**République Algérienne Démocratique et Populaire**

**Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

****

**Université : Aboubekr Belkaid Tlemcen**

**Faculté:Sciences de la Nature, de la Vie et Sciences de la Terre et de L’univers**

**Département : Ecologie et Environnement**

**Domaine de la formation : S.N.V.**

**Intitulé de la formation : Sciences de la Mer**

**Unité d’enseignement :** découverte ; nombre de crédits : 2; Coefficient 1.

# CONTACT

**Equipe pédagogique :** DAMERDJI Amina, Bureau n°4, email : [damerdji\_halim@yahoo.fr](mailto:damerdji_halim@yahoo.fr)

**Matière** : **Initiation à la Recherche bibliographique**

**Volume horaire** : cours, TD, travail personnel, autres

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enseignement du semestre 2 Crédits : 2 | | | |
| Cours | TD | TP | Stage ou terrain |
| 1 h 30mn x1 | Cours-TD intégrés (1h30mn) | / | / |

**Description du cours :**

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'acquérir les notions scientifiques afin de rédiger un article, un mémoire …

- Apprendre à l’étudiant les différentes étapes scientifiques qui lui permettent de rédiger de la meilleure façon un Article scientifique.

**Pré-requis : /**

**Résultats d’apprentissage :**

Par exemple : l’étudiant doit être capable de faire un résumé, d’écrire les mots clés, de rédiger avec une méthodologie de travail.

Conception d’un manuel scientifique à partir d’une recherche bibliographique. Apprendre les consignes de rédaction (les règles d’écrire et de présentation des références bibliographiques).

**Contenu du cours** (programme) : ce programme est définit dans les canevas des formations. L’étudiant est appelé à apprendre quelles sont les différentes étapes scientifiques qui lui permettent de rédiger de la meilleure façon un article scientifique.

**Méthodes pédagogiques et supports :**

L’enseignant précise les méthodes et supports qu’il utilise pour le cours (polycopiés, audiovisuel, internet, mémoires et articles se rapportant aux Sciences de la Mer etc.) ;

**Evaluation des connaissances**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ecrit** | **TP/TD** | **Travail personnel** |
| **Contrôle continu** | **/** | **/** | **X** |
| **Epreuve de synthèse** | **X** | **/** | **/** |
| **Total** | **50%** | **/** | **50%** |

Dans les cases sont indiquées les pondérations retenues, le total étant de 100%.

**Ressources bibliographiques :** Livres, documents, articles de références et/ou ayant permis la construction du cours et/ou disponible dans la bibliothèque de l’établissement.

Après plusieurs séances de cours sur la Recherche bibliographique (définitions, différences entre un seul auteur et plusieurs auteurs, comment écrire une référence, je passe à la partie **APPLICATION** en mettant en évidence ce qui a été vu précédemment.

Université Abou-bekr BELKAID Faculté S. N.V/S.T.U

Département d’Ecologie et Environnement

1ère  Année Master Sciences de la Mer

Module : Initiation à la Recherche bibliographique

I- Rechercher des Références bibliographiques sur une espèce donnée par exemple : (un poisson osseux : *Sardina* *pilchardus*; sur un bivalve : *Mytilus edulis…..*) dans telle ou telle région.

II- Une étude bibliographique d’un article

1/- Classer par ordre d’apparition dans le texte les références bibliographiques.

2/- Classer par ordre alphabétique les références bibliographiques.

3/- Tracez un grand tableau et mettez :

* Nom (s) et Prénom (s).
* Année
* Titre de la référence.
* Edition – Tomaison.
* Université (Lieu).
* ISSN/ http://www.
* Nombre de pages.
* Type de références (Revues-Congrès-ouvrages…..).

4/- Précisez la référence de l’article.