**République Algérienne Démocratique et Populaire**

**Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

****

**Université : Aboubekr Belkaid Tlemcen**

**Faculté:Sciences de la Nature, de la Vie et Sciences de la Terre et de L’univers**

**Département : Ecologie et Environnement**

**Domaine de la formation : Science de la Nature et de la Vie**

**Intitulé de la formation : Ecologie animale**

**Unité d’enseignement : Crédits** : 2 Coefficient : 1

**Enseignant responsable :** DAMERDJI Amina, email : [damerdji\_halim@yahoo.fr](mailto:damerdji_halim@yahoo.fr)

# CONTACT

**Matière** : Protection de la faune et de l’environnement

**Volume horaire** : cours, travail personnel et autres

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enseignement du semestre 2 | | | |
| Cours | TD | TP | Stage ou terrain |
| X | / | / | / |

**Description du cours :**

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'acquérir les notions scientifiques sur la protection de l’environnement.

**Pré-requis :** Biosystématique animale (S1)

**Contenu du cours** (programme) :

Les espèces protégées (critères UICN)

Les sites protégés : critères de classement

Notion de protection de l’environnement

* l’objectif : le développement durable
* illustration et mises en œuvre : enquête publique, étude d’impact
* la prévention des risques technologiques : les installations classées et sites protégés
* les pollutions et les nuisances en milieu urbain et périurbain - les déchets - les sites pollués
* la conservation de la ressource naturelle en eau
* la protection des ressources du sous sol (mines et carrières)

- la protection de la faune et de ses habitats

**Travail personnel :**

Etude de cas d’espèces menacées, en danger ou vulnérables, recherche bibliographique et présentation orale.

Compte rendu après la visite du centre cynégétique du parc national de Tlemcen.

**Méthodes pédagogiques et supports :**

L’enseignant précise les méthodes et supports qu’il utilise pour le cours (polycopiés, audiovisuel, internet, etc.) ;

L’enseignant peut aussi donner l’équipement et le matériel nécessaire pour la réalisation des TP (ou sorties sur le terrain).

**Evaluation des connaissances**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ecrit** | **TP/TD** | **Travail personnel** |
| **Contrôle continu** | **X** | **/** | **X** |
| **Epreuve de synthèse** | **X** | **/** | **X** |
| **Total** | **50%** | **/** | **50%** |

Dans les cases sont indiquées les pondérations retenues, le total étant de 100%

Un contrôle continu et une épreuve de synthèse.

Reste à faire :

- les pollutions et les nuisances en milieu urbain et périurbain

- la conservation de la ressource naturelle en eau

- la protection des ressources du sous sol (mines et carrières)

- la protection de la faune et de ses habitats