**UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID TLEMCEN**

**FACULTE DES LETTRES ET DES LANGUES**

**DEPARTEMENT D’ANGLAIS**

**Module de Français L3 M. BAGUI**

**Leçon Numéro : 4**

Action humanitaire pour les enfants en 2019

La violence envers les enfants revêt une multitude de formes. Dans les foyers, les écoles et les espaces en ligne, la violence prend la forme de mauvais traitements physiques et affectifs (…). Dans les situations d’urgence humanitaire, induites par des conflits armés, la violence peut occasionner la mort, des blessures graves et des traumatismes durables. Les enfants se voient privés des services de santé, de nutrition, d’eau et d’éducation […]

Des centaines de millions d’enfants qui vivent dans des régions touchées par des conflits […] risquent d’être victimes d’attaques ciblées et aveugles. (…) Si nous ne demandons pas aux auteurs de ces crimes de répondre**1** de leurs actes, ces enfants grandiront en pensant que la violence est normale, acceptable et même inévitable. (…)

Il est facile de voir les cicatrices physiques des enfants qui grandissent au milieu d’un conflit. En revanche, leurs blessures psychologiques ne sont pas manifestes et sont plus longues à guérir. Les enfants sont exposés à un stress nocif qui peut avoir des effets dévastateurs sur leur apprentissage, leur comportement et leur développement affectif et social. (…)

Dans ces contextes, la protection de l’enfance (…) consiste à tout mettre en œuvre pour garantir que les enfants peuvent se rendre à l’école en toute sécurité […]

Et pourtant, il est de plus en plus difficile d’atteindre les enfants en situation de crise. (…) Il est donc crucial**2** que l’ensemble des parties aux conflits donnent à l’UNICEF**3** l’espace nécessaire pour protéger les enfants […]

Cependant, pour renforcer la sécurité des enfants et leur permettre de jouir d’un avenir meilleur, nous dépendons de la générosité de nos donateurs. (…) En 2019, nous comptons sur vous pour atteindre notre objectif de financement humanitaire de 3,9 milliards de dollars. (…) Avec votre aide, nous pouvons envoyer un message disant que tous les enfants doivent être protégés et que chaque enfant a le droit de survivre et de s’épanouir.

Henrieta H. Fore Directrice générale de L’UNICEF. www.unicef.org/appeals, Janvier 2019.

Mots expliqués :

1- être jugé

2- nécessaire

3- fonds des nations-unies pour l’enfance.

**Questions** :

I- Compréhension de l’écrit :

1) Parmi les propositions suivantes, deux reprennent les idées du texte. Identifiez-les et recopiez-les

- Les conséquences négatives de la violence sur l’épanouissement des enfants.

- Les causes des conflits armés.

- Les mesures de sécurité prises par l’UNICEF pour protéger et aider les enfants.

- La facilité pour l’UNICEF d’accéder aux zones de conflits.

2) Classez les mots et les expressions suivants dans la rubrique qui convient: blessures graves / mort / troubles du comportement / cicatrices / stress nocif.

-Conséquences physiques : …………………………………………….…………………….

-Conséquences psychologiques : ……………………………………..………………………

3) " Nous dépendons de la générosité de nos donateurs ". Cette phrase veut dire :

- La contribution des donateurs est inutile.

- La contribution des donateurs est insignifiante.

- La contribution des donateurs est capitale.

Recopiez la bonne réponse

4) Complétez l’énoncé ci-dessous à l’aide des mots et des expressions qui conviennent pris dans cette liste : corporelles / écoles / la maison / le net / les pays touchés par les conflits/ morales.

Dans ……….. , les enfants vivent des violences…………. et ……………….. . Ils les subissent au

quotidien dans leurs ………….. , à …………… et sur ……………. .

5) Le but de la directrice générale de l’UNICEF à travers ce texte est de :

- Collecter des fonds pour assurer la protection des enfants.

- Collecter des fonds pour punir les auteurs de crimes.

- Collecter des fonds pour aider les enfants en situation de crise.

- Collecter des fonds pour acheter des armes.

Répondez par vrai ou faux.

6) "Chaque enfant a le droit de survivre et de s’épanouir"

Réécrivez la phrase ci-dessus en commençant ainsi : "Il faut que ………………."

7) Trouvez à qui renvoient les mots suivants : - **Nous** - **votre**

- " **Nous** dépendons de la générosité…" (dernier paragraphe) : Nous renvoie à …………….

- " Avec **votre** aide …" (dernier paragraphe) : votre renvoie à …………….

8) Selon l’auteur : "…leurs blessures psychologiques ne sont pas manifestes et sont plus longues à guérir". Expliquez, en deux à trois lignes, comment les blessures psychologiques empêchent le développement et l’épanouissement affectif et social de ces enfants.

II- Production écrite :

La violence verbale entre camarades est, de nos jours, très répandue dans les établissements scolaires. Rédigez un texte d’une centaine de mots, à l’attention de vos camarades pour dénoncer cette forme de violence.

**Corrigé**

**1**. Les deux propositions qui reprennent les idées du texte :

- Les conséquences négatives de la violence sur l’épanouissement des enfants

- Les mesures de sécurité prises par l’UNICEF pour protéger et aider les enfants

**2**. Je classe les mots et les expressions qui conviennent.

|  |  |
| --- | --- |
| Conséquences physiques | Conséquences psychologiques |
| -blessures graves.  -mort.  -cicatrices | -troubles du comportement  -stress nocif |

**3**. La phrase veut dire : La contribution des donateurs est capitale.

**4**. Je complète l’énoncé ci-dessous à l’aide des mots et des expressions qui conviennent.

Dans **les pays touchés par les conflits**, les enfants vivent des violences **corporelles** et **morales**. Ils les subissent au quotidien dans leurs **écoles**, à **la** **maison** et sur **le** **net**.

**5**. Le but de la directrice de l’UNICEF à travers ce texte est de :

-Collecter des fonds pour assurer la protection des enfants **VRAI**

-Collecter des fonds pour punir les auteurs de crimes **FAUX**

-Collecter des fonds pour aider les enfants en situation de crise **VRAI**

-Collecter des fonds pour acheter des armes. **FAUX**

**6**. Il faut que chaque enfant ait le droit de survivre et de s’épanouir.

**7**. Les mots renvoient à :

-**Nous** : Henrieta H. Fore ou la Directrice générale de L’UNICEF et les personnes impliquées dans cette action humanitaire / Les membres de l’UNICEF

-**Votre** : Les donateurs

8. Les attendus de réponse :(contexte de la violence, répercussion sur l’épanouissement des enfants)

**-** Les enfants ayant vécu la violence risquent de s’approprier cette violence, de la banaliser et de devenir violents.

- Les enfants ayant vécu la violence risquent de rester traumatisés à vie.

- Une violence longtemps refoulée et enfouie génère des débordements, des troubles,…etc.

Accepter toutes les explications en rapport avec le contexte

**II. Production écrite :** Critères d’évaluation :

-Pertinence des idées

-Cohérence

-Correction de la langue

-Nombre de lignes