**UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID TLEMCEN**

**FACULTE DES LETTRES ET DES LANGUES**

**DEPARTEMENT D’ANGLAIS**

**Module de Français L1 M. BOUDJEMA M. HANANI Leçon Numéro : 3**

**Texte**

***Le message du secrétaire général de l'ONU, M. Ban Ki Moon :***

***À l'occasion de la journée internationale de la tolérance, le 16 novembre.***

La mondialisation ne cesse de nous rapprocher les uns des autres. Les forums de discussion en ligne et les sites des réseaux sociaux nous mettent en contact avec des gens que nous ne rencontrons jamais. L'essor des mouvements sociaux et culturels internationaux nous exposent quotidiennement aux goûts, aux opinions et aux habitudes de nos contemporains. Nous n'avons jamais eu autant d'occasions de nous parler et de bénéficier des échanges transculturels.

Pourtant, la mondialisation risque de créer un monde plus uniforme et d'éroder1 cette diversité qui est l'une des grandes forces de l'humanité. Notre nouvelle proximité risque aussi de réveiller par réaction la propension2 humaine à ériger des murs, à séparer les gens entre "nous" et "eux" et, trop souvent, à s’en prendre aux plus faibles, notamment les minorités nationales, ethniques, religieuses et autres.

La tolérance n'est pas synonyme d'indifférence ou d'acceptation acrimonieuse3 de l'autre. Elle caractérise au contraire un mode de vie fondé sur la compréhension mutuelle, le respect d'autrui et la conviction profonde que la diversité est une richesse et non une calamité.

L'ONU promeut la tolérance sur de nombreux fronts. Nous la mettons en avant dans notre action en faveur de la paix, de la prévention des conflits, de la démocratisation et des droits de l'homme. Nous la défendons en cultivant le dialogue et en combattant l'intolérance et l'extrémisme à travers l'alliance des civilisations et les nombreuses initiatives éducatives et interculturelles de l'UNESCO. Et nous continuons d'œuvrer pour l'adoption de la Déclaration des droits des peuples autochtones4 et la création du Forum sur les questions relatives aux minorités.

En cette journée internationale de la tolérance, prenons l'engagement de nous mobiliser contre l'intolérance, et défendons l'avenir de nos communautés les plus vulnérables et de l'humanité toute entière en unissant nos forces pour promouvoir la tolérance.

***Le courrier de L'UNESCO 2009***

***Eroder*** : user, détruire par une action lente.

***Propension*** : tendance naturelle.

***Acrimonieuse*** : de mauvaise humeur, aigre.

***Autochtones*** : indigènes

**Questions**

**I) Compréhension: (12 points)**

**1)** L’auteur de ce texte est :

Un journaliste. Un historien. Un politique.

**Recopiez la bonne réponse.**

**2)** A quelle occasion, ce texte, a-t-il été écrit ?

**3)** La mondialisation a réussi à nouer des relations solides entre les peuples.

**Relevez du texte la phrase qui le montre.**

**4)** Classez les expressions suivantes selon ce à quoi elles se rapportent :

Compréhension mutuelle / indifférence / respect d'autrui / acceptation acrimonieuse.

|  |  |
| --- | --- |
| ***La tolérance est :*** | ***La tolérance n’est pas :*** |
|  |  |

**5)** « ***L'essor*** des mouvements sociaux… ». Le terme ***essor*** veut dire :

a- Le développement.

b- La régression.

c- L’éloignement.

Recopiez la bonne réponse

**6)** «L'avenir de nos ***communautés les plus vulnérables*** ». Relevez du 2ème paragraphe une expression de sens équivalent.

**7)** En vous référant au texte citez les fronts sur lesquels l'ONU œuvre pour promouvoir la tolérance. Quels sont les moyens utilisés pour y parvenir ?

**8)** A qui renvoient le pronom ***Nous,*** dans chacune des phrases suivantes :

- « La mondialisation ne cesse de ***nous*** rapprocher ». 1er paragraphe.

- « ***Nous*** la mettons en avant dans notre action en faveur de la paix ». 4e paragraphe.

**9)** « Prenons l'engagement de nous mobiliser contre l'intolérance et défendons l'avenir de nos communautés ». Réécrivez l'énoncé ci-dessus en le commençant ainsi : "***Il faut que***…………" (faites les transformations nécessaires.)

**10)** "La diversité est une richesse et non une calamité". Développez cette idée en deux ou trois lignes.

**II) Production écrite : (08 points)**

Grâce à la mondialisation les frontières se sont effacées et l'échange des valeurs entre les sociétés est devenu courant. Rédigez un appel d'une centaine de mots, dans lequel vous inciterez vos camarades du lycée à établir des échanges avec les jeunes du monde entier, à travers les réseaux sociaux.

**Corrigé**

**I/- Compréhension de l’écrit :** (12 points)

1. L’auteur est : - Un politique***.***
2. Le texte a été écrit à l’occasion de la journée internationale de la tolérance le 16 novembre.
3. La mondialisation a réussi à nouer des relations solides entre les peuples.

La phrase qui le montre est : « *Nous n'avons jamais eu autant d'occasions de nous parler et de bénéficier des échanges transculturels*.

**Accepter :** la mondialisation ne cesse de nous rapprocher les uns des autres

1. **La tolérance est :**

La compréhension mutuelle.

Le respect d’autrui.

**La tolérance n’est pas :**

L’indifférence.

L’acceptation acrimonieuse.

1. **Essor** : - Le développement.
2. L’expression de sens équivalent à ***communautés les plus vulnérables*** est : « aux plus faibles » 2ème paragraphe.

**Accepter :** minorités nationales, ethniques, religieuses et autres.

**7**. Les fronts sont :

- L’action en faveur de la paix.

- La prévention des conflits.

- La démocratisation de l’homme.

Les moyens

- La culture du dialogue.

- Le combat contre l’intolérance et l’extrémisme

- Adoption de Déclaration des Droits des peuples autochtones.

- La création du forum sur les questions relatives aux minorités

**8**-Le pronom ***Nous*** (1er §): **tout le monde**.

Le pronom ***Nous*** (4ème §): **l’ONU.**

**Accepter** :

***Ban Ki-Moon***, **Le *secrétaire général de l'ONU*** et ***les membres de l’ONU***

**9**- « ***Il faut que nous prenions*** l'engagement de nous mobiliser contre l'intolérance et ***que nous défendions*** l'avenir de nos communautés ».

10- La diversité est loin d’être une calamité mais une richesse sûre parce qu’elle nous permet de vivre dans une harmonie ; elle privilégie les échanges interculturels d’autant qu’elle nous incite à aspirer à la paix et à la solidarité.

**Accepter tout autre argumentaire en relation avec la thématique**.

**II Production écrite :** (08 points)

**a)** **Organisation de la production ;** (05 pts)

- Cohérence du texte.

- progression des informations.

- absence de répétition.

- emploi des connecteurs.

**b) Utilisation de la langue de façon appropriée :** (03 pts)

- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).