

مقترح تطبيق مقياس تقرير التربص السنة الثانية ماستر السداسي الثاني

الأستاذة نعيمة رحمانى

بما انه لا يوجد تربص علمي فعليّ خاص بالسنة الثانية ماستر انثروبولوجيا ارتأينا تخصيص حصة التطبيق (بعد التشاور مع الطلبة) لتقديم تقييماتهم حول التربصات العلمية التي قامت بها بعض الدراسات السابقة سواء رسالة ماستر أو ماجستير مع محاولة الوقوف عند النقاط المنهجية الإيجابية والسلبية ومن ثم تصويبها. يمكن للطلبة إرسال بحوثهم من أجل تقييمها عبر الايميل الخاص للأستاذة.

محتويات تقرير التربص

*شكر وتقدير

*مقدمة

*أهمية التربص

*الربط بين الجانب النظري (الدراسات السابقة حول الموضوع والمفاهيم الأساسية المرتبطة بإشكالية التربص) والتطبيقي (خاص بحوثيات التربص داخل المؤسسة)

* التعريف بالمؤسسة مكان التربص

- الهدف من التربص

* خطة تقرير التربص

* كتابة تقرير التربص بأسلوب علمي ولغة سليمة مع تجنب حشو المعلومات التي لا فائدة مرجوة منها.

* الخاتمة

* الملاحق

* قائمة المراجع

* تقييم المشرف على الطالب داخل المؤسسة

* تقييم الأستاذ المشرف على الطالب داخل الجامعة

بعض التوجيهات المنهجية التي تعين الطلبة أثناء أداء بحوثهم

* اختيار موضوع البحث بعد عملية الاطلاع على الدراسات السابقة.

*** كيفية صياغة العنوان الجيد:**

من شروط العنوان الجيد؛

- أن يكون بسيطاً، وواضحاً لا غموض فيه.

- أن يكون موجزاً مفيداً دون ذكر التفاصيل، ومحددًا لجوانب موضوع البحث.

- أن يكتب بلغة علمية سليمة، وألا يحتل التأويل.

- أن يتضمن أهم متغيرات الدراسة

- ألا يتجاوز خمس-عشرة كلمة.

- يجب أن يعكس العنوان بشكل مكثف إشكالية البحث.

*كيفية صياغة إشكالية البحث العلمي:

- يجب أن تكون الإشكالية أصيلة ولا يكون ذلك الا بالاطلاع بصورة نقدية على البحوث والدراسات السابقة.
- يجب ان تكون هناك علاقة وطيدة بين العنوان والاشكالية لأنها في الأساس إعادة صياغة الإشكالية على شكل سؤال.
- يجب أن تكون واقعية بمعنى أنها ليست افتراضية، أو من نسج الخيال.
- الحذر من ان تكون موضوعًا عامًا ومتشعبًا يصعب الإلمام به أو تناوله .

*كيفية صياغة التساؤلات في البحث العلمي:

- يجب ان تعكس التساؤلات أهداف الدراسة.
- يجب أن يغطي كل تساؤل هدفًا معينًا.
- تعبّر التساؤلات عن النتائج المتوقعة في البحث على مستوى كل محور من محاور الدراسة عن طريق ربط كل تساؤل بمحور معين.
- تتم الإجابة عن التساؤلات مثل؛ من، ماذا، كيف، ولماذا....
- يجب أن تكون التساؤلات محددة وعميقة، ولا تكون الإجابة معلومة عنها مسبقًا
- يجب أن تتسم بالدقة والوضوح وتترجم الإشكالية
- يجب أن تصاغ التساؤلات في شكل استفهامي يطرح فيه الباحث ما يتوقعه من نتائج على مستوى المحور المقصود.