigne la variété des espèces vivantes qui peuplent notre planète, mais aussi leur interaction avec leurs milieux de vie.

La biodiversité est très ancienne : elle est le résultat de l'évolution du monde vivant depuis plusieurs milliards d'années

Le mot « biodiversité » est composé à partir des mots bio (du grec βίος / bios, « vie ») et diversité

Où trouve-t-on de la biodiversité? A trois niveaux, qui dépendent les uns des autres.



Dans les milieux de vie : les forêts, les mers, les marécages, les montagnes, etc. Le milieu de vie, appelé aussi « habitat », peut aussi être un jardin, un pot fleuri sur un balcon ou un parc en ville... ou encore une cellule, dans laquelle peut se développer un parasite. La biodiversité est donc présente dans tous les milieux à toutes les échelles, du plus grand au plus petit

Où trouve-t-on de la biodiversité? A trois niveaux, qui dépendent les uns des autres.



Dans les milieux de vie : les forêts, les mers, les marécages, les montagnes, etc. Le milieu de vie, appelé aussi « habitat », peut aussi être un jardin, un pot fleuri sur un balcon ou un parc en ville... ou encore une cellule, dans laquelle peut se développer un parasite. La biodiversité est donc présente dans tous les milieux à toutes les échelles, du plus grand au plus petit

Chez les espèces du monde vivant : animale, végétale et humaine, mais aussi des bactéries, virus, champignons, etc. Ces espèces interagissent entre elles ainsi qu'avec leurs milieux de vie : coopération, symbiose, prédation... la vie n'est pas toujours rose pour toutes ces espèces qui vivent ensemble sur la même Terre



Où trouve-t-on de la biodiversité? A trois niveaux, qui dépendent les uns des autres.

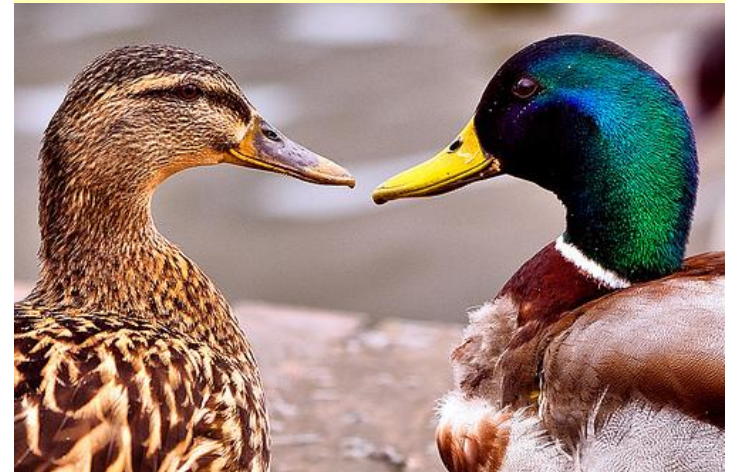


Dans les milieux de vie : les forêts, les mers, les marécages, les montagnes, etc. Le milieu de vie, appelé aussi « habitat », peut aussi être un jardin, un pot fleuri sur un balcon ou un parc en ville... ou encore une cellule, dans laquelle peut se développer un parasite. La biodiversité est donc présente dans tous les milieux à toutes les échelles, du plus grand au plus petit

Chez les espèces du monde vivant : animale, végétale et humaine, mais aussi des bactéries, virus, champignons, etc. Ces espèces interagissent entre elles ainsi qu'avec leurs milieux de vie : coopération, symbiose, prédation... la vie n'est pas toujours rose pour toutes ces espèces qui vivent ensemble sur la même Terre



Parmi les individus au sein des espèces : A l'intérieur de chaque espèce, les individus sont tous différents. Par exemple, chaque humain est unique : cheveux, yeux, pieds, caractère... Il n'est pas possible de trouver une personne parfaitement identique à l'autre. Les scientifiques appellent cela la diversité génétique.



La diversité biologique est la diversité de toutes les formes du vivant. Elle est habituellement subdivisée en trois niveaux :

1-La diversité génétique, elle se définit par la variabilité des gènes au sein d'une même espèce ou d'une population. Elle est donc caractérisée par la différence de deux individus d'une même espèce ou sous-espèce (diversité intra spécifique).

La diversité biologique est la diversité de toutes les formes du vivant. Elle est habituellement subdivisée en trois niveaux :

1-La diversité génétique, elle se définit par la variabilité des gènes au sein d'une même espèce ou d'une population. Elle est donc caractérisée par la différence de deux individus d'une même espèce ou sous-espèce (diversité intra spécifique).

2-La diversité spécifique, correspond à la diversité des espèces (diversité interspécifique). Ainsi, chaque groupe défini peut alors être caractérisé par le nombre des espèces qui le composent, voir taxonomie.

La diversité biologique est la diversité de toutes les formes du vivant. Elle est habituellement subdivisée en trois niveaux :

1-La diversité génétique, elle se définit par la variabilité des gènes au sein d'une même espèce ou d'une population. Elle est donc caractérisée par la différence de deux individus d'une même espèce ou sous-espèce (diversité intra spécifique).

2-La diversité spécifique, correspond à la diversité des espèces (diversité interspécifique). Ainsi, chaque groupe défini peut alors être caractérisé par le nombre des espèces qui le composent, voir taxonomie.

3-La diversité écosystémique, qui correspond à la diversité des écosystèmes (biomes) présents sur terre (pays, région, etc.) , des interactions des populations naturelles et de leurs environnements physiques.





Les débris de type déchets ménagers sont souvent indicateurs d'autres pollutions, telles que les métaux lourds et les microbes, posant de graves problèmes de santé publique



Plage après
une marée
noire



Pollution atmosphérique au-dessus de paris



Cas à New York, dû à l'ozone et aux particules en suspension