

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

محاضرات في النقد الأدبي القديم

2020

السنة الأولى جذع مشترك

د/ أحمد إبراهيم الزبير

## محاضرات السنة الأولى (جدع مشترك) في التقد الأديّ

### المحاضرة الأولى :

#### إشكالية السرقات الشعرية في النقد القديم

##### المعاني المشتركة العامة وإشكالية السرقات الشعرية في النقد العربي القديم

لا يمكن أن نحكم بالسرقة أو الابتكار، إلا بعد المعرفة الواسعة ، والاطلاع الواسع على التراث الأدي، عبر العصور الطوال، وحفظ الكثير منه حتى يسهل ربط المتقدم بالتأخر، ويعرف السابق من اللاحق، لأن السرقة تعود للنصوص السابقة سواء من زمن متقدم أو متأخر.

لذا لا يمكن لنا الحكم بالسرقة إن لم نكن على دراية بالنصوص السابقة، ونحفظ الكثير منها، بحيث يكون الحديث عن السرقات اجتهادا مبنيًا على العلم الواسع المدى، حتى نحيط ببعض هاته النصوص الكثيرة التي أهمل بعضها. هذا ما أكده ابن رشيق بالنسبة للشاعر، وينطبق هذا أكثر على الناقد لأن "الشاعر مأخوذ بكل علم مطلوب لاتساع الشعر واحتماله كلما حمل من نحو ولغة وفقر وجبر وحساب".

كما أن كل شاعر، محتاج أن يقرأ لأسلافه، والحفظ لأشعارهم حتى ترسخ بذاكرته، هذا ما وضحه ابن خلدون في كتابه "المقدمة": "اعلم أن لعمل الشعر وأحكام صناعته شروطا أولها الحفظ من جنسه أي من حسن شعر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة ينسج على منوالها ويتغير المحفوظ من الحر، ومن كان خاليا من المحفوظ فنظمه قاصر رديء فمن قل حفظه أو عدم لم يكن له شعر. واجتناب الشعر أولى بمن لم يكن له محفوظا"

والشاعر الحاذق لا يكتفي بالحفظ، وإنما ينسأه حتى ينقش في ذاكرته. ويبقى عالقا فيحصل تفاعلا وتداخلا نصيا واضحا عند ممارسة النظم، لأن الأساس الموجود هو الذي يساعد على تكوين تجربة جديدة ناجحة.

وربما يقال إن من شرطه "نسيان ذلك المحفوظ لتمحي رسومه الحرفية الظاهرة، إذ هي صادقة عند استعمالها بعينها، فإذا نسيها وقد تكيفت النفس بما انتقش الأسلوب فيها كأنه منوال يأخذ بالنسج عليه بأمثالها من كلمات أخرى ضرورة".

وقد شبه شعراؤنا ونقادنا القدامى لهذا التداخل النصي واعترفوا به منذ العصر الجاهلي، فعنتره ابن شداد، قد لاحظ أن هناك شعراء سبقوا إلى نظم المقدمات الطللية، وأن جل شعراء هذه الفترة يسيرون نفس الخطوات في نظم قصائدهم، فتفاعل وتداخل نصوصهم فيما بينها.

هل غادر الشعراء من متردّم\*\*\* أم عرفت الدار بعد توهم

ويبين هذا كعب بن زهير وكأن تلك الأشعار يستثيرها ويتبادلها الشعراء أو يعيدونها عن طريق التكرار.

ما أرانا نقول إلا معاراً\*\*\* أو معادا من لفظنا مكرورا

ويؤكد هذا التوارد أبو عمرو بن العلاء لما سئل رأيت الشاعرين يتفقان ويتواردان في اللفظ، لم يلق واحد منهما صاحبه، ولم يسمع بشعره؟ فأجاب قائلا: "الشعر جادة، وربما وقع الحافر على الحافر".

ربما لولا هذا التداخل النصي، الذي يرجعنا إلى الأخذ من قول السابقين بتكراره أو استرجاع جزء منه لنفذ حديثنا، ولم نجد ما نقوله. يذكر أبو هلال العسكري في الصناعتين قول الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه: "لولا أن الكلام يعاد لنفذ". هذا الرجوع المستمر إلى المخزون الفكري، من النصوص السابقة يعود إليه أبو تمام في شعره:

يقول من تفرغ أسمعاه\*\*\* كم ترك الأوّل للآحر.

رجوع الأديب بصفة عامة إلى مختلف العلوم والنهل منها، أمر طبيعي وضروري. هذا ما يؤكد ابن عبد ربه: "من أراد أن يكون عالما، فليطلب علما واحدا، ومن أراد أن يكون أديبا فليوسع في العلوم". ولكن شرط ألا يكون سرقة ونهبا واختلاسا، وهذا ما نستنتجه من خلال تقسيم النقاد العرب القدامى للسرقات الأدبية إلى مباحة، ومذمومة، فالأولى تعد تناصا والثانية سرقة. أما المعاني المشتركة العامة فلا تعد سرقة. فما المقصود بذلك؟

المعاني العلمية المجردة هي معان عامة متفرقة في نفوس الجميع، تتناقل بين الناس جميعا، فلا مجال للسرقة الأدبية في المعنى العام؛ وهذا ما ذهب إليه الجاحظ في قوله: "نظرنا في الشعر القديم والمحدث فوجدنا المعاني تقلب ويؤخذ بعضها من بعض".

ربما لم يهتم الجاحظ بالسرقات، لأنه كان يرى أن الأفضلية للشكل الشعري، وأن المعاني قدر مشترك بين الناس: "والمعاني المطروحة في الطريق، يعرفها العجمي والعربي، والبدوي والقروي وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتمييز اللفظ، وسهولته، وسهولة المخرج، وفي صحة الطبع، وجودة السبك".

ومن المعاني العامة يذكر الآمدي بيتا من البحر البسيط لأبي تمام:

ألم تمت يا شقيق الجود منذ زمن فقال لي: لم يمت من لم يمت كرمه.

قال الآمدي إن أبا تمام أخذ من بيت من البحر الكامل للعتابي:

ردت صنائعه إليه حياته \*\*\* فكأنه من نشرها منشور

وما لا يقال فيه مسروق من قبيل "إذا مات الرجل من أهل الفضل والخير، وأثنى عليه بالجميل، أن يقولوا: ما مات من خلق هذا الشاء، ولا من ذكر بمثل هذا الذكر، وذلك شائع في كل أمة وكل لسان". مثل هذه الأقوال لا تعد سرقة لأنها شائعة متداولة بين الناس، يعرفها الكل ويردها.

ينقل ابن رشيق في كتابه "العمدة" ما رواه عبد الكريم بن إبراهيم النهشلي من آراء السابقين حول السرقات، ومنها ما يتعلق بالمعاني العامة، التي لا تعد سرقة وإنما اشتراكا وتداولاً بين الناس: "والسرقة أيضاً إنما هو في بديع المخترع الذي يختص به الشاعر لا في المعاني المشتركة".

ويقسم عبد القاهر الجرجاني المعنى إلى مشترك وخاص بطريقة تمتاز فيها البلاغة بالفلسفة. ويتفق الشاعران مع الأخذ والسرقة والاستمداد والاستعانة. أما النوع الأول فهي المعاني الخاصة فيجعلها في الاتفاق في الغرض على العموم؛ والاتفاق في وجه الدلالة على الغرض.

أما النوع الثاني وهي المعاني العامة فقسّمها على النحو التالي:

أولاً، مما اشترك فيه الناس في معرفته وكان مستقراً في العقول والعادات، (حكم العموم) كالتشبيه بالأسد في الشجاعة. وثانياً، على الثاني أن يجتهد فيدعى فيه الاختصاص والسبق. والأولوية، وإن يجعل فيه سلف وخلف، ومفيد ومستفيد. وبالتالي سمي عبد القاهر الجرجاني المعاني المشتركة معاني عقلية، والمعاني الخاصة، معاني تخيلية.

أما ابن الأثير، في المثل السائر، فيقرر أن الأصل المعتمد عليه في باب السرقات هو "التورية والاختفاء"، وهو يعارض من يرى بأن المعاني المبتكرة سبق إليها، ولم يبق معنى مبتدع وفي ذلك يقول: "والصحيح أن باب الابتداع للمعاني مفتوح إلى يوم القيامة ومن الذي يحجز على الخواطر وهي قاذفة بما لا نهاية له؟".

وهو يشترك في أن المبتدع من يسبق في الفكرة لأول مرة. كما يقدر أن هناك معاني مشتركة، ظاهرة تتوارد الخواطر عليها من غير كلفة وتستوي على إيرادها. ومثل ذلك لا يطلق على الآخر فيه اسم السرقة من الأول، وإنما يطلق اسم السرقة في معنى مخصوص، وتكون الحكاية فيها مشهورة.

ويقر الجرجاني يقر بصعوبة الحكم بالسرقات، ويذكر أنه باب لا ينهض به إلا الناقد البصير والعالم المبرر، وليس كل من تعرض له أدركه. وهو ينفي السرقة عن التشبيهات في الأمور التي يشترك فيها الناطق والأبكم، والفصيح والأعجم، والشاعر والمنجم، كتشبيه الحسن بالشمس والبدر، والبليد البطيء بالحجر والحمار.

كما يذكر الجرجاني أن العامة والخاصة لم تزل تشبه الورد بالحدود والحدود بالورد نثرا ونظما. وتقول فيه الشعراء وتكثر، وهو من الباب الذي لا يمكن ادعاء السرقة فيه إلا بتناول زيادة تضم إليه أو معنى يشفع به.

ولا يعد الجرجاني من السرقة الصحيح إلا ما جمع اتفاق الألفاظ، وتساوي المعاني، وتمثال الأوزان، فأخرج من السرقات كلا من التوارد؛ والمعاني المشتركة بين الشعراء (بدر، بحر)؛ والاقْتباس من القرآن الكريم والحديث الشريف والأمثال؛ وإذا جاء الأول فأخذ من المعنى العام المتداول ثم جاء متأخر فأخذ من المعنى واللفظ فلا يعد هذا سرقة.

ويدرج أبو هلال العسكري في "الصناعيين" فصلين للحديث عن السرقات، قبح المأخذ وحسنه. أما حسن المأخذ عنده فممنه "المعاني مشتركة بين العقلاء، وربما وقع المعنى الجيد للسوقي والنبطي والزنجي وإنما تتفاضل الناس في الألفاظ ورفضها وتأليفها ونظمها وقد يقع للمتأخر معنى سبقه إليه المتقدم من غير أن يلم به، ولكن كما وقع للأول وقع للآخر". إذن الأساس هو كيفية صياغة هاته المعاني المشتركة.

ويشير الآمدي إلى أن أبا الضياء في كتابه "سرقات البحري من أبي تمام" أورد واحدا وأربعين مثلا من المعاني المستعملة الجارية مجرى الأمثال. وذكر أن البحري أخذها من أبي تمام، فناقش الأسدي هذه الأمثلة، وقال إن الأمر هو اتفاق بين الشعارين في المعنى لا أمر أخذ الواحد من الآخر، فما هو بسرقة، وإنما اتفاق في الكلام ومعاني العرب.

على سبيل المثال، قول أبي تمام:

جرى المجد مجرى النوم منه فلم يكن \*\*\* بغير طعان أو سماح حالم

وقول البحري:

ويبيت يحلم بالمكارم والعلی \*\*\* حتى يكون المجد جلّ منامه

ويؤكد الآمدي في "الموازنة" أن السرقة لا يوجد في المعاني المشتركة، وإنما في المعاني المخترعة الخاصة. أما الاشتراك في المعاني بين شاعرين متقاربين فأمر طبيعي "وغير منكر لشاعرين متناسبين من أهل بلد متقاربين أن

يتفقا في كثير من المعاني، لا سيما ما تقدم الناس فيه، وتردد في الأشعار ذكره وجرى في الطباع والاعتقاد من الشاعر وغير الشاعر استعماله"، كتمثيلهم الشجاعة بالأسد فهذا أمر متداول عندهم.

معظم الدراسات النقدية القديمة التي رجعت إلى السرقات الشعرية كانت تفرق بين "المعاني المشتركة التي لا يجوز ادعاء السرقة فيها، والمتبذل الذي ليس أحد أولى به، وبين المختص الذي حازه المبتدئ فملكه، وأحياه السابق فاقتطعه، فصار المعتدي مختلسا سارقا والمشارك له معتديا تابعا وتعرف اللفظ الذي يجوز أن يقال فيه: أخذ ونقل، والكلمة التي يصح أن يقال فيها: هي لفلان دون فلان".

يقول الجرجاني بشأن المعاني المشتركة، إنها متبادلة بين كل البشر فإن شئت أن ترى ما وصفته لك بخصوص المعاني المشتركة بالعين المجردة، وتعلمه علما يقينا لا شك فيه، فاعترض أول عامي غافل تستقبله، وأعجمي جلف تلقاه، ثم سله عن البرق فإنه يؤدي إلى قول عنتره:

إلا ياما لذا البرق اليماني \*\*\* يضيء كأنه مصباح بان

وإن لم يذكر لك "البان" لجهله بعادة العرب في الاستصباح به، فإنه يؤدي بك إلى معنى امرئ القيس:

يضيء سناه أو مصاييح راهب \*\*\* أمال السليط بالدبال المفتل.

وهنا الشعراء يشتركون في الشيء المتداول، لكن قد يضيف أحدهم لفظة جديدة تروقه، أو اهتدى إليه، فكل الشعراء يشتهون الطلل بالكتاب، فيرى أن لبيد بن ربيعة كان مبتدعا في صياغته قائلا:

وجلا السيول على الطلول كأها \*\*\* زبر تجد متونها أفلامها

وهذه المعاني مشتركة متداولة بين الناس والعودة إليها لا تعد سرقة.

من خلال كل ما تقدم عن المعاني العامة المشتركة نصل إلى أن النقد العربي القديم لم يرجعها إلى السرقات وإنما اعتبر العودة لها وتكرارها أمرا عاديا طبيعيا.

## المحاضرة الثانية

### قضية الصدق والكذب في النقد العربي القديم

تمهيد :

أولاً- قضية الصدق والكذب في الشعر لدى القاهر الجرجاني:

(...) في سياق مقارنة قضية المعاني قابل عبد القاهر الجرجاني ووازن بين المعاني العقلية و التخييلية ، فوسم الأخيرة بالخداع والسحر والإيهام ، مما يطرح سؤالاً هاماً يتصل بالقيمة "الأخلاقية" للصور الشعرية وطبيعتها المرجعية. بمعنى هل ترهن صياغة موضوع تخييلي بالضرورة إلى الانزياح عن الواقع المادي وخرق نظمه وعلاقاته؟ أم أنه يمكن أن يتشكل بالنقل الأمين والحرفي لظواهره ومعطياته؟ وبالتالي هل المعاني والأحكام التي ينطوي عليها التخييل تكون دائماً كاذبة؟ أم أنها تكون صادقة؟ أو تتراوح بين الكذب والصدق؟

لقد صاحب هذا الإشكال التفكير النظري في الظاهرة الشعرية خاصة، وفي العملية الإبداعية ككل، واتخذ البحث فيه مستويات كثيرة وتمحضت عنه مقاربات مختلفة ومتفاوتة. وقد انبثق في الشعرية العربية القديمة منذ البدايات الأولى لبزوغ الوعي النقدي عند العرب. فكان يعالج في إطار قضية الصدق والكذب في الشعر.

وتتميز مقارنة عبد القاهر لهذه القضية بأنه ربطها بموضوع التخييل الشعري ونظر إليها من خلال طبيعته الدلالية وفاعليته الجمالية. ولا نعلم أحداً من البلاغيين والنقاد سبقه إلى ذلك، هذا إذا استثنينا جهود الفلاسفة المسلمين التي أخذت منحى مغايراً للمنحى الذي ميز مقارنته للقضية. وأول ما يستهل به معالجته لهذه القضية قول البحراني: [من المنسرح]

كلفتمونا حدود منطقكم \*\*\* في الشعر يكفي عن صدقه كذبه

وقد علق عليه بقوله: «أراد كلفتمونا أن نجري مقاييس الشعر على حدود المنطق، ونأخذ نفوسنا فيه بالقول المحقق، حتى لا ندعي إلا ما يقوم عليه من العقل برهان يقطع به، ويلجئ إلى موجهه. ولا شك أنه إلى هذا النحو قصد، وإياه عمد، إذ يبعد أن يريد بالكذب إعطاء الممدوح حظاً من الفضل والسودد ليس له، ويبلغه بالصفة حظاً من التعظيم ليس هو أهله، وأن يجاوز به من الإكثار محله، لأن هذا الكذب لا يبين بالحجج المنطقية، والقوانين العقلية، وإنما يكذب فيه القائل بالرجوع إلى حال المذكور واختباره فيما وصف به، والكشف عن قدره وخسته، ورفعته أو وضعته، ومعرفة محله ومرتبته».

يستعيد عبد القاهر هنا تصوره السابق الذي أكد فيه تعارض التخيلي والعقلي من جهة الماهية الدلالية والوظيفة التداولية، ولذا فهو يضع "مقاييس الشعر" في مقابل "حدود المنطق" و"القول الحق" و"براهين العقل". ويستمد هذا التقابل مبرراته من طبيعة الوصف الشعري التي تقتضي الخروج عن المألوف والمشهور وبناء الصور على التخيل لا على المعقول، لأن الشعر يقوم - كما هو الشأن بالنسبة للخطابة مع اختلاف جوهري في الأسلوب والغاية - على مقاييس مخادعة وموهبة تدعي تماثل موضوعين وتشاركهما في صفة أو حكم "وإن لم يكن كذلك في المعقول ومقتضيات العقول".

وإذا كان البحري - فيما يرى عبد القاهر - قد قصد هذا المعنى وإياه أراد، فإنه لم يقصد الإيغال في الوصف والمجازة في التصوير إلى حد الادعاء الباطل والكذب المكشوف الذي «ينحل الوضع صفة من الرفعة هو منها عار، أو يصف الشريف بنقص وعار»، بل الضرب من التخيل الذي يرفع من هو أهل للتعظيم ويحط من قدر من هو أهل للتحقير، والذي يصوغ حكمه الجمالي بمقاييس التعليل التخيلي. ويلاحظ أن القراءة التي يقدمها عبد القاهر لبيت البحري تتنافى مع سياقه النصي وتعارض مع المذهب الفني لهذا الشاعر؛ فالبحري مثل في الشعرية العربية القديمة رمزا لاتجاه "الطبع" في مقابل اتجاه "الصنعة" الذي مثله أبو تمام، كما أن تنمة البيت تعبر عن تصور مغاير لما استخلصه عبد القاهر، حيث يقول بعده:

ولم يكن "ذو القروح" يلهجُ بالـ \*\*\* المنطق ما نوعُه؟ وما سببُه؟  
والشعرُ لمحٌ تكفي إشارتهُ \*\*\* وليس بالهذرُ طُولُ خطبُه

فالبحري يقرن «طريقته في الشعر بمذهب "العرب" الذي يشير إلى نقيضه الغائب، ويصل طريقته الشعرية بطريقة القدماء في مقابل طريقة الحديث من خصومه الذين يصلهم بمنطق المناطقة»، مما يعني أن هذه الأبيات «موجهة - في المحل الأول - إلى الحديثين الذين يميلون إلى التدقيق وفلسفي الكلام. ويمكن التساؤل هنا: إلى أي حد كانت القراءة التي قدمها عبد القاهر، والتي اعتمدها في صياغة موقفه الأولي من قضية الصدق والكذب في الشعر علمية وموضوعية؟ وهل يدل قلبه للسياق النظري الذي يندرج ضمنه بيت البحري على "قصور" معرفته بالتراث الشعري؟ أم أنه ينم عن شيء آخر؟ لا شك أن من الصعب جدا وصم بلاغي لامع الذكاء وواسع المعرفة مثل عبد القاهر الجرجاني بـ "الجهل" بالنصوص المركزية في الثقافة العربية، فكتاباته تدل على أنه «كان محيطا بنماذج الشعر العربي وفرائده، وكان له حس مرهف وبصيرة فريدة». ولكن المسألة تجدد تفسيرها في الاستراتيجية الخاصة التي كان يتبناها ويصوغ - وفقا لها - خطابها، والتي كان يدافع من خلالها عن تصورات وأفكاره. وتقوم هذه الاستراتيجية هنا بانتقاء الحجج والشواهد التي من شأنها أن تدعم تصوره وتؤكدده، حتى ولو كان ذلك على حساب عزل الشاهد الشعري عن سياقه النصي والنظري وتضمينه محتوى دلاليا مغايرا.



ولا ينبغي هنا نسيان أنه كان يواجه أفكارا مترممة ترفض الشعر بدعوى أنه كذب وخداع وتضليل، وتدعو في المقابل إلى توخي الصدق ولزوم الصراحة والصحة في القول الشعري، وأنها كانت تناهض كل شعر يقلب حقائق الأشياء ويغير معانيها وعلاقاتها. وهذا أمر يتنافى - كما أكد ذلك - مع جوهر الشعر وغاياته التداولية، ولذا فأحسن وسيلة لمواجهة هذا التيار ولدحض تصوره هي الرد عليه بلسان شاعر «أعرابي الشعر، مطبوع، وعلى مذهب الأوائل، وما فارق عمود الشعر المعروف، وكان يتجنب التعقيد ومستكره الألفاظ ووحشي الكلام».

وستتضح هذه الاستراتيجية الخاصة للخطاب بصورة أكبر من خلال طريقة عرضه لطروحات أنصار الكذب في الشعر وأنصار الصدق فيه ودفاع كل واحد منهم على أفضلية مذهبه؛ حيث عمد في البداية إلى عرض تصورات كل فريق على حدة، ثم واجه بعضها ببعض، وانتهى في الأخير إلى استخلاص موقفه الثابت من القضية.

وفي هذا الإطار ساق - بعد إيراد البيت السابق للبحثري - دليل أنصار الصدق في الشعر، وهو قول الشاعر: [من البسيط]

وإنَّ أَحْسَنَ بَيْتٍ أَنْتَ قَائِلُهُ \*\*\* بَيْتٌ يُقَالُ إِذَا أَنْشَدْتَهُ صَدَقًا

فسره بقوله: «فقد يجوز أن يراد به أن خير الشعر ما دل على حكمة يقبلها العقل، وأدب يجب به الفضل، وموعظة تروض جماح الهوى وتبعث على التقوى وتبين موضع القبح والحسن في الأفعال، وتفصل بين الحمود والمذموم من الخصال، وقد ينحى بها نحو الصدق في مدح الرجال (...) والأول أولى، لأهما قولان يتعارضان في اختيار نوعي الشعر».

إن أول ما نلاحظه على هذا التعليق هو أن عبد القاهر يستهله بعبارة تدل على الظن والاعتقاد غير الجازمين (فقد يجوز)، وهذه العبارة تختلف كلياً - من ناحية الموقف الذي تنطوي عليه - عن تلك التي استهل بها تفسيره لبيت البحتري (أراد)، مما يعني أنه يتحفظ على التصور الذي يعبر عنه البيت الأخير والذي يقرن جمالية القول الشعري بالتزامه الحقيقة وحثه على الأخلاق النبيلة والأفعال الطيبة لأن من شأن ذلك أن يحول الشعر إلى خطاب وعظي وأن يفرغ معانيه من مضمونها التخيلي. ولعل هذا ما حذى به إلى أن يستبعد هذا التصور، وأن يفضل - في إشارة عابرة - الكذب على الصدق.

إن السياق الذي يندرج ضمنه قوله "والأول أولى" ليس هو الحكم بين المذهبين بتفضيل أحدهما على الآخر، بل إنه يروم تأكيد الخاصية الطبيعية للقول الشعري التي تقوم على التخيل. ومن ثمة فقوله السابق يعني أنه إذا كان الصدق في الشعر يستلزم التعبير عن الحكم العقلية والمواعظ الأخلاقية، فمن الأولى أن نختار ما قام على "الكذب" وأن نلزم أنفسنا بالابتعاد عن اللغة التقريرية المباشرة.

وما يشير إليه عبد القاهر هنا ليس إلا مستوى أوليا من العرض يقدم المقولات الكبرى دون أن يفصلها أو ينتهي إلى حكم نهائي بصددها، ولذلك سيستعيد - في مستوى ثان - قضية التضارب في تفضيل الصدق أو الكذب في الشعر ليعرضها ويفحصها من جهة الحجج والمبررات التي يقدمها كل فريق لتأكيد قوة مذهبه وللانتصار له. يقول بهذا الخصوص: «فمن قال: "خيرهُ أصدقه" كان ترك الإغراق والمبالغة والتجوز إلى التحقيق والتصحيح، واعتماد ما يجري من العقل على أصل صحيح، أحب إليه وآثر عنده، إذ كان ثمره أحلى، وأثره أبقي، وفائدته أظهر، وحاصله أكثر. ومن قال: "أكذبه" ذهب إلى أن الصنعة إنما تمد باعها، وتنشر شعاعها، ويتسع ميدانها، وتتفرع أفنانها، حيث يعتمد الاتساع والتخييل، ويدعى الحقيقة فيما أصله التقريب والتمثيل، وحيث يقصد التلطف والتأويل، ويذهب بالقول مذهب المبالغة والإغراق في المدح والذم والوصف والنعته والفخر والمباهاة وسائر المقاصد والأغراض».

فهذان القولان يفاضلان بين شعريتين مختلفتين: شعرية الطبع أو الوضوح والتشاكل بين الشعري والواقعي، وشعرية الصنعة أو الغموض والغوص على المعنى الخيالي العميق والبعيد. وتشير إلى الشعرية الأولى دوال: التحقيق والتصحيح والعقل والفائدة، بينما تشير إلى الشعرية الثانية دوال: الامتداد والانتشار والاتساع والتفرع والادعاء والمبالغة والإغراق. ويبدو واضحا أن تمييز عبد القاهر بين هذين المذهبين يماثل تمييزه السابق بين المعاني العقلية والمعاني التخيلية، مما يعني أن التخييلي عنده يرادف "الكذب"، مثلما يرادف العقلي "الصدق".

ويبدو من خلال الموازنة والمقارنة بين الدوال التي يصف بها عبد القاهر كل شعرية على حدة أنه يميل إلى القول الذي يفضل الكذب على الصدق في الشعر، وينساق وراء حجج أنصاره. والسبب في ذلك هو أن في التخييل: «يجد الشاعر سبيلا إلى أن يبدع ويزيد، ويبدى في اختراع الصور ويعيد، ويصادف مضطربا كيف شاء واسعاً، ومددا من المعاني متتابعا، ويكون كالمغترف من عد لا ينقطع، والمستخرج من معدن لا ينتهي».

فالتخييل يمنح الشاعر إمكانات غير متناهية للإبداع والخلق والتجديد، ويمكن رؤاه من الوصول إلى عوالم جمالية يدق المسلك إليها ويصعب الوعي بها، والسبب في ذلك أنه يمتلك قدرة خاصة على تخطي العالم المادي وتفكيك ظواهره وأشياءه، ثم إعادة تركيبها على نحو مغاير لأصلها وجوهرها الطبيعي. بخلاف مذهب الصدق الذي يكون الشاعر فيه مضطربا إلى مراعاة الجوهر الحقيقي للأشياء والظواهر، والتزام الوصف الصحيح والحرفي لها: «فهو فيه كالمقصود المداني قيده، والذي لا تتسع كيف شاء يده وأيده، ثم هو في الأكثر يسرد على السامعين معاني معروفة وصورا مشهورة، ويتصرف في أصول هي وإن كانت شريفة، فإنها كالجواهر تحفظ أعدادها، ولا يرجى ازديادها، وكالأعيان الجامدة التي لاتنمي ولا تزيد، ولا تريح ولا تفيد، وكالحسناء العقيم، والشجرة الرائقة لا تمتع بجنى كريم».

لكن هل كل «المعاني المعرقة في الصدق، المستخرجة من معدن الحق، في حكم الجامد الذي لا ينمي، والمحصور الذي لا يزيد؟».

إن قيمة هذا السؤال تكمن في أنه يضع دعوى عقم المعاني الصادقة وضيق مجاريها الإبداعية موضع الفحص والنظر، لأن الأمر لا يتعلق في كلام مناصري التخيل و"الكذب" في الشعر بإبراز خصائصه الإبداعية وعد صفاته الامتدادية فقط، وإنما يتعلق أيضا بادعاء اقتصار الشعرية على الإغراق في الادعاءات التخيلية، وباتهام المعاني الشعرية الصادقة بالجمود والابتدال، ولذلك سارع عبد القاهر إلى دحض هذا الزعم وكشف بطلانه؛ فأكد أن للمعاني الصادقة والأوصاف الصحيحة قيمتها الجمالية وقوتها الإيحائية، ومثال ذلك قول أبي فراس الحمداني (ت 357هـ):

[من الوافر]

وكنا كالسهم إذا أصابت \*\*\* مرامها فرامها أصابا

فهذا البيت ينطوي على طاقة شعرية بديعة، ويستمد جماليته من كون المشاهدة التي يشكلها تقوم على مقارنة واقعة حقيقية بصورة ذهنية محسوسة وعلى تمثيل أحدهما بالآخر وهو الأمر الذي يعني: «أن لك مع لزوم الصدق، والثبوت على محض الحق، الميدان الفسيح والمجال الواسع، وأن ليس الأمر على ما ظنه ناصر الإغراق والتخيل الخارج إلى أن يكون الخبر على خلاف المخبر، من أنه إنما يتسع المقال ويفتن، وتكثر موارد الصنعة ويغزر ينبوعها، وتكثر أغصانها وتتشعب فروعها، إذا بسط من عنان الدعوى، فادعي ما لا يصح دعواه، وأثبت ما ينفيه العقل ويأباه».

ولا يعني دفاع عبد القاهر في هذا النص عن شعرية المعاني الصادقة أنه يحط من قيمة التخيل ويسلبه دوره الوظيفي في العملية الإبداعية، أو أنه يتراجع عن موقفه السابق. كما لا يعني أن موقفه النقدي يضطرب ويتأرجح بين سحب صفة الشعرية من المعاني الصحيحة والصريحة وإثباتها للمعاني التخيلية، وبين تفضيل الصدق في الشعر على الكذب فيه، بل إنه يروم فقط الدفاع عن شعرية الصدق وتفنيده دعوى "ناصر الإغراق والتخيل" الذي يحصر الإبداع ويقصره على التخيل كما تشي بذلك أداة الحصر (إنما).

وقبل تناول موقفه الحقيقي من هذه القضية لا بد من التساؤل: من المقصود بـ "ناصر الإغراق والتخيل"؟ وهل كان عبد القاهر يرد هنا على ناقد معين؟ أو على اتجاه بأكمله؟.

إن من شأن الإجابة عن هذا التساؤل أن تضع حدا لمزاعم كثيرة يرى أصحابها أن موقف عبد القاهر من قضية الصدق والكذب في الشعر ليس إلا صياغة لآراء الفلاسفة المسلمين وتصوراتهم. وأنه يحيل بتلك العبارة إلى ابن سينا خاصة. ذلك أن مقارنة أولئك الفلاسفة لهذه القضية كانت مغايرة للمواقف التي سادت قبلهم في التفكير النقدي العربي؛ إذ أكدوا أن النظر في الشعر لا يكون من جهة

صدق معانيه أو كذبها، بل من حيث هو كلام مخيل، ومن التجني على عبد القاهر إخراجة عن سياقه المعرفي، وإقحامه ضمن منظومة فكرية بعيدة عن انشغالاته المذهبية وأسئلته البلاغية. ويبدو أن المقصود بتلك العبارة هو قدامة بن جعفر، لأنه هو الذي اشتهر في النقد العربي بتفضيل مذهب الإغراق والغلو في الشعر بالدفاع عنه، كما يدل على ذلك قوله: «إن الغلو عندي أجود المذهبين». ومن شأن ربط طريقة مقارنة عبد القاهر لهذه القضية بالأصول العربية الخالصة أن يكشف أنه يستثمر منها متعارفا لدى القدامى نشأ في علم المناظرة، ويتلخص في عرض موضوع الخلاف وتقديم الحجج والادعاءات لإحدى المواقف منه، قبل الخلوص إلى الحكم النهائي عليه.

وقد تسرب هذا المنهج من المناظرات الكلامية إلى المطارحات النقدية، ويمكن أن تلمس بعض تظاهراته في طريقة مناقشة قدامة لقضية الغلو والاعتدال في الوصف والتصوير، وفي طريقة عرض المرزوقي (ت 421هـ) لحجج أنصار الصدق أو الكذب في الشعر، كما يبرز بصيغة مغايرة لدى الأمدي (ت 370هـ) في إطار مناقشته لقضية الطبع والصنعة في الشعر، وفي سياق عرضه للدفاع كل فريق على قضيته.

وبالعودة إلى تمييز عبد القاهر بين مذهبي شعرية الصدق وشعرية الكذب وقراءته على ضوء تصوره لجمالية التخييل الشعري، يستنتج أنه ينطلق في تأكيده أن الصدق لا يتنافى مع الإبداع، وأنه يمكن أن يخلق عوالم خيالية بديعة وممتعة، ينطلق في ذلك من تصور نظري هام مؤداه أن الشاعر الذي يلتزم بـ "الحقيقة الموضوعية" ويتقيد بمحدودها ويتمكن مع ذلك من صياغة صور جديدة وابتكار معاني جميلة هو شاعر مقتدر وقوي الغريزة الإبداعية «لأن تجويد قائله مع كونه في إيسار الصدق يدل على الاقتدار والحذق».

وبالإضافة إلى هذا فاعتباره الصدق كخاصية محددة لشعرية التصوير، يروم بالأساس تأكيد أهمية التعبير الصادق عن الانفعالات والرؤى التي يعيشها الشاعر، وبالتالي بيان فاعلية نقل التجارب الوجدانية والخيالية إلى المتلقي وجعله يستشعر صدق القول الشعري، لأن «عاطفة الشاعر إذا كانت قوية صادقة تركت أثرها قويا واضحا في شعره، وبعثت فيه من الحرارة وصدق التأثير ما هو جدير بأن يحرك عواطف الناس، وأن يشعل في نفوسهم من الانفعالات مثل ما لدى الشاعر». وهذا بالضبط ما قصده حسان بن ثابت في بيته السابق؛ حيث إن معنى أن يقول المتلقي حين سماعه الشعر "صدق"؛ هو أن الشاعر عبر عن موضوعه الفني وصور حالته النفسية بطريقة تجعل قارئه يستشعر كما لو أنه —أي الشاعر— يتحدث عن تجربته هو ويصور انفعالاته العاطفية، وبالتالي ينوب عنه في التعبير عن الأحاسيس والأفكار التي تخالج نفسه، والتي لا يجد سبيلا لينقلها إلى الآخرين بأساليب جمالية صادقة ومؤثرة.

ويبدو أن عبد القاهر كان واعيا بهذا الأمر، لأنه أشار في سياق رده على ناصر الإغراق في التصوير إلى ما يدل على ذلك؛ حيث يقول: «هذا ونحوه يمكن أن يتعلق به في نصرة التخيل وتفضيله، والعقل بعد على تفضيل القبيل الأول وتقديمه، وتفخيم قدره وتعظيمه، وما كان العقل ناصره، والتحقيق شاهده، فهو العزيز جانبه، المنيع مناكبه».

فقوله «العقل ناصره، والتحقيق شاهده» يقصد به حالة التماثل التي يستشعرها الإنسان بين تجاربه الموضوعية وانفعالاته العاطفية بما من جهة، والتعبير الجمالي الذي يصورها ويوحى بها من جهة أخرى. والصدق الفني الذي يتحدث عنه عبد القاهر ويفضله على "التخيل" لا علاقة له بالنقل الحرفي والتصوير المباشر للواقع العيني، ولا يهم كل المواضيع والمضامين الشعرية، بل يتصل ببعضها فقط، وخاصة النسيب والرتاء مما يحتاج فيه الشاعر إلى أن يصف صوابته واحتراقه بفراق عشيقته أو يموت إنسان عزيز عليه، ومن ثمة فهو لا يناسب بعض الأغراض الشعرية ويتنافى مع جوهرها الفني الذي يقوم على ادعاء صفات ومعاني غير ثابتة أصلا ولا سبيل إلى التحقق منها. وخاصة غرضي المدح والهجاء اللذين يقتضيان اختلاق صور مغرقة في المبالغة والادعاء لتحسين شخصية الممدوح أو تقبيح شخصية المهجور.

ومعنى ذلك أن من المعاني الشعرية ما لا يمكن تصويره والتعبير عنه إلا بالصدق، كما أن منها ما لا يجتمل الصدق ولا يمكن التعبير عنه إلا بالإغراق والغلو في التخيل. ولعل هذا ما يفسر لماذا أكد من جديد عبد القاهر في نهاية مقاربتة لقضية الصدق والكذب في الشعر الأهمية الجمالية للكذب الشعري وعلى قيمته الإيجابية. حيث يقول: «وكيف دار الأمر، فإنهم لم يقولوا: "خير الشعر أكذبه"، وهم يريدون كلاما غفلا ساذجا يكذب فيه صاحبه ويفرط، نحو أن يصف الحارس بأوصاف الخليفة، ويقول للبائس المسكين: "إنك أمير العراقين" ولكن ما فيه صنعة يتعمل لها، وتدقيق في المعاني يحتاج معه إلى فطنة لطيفة وفهم ثاقب، وغوص شديد».

فكما أن الصدق الفني لا يعني في التصور الجمالي لعبد القاهر نقل ظواهر الواقع ومعطياته المادية وإعادة صياغتها بصورة مباشرة خالية من أية متعة فنية أو قيمة جمالية، كذلك "الكذب" في الشعر الذي يسمه ويسميه بالتخيل لا يعني عنده الإغراق في التصوير والإيغال في الادعاء إلى الحد الذي يظهر فيه الحكم الجمالي الذي تنطوي عليه الصورة الشعرية واضح الكذب ومكشوف الخداع، بل يقصد به الصور التي تكون وليدة رؤية خيالية عميقة يقارب فيها الشاعر بطريقة عجيبة وغريبة بين موضوعين متنافرين ومتباعدين، والتي تولد في نفس المتلقي متعة فنية عميقة وتحمله على الانسياق لمقتضاها الإيهامي والتخييلي دون أن يشعر بطابعها الخداعي.

وتدل عودة عبد القاهر إلى تأكيد القيمة الجمالية لـ "الكذب الشعري" التي سبق أن أشار إليها في سياق تفسيره لبنت البحترى على موقفه الحقيقي من التخيل، والذي يتميز -كما يشير إلى ذلك جابر

عصفور- بالانحياز إليه والإعجاب بقدرته الإبداعية. ويتجلى هذا الموقف بوضوح من خلال تقسيمه لأنواع التخاييل الشعرية وترتيبه لأساليبها الإيحائية والجمالية.

### المحاضرة الثالثة:

#### ثانيا - قضية الصدق والكذب في الشعر عند حازم القرطاجني:

سبقت الإشارة في محاضرة سابقة إلى أن تفكير الرعيل الأول من البلاغيين والنقاد العرب في مفهوم التخيل قد اتسم بالارتياب والتشكيك في قيمته الإدراكية ووظائفه النفسية والجمالية. فكان يعتبر في أحيان كثيرة مرادفا للخداع والتضليل والكذب. كما تدل على ذلك مواقف أبي عثمان الجاحظ (ت 255هـ) وأبي بكر الأصبهاني (ت 297هـ) وأبي هلال العسكري (ت 395هـ) والشريف المرتضى (ت 436هـ) وغيرهم. وبالرغم من أهمية الجهود الذي قام به عبد القاهر الجرجاني لفهم الطبيعة الفنية للتخيل الشعري وإبراز خصوصيته الدلالية إلا أنه لم يستطع أن يخلصه من الأحكام السلبية والمواقف التنقيصية التي ترسبت في ذاكرته خلال لحظات استعماله الأولى، فظل يعتبره ضربا من الخداع والتضليل، ووسيلة يحتال بها الشاعر على الوعيين الإدراكي والعقلي للمتلقي، ليوهمه بصدق الأحكام والمعاني الخيالية التي يعرضها عليه.

وقد شعر حازم القرطاجني أن عليه أن يواجه كل الظلال السيئة التي تعتور التخيل الشعري و«أن يتصدى للهجوم على المصطلح نفسه، وينفي عنه ما يتهم به، ويرد على سوء فهم المتكلمين للشعر، خاصة أولئك الذين قرنوا التخيل بالكذب وافترضوا أن القول المخيل هو القول الكاذب بالضرورة». ولذلك فقد حرص على التأكيد أن النظر في الشعر ينبغي أن ينصب أساسا على الغاية الجمالية التي يسعى إلى تحقيقها، وأن يقوم على ضوء درجة نجاح الشاعر في إدماج المتلقي في السياق التخيلي لتجربته الإبداعية. يقول بهذا الصدد: «الرأي الصحيح في الشعر أن مقدماته تكون صادقة وتكون كاذبة، وليس يعد شعرا من حيث هو صدق ولا من حيث هو كذب بل من حيث هو كلام مخيل».

ويقول أيضا في السياق نفسه: «الاعتبار في الشعر إنما هو التخيل في أي مادة اتفق، لا يشترط في ذلك صدق ولا كذب، بل أيهما اتلفت الأقاويل المخيلة منه فبالعرض، لأن صنعة الشاعر هي جودة التأليف وحسن المحاكاة؛ وموضوعها الألفاظ وما تدل عليه».

فالشعر باعتباره خطابا جماليا يمثل الموجودات المادية والأحوال النفسية التي لها علاقة بالإنسان لا تتحدد غايته الجمالية وطبيعته الفنية في نقل معطيات العالم الخارجي بصورة حرفية مطابقة لوجودها العيني، أو بصورة أخرى مغايرة لحقيقتها الموضوعية، بل المطلوب منه أولا وأخيرا أن يثير خيالات المتلقين، وأن يحرك نفوسهم وانفعالاتهم، ويدفعهم للانسياق الذهني والتجاوب العاطفي أو السلوكي مع المواضيع والعوالم الخيالية التي يمثلها لهم من غير اشتراط أن تكون صادقة أو كاذبة.

وما يشير إليه حازم هنا يكتسي أهمية نظرية كبيرة؛ لأنه يخرج الصدق والكذب من طبيعة الشعر جملة ويركز على القيمة الفنية للتخييل وعلى وظيفته النفسية والجمالية، ولأنه يرى تبعاً لذلك أن على التفكير النقدي في القصيدة أن يتجاوز النظر في مدى صدق التخائيل والمحاكيات التي تتضمنها وتشكلها، وأن يتجه بالأحرى للبحث في «موقعها من المتلقي وتأثيرها في انفعالاته، وقدرتها على توجيه سلوكه، طالما أن الغرض النهائي من الشعر هو التأثير الموجه للسلوك».

وتكمن قيمة هذا التصور الذي يتبناه حازم في أنه يحسم الصراع الذي دار بين أنصار الصدق أو الكذب في الشعر لصالح الغاية التخيلية للعملية الشعرية. ولئن كانت أصوله تعود — كما اتضح في الفصل السابق — إلى الفلاسفة المسلمين الذي أدى تصنيفهم للشعر ضمن فروع المنطق إلى تخلصه من إيسار النظرة التي كانت تقوم العوالم الفنية والمعاني الإبداعية التي يخترعها باعتبار صدقها أو كذبها، لئن كان الأمر كذلك، فإن حازم لا يكتفي بعرض تصور الفلاسفة المسلمين، بل إنه يغميه بموقف آخر يتمثل في النظر في مادة التخائيل والمحاكيات الشعرية، وبحث طبيعة المعاني التي تنطوي عليها ونوعيتها من زاوية صدقها في تمثيل ظواهر الواقع المادي أو كذبها في ذلك. وقد حاول حازم — كما لاحظ جابر عصفور — أن يخرج هذا السؤال من دائرة البحث النقدي، إلا أنه وجد نفسه ملزماً بالإجابة عنه «لأن التخيل وإن كان يهدف إلى التأثير لن يفصل عن مادة تؤدي إليه، وموضوع يساهم في تحقيقه ولا مفر من البحث في قيمة مادة التخيل وموضوعها، من حيث كونها صادقة أو كاذبة».

فالصدق والكذب قيمتان تلازمان الطبيعة التمثيلية للتخييل وتحددان أسلوبه الإيحائي؛ «لأن الشيء قد يُخَيَّل على ما هو عليه وقد يُخَيَّل على غير ما هو عليه». والمطلوب هو الإحاطة بمناحي وقوع كل واحد منهما في الأساليب الشعرية، ومعرفة الطرق والصيغ المناسبة لاستعمال أحدهما أو كلاهما في صياغة الصور الفنية حتى تكون أكثر جمالا وأشد تحريكا للخيايلات وتأثيرا في النفوس. وفي هذا الإطار يرى حازم أن الكلام الشعري ينقسم بالنسبة إلى الصدق والكذب ثلاثة أقسام رئيسية، يوضحها بقوله: «إن الأقاويل الشعرية منها ما هو صدق محض، ومنها ما هو كذب محض، ومنها ما يجتمع فيه الصدق والكذب».

أما بالنظر إلى الطرق المناسبة لوقوع الصدق والكذب في الشعر، فيشير حازم إلى أن ثمة خمس جهات لكل واحدة موقعها الخاص والملائم في عملية التمثيل الفني؛ إذ يقول:

«إن الشعر له مواطن لا يصلح فيها إلا استعمال الأقاويل الصادقة، ومواطن لا يصلح فيها إلا استعمال الأقاويل الكاذبة، ومواطن يصلح فيها استعمال الصادقة والكاذبة وأحسن، ومواطن يصلح فيها استعمال الصادقة والكاذبة وأحسن، ومواطن تستعمل فيها كلتاها من غير ترجح فهي خمسة مواطن، لكل مقام منها مقال».

فالشعر يكون صادقا حين تتماثل المعاني والأحكام الخيالية التي تتضمنها صورته الفنية مع الحقيقة العينية للموضوع المادي الذي يشغل عليه. ويتجلى هذا النمط من التخيلات في الأشعار التي تصف الظواهر

والأشياء المادية وصفا مباشرا مطابقا لخصائصها الطبيعية وسماتها الحركية، أي في الأغراض الشعرية التي تروم أساليبها التصويرية تحسين صور الأشياء الحسنة أو تقييح صور الأشياء القبيحة. يقول بهذا الصدد: « فأما إذا قصد [الشاعر] تحسين حسن وتقييح قبيح، فإنه متمكّن من القول الصادق والمشهور فيهما. وأكثر أقوال الشعراء في هذين القسمين، إذا لم يقصدوا المبالغة في ما يحاكونه ويصفونه، صادقة».

كما تكون أيضا صادقة الأشعار التي تصف الأشياء بطريق غير مباشر فتحاكيها بغيرها من الأشياء المقاربة لها في الطبيعة المادية والخصائص الحركية، وذلك بغاية إبراز جمالها إن كانت جميلة أو قبحها إن كانت قبيحة، ويرتقن الصدق في هذا النمط من الصور الشعرية بلزوم الاعتدال في الوصف؛ حيث إن على الشاعر ألا يخرج من إطار تقرير المشاهدة والتماثل بين الشيئين موضوعي المقارنة إلى ادعاء اتحادهما وتساويهما في درجة الوجود وطبيعته. بل لا بد أن يضمّن محاكاته قرينة لفظية أو معنوية تبقي تمايزهما واضحا في مخيلة المتلقي. يقول حازم موضحا هذا الأمر: «...» وكذلك أيضا إن اقتصد في محاكاته بغيره واقتصر به على المشاهدة دون الغاية التي يطمح فيها عن محاكاة الشيء بالشيء إلى قول هو هو. وفرق بين قولك في الشيء: إنه الشيء الآخر، وبين قولك: إنه مثله وشبهه، إذا لم ترد في نفسك معنى التشبيه، وتكون قد حذف الحرف الدال عليه إيجازا، بل أردت أن يصير به اثنيّة شيئين اتحادا. وهذا يكون في المشاهدة وغيرها (...). فما وقع من الأوصاف والمحاكاة مقتصدا فيه غير متجاوز فهو قول صادق. فإذا قيل في الشيء: إنه كالشيء، وكان فيه شبه منه، فهو قول حق. لأن الكاف وحروف التشبيه إنما وضعت لأن تدل على الشبه من حيث إنه موجود، قل أو أكثر، لا من حيث الكمية؛ فقد يقوى الشبه ويضعف وتكون المحاكاة مع ذلك صادقة إلا أنها في أحد الحالين أوضح».

فأما الكذب فإنه يقع في الشعر حين يحو الشاعر الفواصل المنطقية والطبيعية القائمة بين الأشياء والظواهر المتنافرة والمتباعدة في الحس، فيقارب بينها بأسلوب يوهم باتحادهما وتطابقها في جميع الصفات. ويندرج هذا النمط في سياق أسلوب تصويري شامل يتميز بالإيغال في الوصف والمحاكاة؛ حيث يقلب فيه الشاعر مظاهر الأشياء وخصائصها المادية، فيمثل ما هو حسن بصورة قبيحة، وما هو قبيح بصورة حسنة. يقول حازم في هذا الإطار: « لكن الشاعر يضطر حيث يريد تحسين قبيح أو تقييح حسن أو تتميم ناقص بالنسبة إلى ما يراد منه بالمبالغة في وصفه لتزيد النفوس زيادة الوصف تحريكا، فيستعمل حينئذ الأقاويل الكاذبة وما لا يوقع الصدق كما يستعمل الحوشي والعامي من الألفاظ مضطرا في ذلك، أو مسامحة للفكر في ما يقتضيه من المعاني أو يجتلبه من الألفاظ عفوا دون كد؛ أو لأن يرى بعض الأحوال المقدّرة التي يتخيلها أهنز من الأحوال التي وقعت له، فيبني قوله على الحال المخيِّلة الممكنة دون الواقعة. ليكون الكلام بذلك أشد موقعا من النفس وعلوقا بالقلب».

فالاستدراك في قول حازم مرتبط بالاضطرار وناتج عنه كما تدل على ذلك عبارة «لكن الشاعر يضطر»، وهذا الأمر محكوم كما يتضح من نهاية النص بطبيعة الإثارة الجمالية التي يتوخى الشاعر تحقيقها. وبعبارة أخرى فالغاية الأساسية للشعر تظل هي تحريك خيالات المتلقين ودفعهم إلى التفاعل النفسي والوجداني مع المواضيع الفنية والمعاني الإيحائية التي يتضمنها. ولذلك فحين لا تسعف الشاعر معطيات الواقع المادي وظواهره



المشهوره والمحدودة بتمثيل معناه الخيالي وبتشكيل رؤيته الجمالية، فإنه يتزاح عن هذا الواقع ليخلق أشياء جديدة ويتخيل حالات نفسية وأشكال مادية مغايرة للمألوف وتنطوي على طاقات إمتاعية وقدرات تأثيرية بديعة وعميقة.

وقبل تناول الموقف النظري الذي ينطوي عليه هذا التصور تجدر الإشارة إلى أن حازما لا يرى أن الكذب الفني يقع في الشعر كلما دار كلامه على تحسين قبيح أو تقييح حسن. فقد يكون الشاعر صادقا في ذلك أيضا: « لأن كل شيء حسن يقصد محاكاته وتخيله، وإن كان أحسن ما في معناه، فقد يوجد فيه وصف مستقبح. وكذلك الشيء القبيح، فإنه وإن كان لا أقبح منه، قد يوجد فيه وصف مستحسن».

ويمثل هذا المستوى من التصوير القسم الثالث من الكلام الشعري الذي قال عنه إنه يجتمع فيه الصدق والكذب. وتجدر الإشارة هنا إلى أن تقسيم حازم للأقاويل الشعرية إلى نوع كاذب بالمره، وآخر صادق، وثالث يجتمع فيه الصدق والكذب لم تمله عليه ثقافته المنطقية التي لا ينكر أنه كان متشعبا بها، ولكنه توسل بآلياتها التفرعية والتصنيفية ليرد على سوء فهم بعض علماء الكلام للطبيعة الدلالية للشعر والمستويات تعبيره الجمالي عن العالم والإنسان. وهذا ما يتضح في قوله: «وإنما غلط في هذا — فظن أن الأقاويل الشعرية لا تكون إلا كاذبة — قوم من المتكلمين لم يكن لهم علم بالشعر، لا من جهة مزاولته ولا من جهة الطرق الموصلة إلى معرفته».

لكن حازما لا ينكر مع ذلك أن حيز الكذب في الشعر أكثر اتساعا من حيز الصدق فيه؛ لأن التخيل باعتباره جوهر العملية الشعرية يقترن التمثيل الفني فيه بالإيهام والاحتيال ويقوم عليهما وبواسطة ذلك يتمكن من دفع المتلقي إلى التوهم بأن شيئا ما يحمل صفات وملامح شيء آخر مغاير له في الطبيعة المادية والخصائص الحركية. وهذا الأمر لا يقتصر على الكذب وحده، بل يشمل أيضا الأقاويل الشعرية الصادقة التي يفرض فيها الشاعر في الوصف؛ لأن الشاعر يحتاج فيها لكي يكون قوله جميلا ويقع موقعا حسنا في النفوس أن يضيف إلى وصفه المطابق للموضوع المادي معنى جماليا آخر. وهذا المعنى الذي يضيفه الشاعر لا يكون مرتبطا ارتباطا عضويا بذلك الموضوع، كما أنه لا يحدد حقيقته المادية والواقعية ولكنه يورده على جهة الاقتران والتمثيل. الشيء الذي يعني «أن الشاعر إذا وصف الشيء بصفة موجودة فيه، فأفرط فيها، كان صادقا من حيث وصفه بتلك الصفة، وكاذبا من حيث أفرط فيها وتجاوز الحد».

### المحاضرة الرابعة

لقد توقف حازم عند البنية الدلالية والتمثيلية للصور الشعرية التي تنطوي على معاني وأحكام تخيلية كاذبة، وحاول أن يميز بين مختلف تشكلات الكذب ودرجات وقوعه فيها، وأن ينظر إلى ما يصلح استعماله من ذلك في الشعر مما لا يصلح، فرأى أن الكذب في الشعر ينقسم إلى نوعين رئيسين: أحدهما يعلم أنه كذب من ذات القول، والآخر لا يعلم كذبه من ذات القول. فالنوع الأول لا يثير كذبه أي إشكال لأنه واضح الخداع

والادعاء الباطل. أما النوع الثاني فيحتاج إلى تأمل وتصنيف، لأن منه ما لا يوجد في القول الشعري ولا في الواقع العيني ما يدل على أنه كذب، ومنه كذلك ما يعلم أنه كذب بالرجوع إلى الواقع المادي وعرض ما يدعيه الشاعر على ظواهره ومعطياته الحسية يقول موضحاً ذلك: « فالذي لا يعلم كذبه من ذات القول، وقد لا يكون طريق إلى علمه من خارج أيضاً: هو الاختلاق الإمكانى، وأعني بالاختلاق: أن يدعي الإنسان أنه محب ويذكر محبوباً تيممه ومثلاً شجاعاً، من غير أن يكون كذلك. وعنيت بالإمكان: أن يذكر ما يمكن أن يقع منه ومن غيره من أبناء جنسه، وغير ذلك مما يصفه ويذكره. والذي يعلم من خارج القول أنه كذب ولا بد الاختلاق الامتناعي، والإفراط الامتناعي والاستحالي. والإفراط: هو أن يغلو في الصفة فيخرج بها عن حد الإمكان إلى الامتناع أو الاستحالة (...) فأما الإفراط الإمكانى فلا يتحقق ما هو عليه من صدق أو كذب، لا من ذات القول ولا من بديهة العقل؛ بل يستند العقل في تحقق ذلك إلى أمر خارج عنه وعن القول، إلا أن يدل القول على ذلك بالعرض. فلا يعتد بهذا أيضاً. وإنما نسميه إفراطاً بحسب ما يغلب على الظن».

ويعتبر الاختلاق الإمكانى، مقارنة بالاختلاق الممتنع أو المستحيل، أكثر الأساليب التمثيلية ملائمة لطبيعة التصوير الشعري عند العرب؛ لأن المتلقي لا يستشعر إزاءه بأي تنافر أو تعارض بين التخيل التي يتضمنها والحقائق المادية الماثلة في الحس. ولا يشك بالتالي بأنه معرض للخداع والتضليل؛ لأن أدنى شك من هذا القبيل من شأنه أن يفسد العملية التخيلية برمتها، وأن يحول دون تحقيق غايتها الجمالية. وهذا ما يقصده حازم بقوله: «وإنما ساغ في الشعر وقوع الكذب في الممكنات ولم يسغ في المستحيلات لأن الأمر إذا كان ممكناً سكنت إليه النفس وجاز تمويهه عليها، والمحال تنفر عنه النفس ولا تقبله البتة، فكان مناقضاً لغرض الشعر إذ المقصود بالشعر الاحتيال في تحريك النفس لمقتضى الكلام بإيقاعه منها بمحل القبول بما فيه من حسن المحاكاة والهيئة بل ومن الصدق والشهرة في كثير من المواضع».

فوضوح الكذب يفضح الطبيعة الاحتمالية للعملية الشعرية، ويحول دون اندماج المتلقي في سياقها التخيلي. ولذلك لا ينبغي للكذب الإفراطى في الشعر أن يخرج عن حد الإمكان إلى حد الامتناع أو الاستحالة؛ لأن إمكانية وقوع الأحداث ومشاكل الصور المتخيلة في القصيدة للواقع «تضعف سبيل المعارضة العقلية، وتفسح المجال لعملية الإيهام، حتى يتقبلها المتلقي وينفعل بها ويعمل تبعاً لمقتضاها». أما إذا كان مجال الصدق لا يتسع أمام الشاعر ولا يناسب رؤاه الخيالية، فعليه أن يخفي موطن الكذب في قوله الشعري بأن يصوغه في بنية تركيبية بديعة تشغل ذهن المتلقي عن الانتباه إلى بطلان دعوى القياس التخيلي، وتوهمه بصحة أحكامه ومشابقتها للكلام الصادق والمعاني المشهورة. يقول حازم بهذا الصدد: «والتموهيات تكون بطي محل الكذب من القياس عن السامع، أو باغتراره إياه ببناء القياس على مقدمات توهم أنها صادقة لاشتباهاها بما يكون صدقاً، أو بترتيبه على وضع يوهم أنه صحيح لاشتباهاه بالصحيح، أو بوجود الأمرين معاً في القياس أعني أن يقع فيه الخلل من جهتي المادة والترتيب معاً، أو بالهاء السامع عن تفقد موضع الكذب وإن كان إلى حيز الوضوح

أقرب منه إلى حيز الخفاء بضروب من الإبداعات والتعجيبات تشغل النفس عن ملاحظة محل الكذب والخلل الواقع في القياس من جهة مادة أو من جهة ترتيب أو من جهة المادة والترتيب معا».

وما يشير إليه حازم هنا يدل على أنه يعتبر التخيل الشعري قياسا مخادعا؛ لأنه يبنى على مقدمات خيالية ويفضي إلى نتائج وأحكام وهمية. ولئن كان هذا التصور مستمدا من فهم الفلاسفة المسلمين للشعر باعتباره نوعا من أنواع الأقيسة المنطقية، فإن أصوله الحقيقية تعود — كما اتضح في الفصلين السالفين — إلى البدايات الأولى لتشكيل مفهوم التخيل عند العرب؛ حيث كانت تشبه فاعلية التمثيل البياني وقدرته التأثيرية بالسحر، كما كانت كلمات الاحتيال والإيهام والخداع ترتبط بكلمة التخيل وتعد من أبرز مرادفاتهما. الأمر الذي يعني أن مفهوم التخيل عند حازم ظل مرتبطا بتلك الأصول الدلالية التي ترسبت في ذاكرة الكلمة خلال المراحل الأولى لتوظيفها وتشكيل مضمونها الاصطلاحي.

ولاشك أن فهم حازم للتخيل على هذا النحو يقوده إلى التسليم ضمنيا «بكل الأسس المعرفية والأخلاقية التي هونت من قيمة التخيل الإنساني، والتي تركت آثارا ضارة على مفهوم التخيل الشعري نفسه». إلا أن ذلك لا يعني أنه يتبنى في نهاية المطاف المواقف السلبية ذاتها التي صاغها البلاغيون قبله، والتي تتفق على التنقيص من قيمة التخيل والتشكيك في ضرورته النفسية ووظيفته الجمالية؛ فحازم ما فتئ يؤكد في منهاجه أن التخيل هو جوهر الشعر والمكون النوعي الذي يميزه عن المستويات الأخرى للخطابات اللغوية، ولذلك فهو يرى «أن الاعتبار في الشعر ليس بالنظر إلى الصدق والكذب بل بالنظر إلى التخيل، وأن الصدق والكذب أمران يرجعان إلى المفهومات لا إلى الدلالات». وهو لم يهاجم — كما هو الشأن بالنسبة للبلاغيين الآخرين — كل أنواع التخيل وضروبه التصويرية، بل رفض فقط تلك التي تكون واضحة الكذب ومفضوحة الاحتيال، والتي يتحرر فيها خيال الشاعر من كل الضوابط والحدود الفنية التي تحكم حركته الإبداعية وتوجهها، فيتوهم أشياء لا يمكن وقوعها في الوجود أو تمثلها في الذهن كتركيب يد أسد على رجل أو كادعاء وجود إنسان يمكن أن يقوم ويقعد في حال واحدة.

فسفاد هذا النوع من الصور يعود إلى أنه يتناقض مع الطبيعة التمثيلية للشعر ومع غايته الجمالية التي تروم إحداث التخيل في ذهن المتلقي ودفعه إلى التفاعل النفسي مع العوالم الفنية التي يصورها له الشاعر. ولذلك يرى حازم أن الشاعر إذا لم تعسفه المعاني المشهورة والصادقة، واضطره غرضه الشعري ومعناه الخيالي إلى المبالغة في الوصف والتصوير، فعليه أن يستعمل «المبالغات التي يمكن أن تتصور لها حقيقة وأن تصرف إلى جهة الإمكان (...) وإن لم تكن واقعة»، وعليه أيضا أن يخفي كذبه، ويصوغ حكمه المخادع في بنية لغوية وتركيبية توهم المتلقي بصحته وصدقه كما أشار في النص السابق. أما إذا تساوى المعنى الصادق والمعنى الكاذب في التمثيل الفني وكانت لهما نفس القدرة على تحريك الخيالات وإثارة الانفعالات، فعلى الشاعر أن يختار الصادق ويقدمه على الكاذب. وهذا ما يوضحه بقوله: «وليس تترك الأقاويل الكاذبة إلا حيث يكون في الكذب بعض خفاء أو حيث يحمل النفس شدة ولعها بالكلام لفرط ما أبدع فيه على الانقياد لمقتضاه، وإن

كان مما يكره ولا يصدق الخاص عليه، ومع هذا فتحريكها دون تحريك الأقاويل الصادقة إذا تساوي فيهما الخيال وما يعضده مما داخل الكلام وخارجه. فتحريك الصادقة عام فيها قوي، وتحريك الكاذبة خاص فيها ضعيف. وما عم التحريك فيه وقوي كان أخلق بأن يجعل عمدة في الاستعمال حيث يتأتى». وما يشير إليه حازم هنا يدل على أن موازنته بين الصدق والكذب في الشعر من ناحية درجة ملاءمة كل واحد منهما لطبيعة التخييل الشعري تشي بأنه يميل إلى الصدق. وهذا ما يعبر عنه صراحة بقوله: «(...) المعاني التي تكون الأقاويل فيها صادقة أو مشتهرة، أفضل ما يستعمل في الشعر لكونها تحرك النفوس إلى ما يراد منها تحريكا شديدا».

غير أن الصدق الذي يتحدث عنه حازم هنا لا يعني مطابقة القول الشعري للمعطيات المادية كما تبدو للوعي الإدراكي المباشر. وإنما هو «تمثيل تخيلي أو موازنة تخيلية، تبدو فيها الحقيقة من خلال علاقات واقتراعات، لها مجالها المتميز».

وتفضيل حازم للصدق في الشعر ليس أمرا طارئا في تفكيره النقدي، ولا ينم عن أي اضطراب أو غموض في تبني موقف واضح ومتسق من قضية الصدق والكذب في الشعر كما ذهب إلى ذلك بعض الباحثين. بل إن موقفه بهذا الخصوص واضح وثابت كما اتضح من قبل في معرض حده للشعر؛ حيث اعتبر أن قوة صدق التخييل أو قوة شهرته من العناصر الأساسية التي يستعين بها الشاعر لكي يجب إلى نفس المتلقي ما قصد تحبيبه إليها ويكره إليها ما قصد تكريهه، وليحمله بالتالي على طلبه أو الهروب منه. ومن الجدير بالملاحظة أن موقف حازم من قضية الصدق والكذب في الشعر لا يختلف كثيرا عما انتهى إليه عبد القاهر الجرجاني. بل إن مقارنة الرجلين لهذه القضية تتماثل من ناحية المواقف والتصورات الكبرى؛ حيث إنهما يجمعان على أن الشاعر لا ينبغي له أن يلجأ إلى الكذب إلا حين تنعدم أو تضيق أمامه إمكانية الصدق في القول، ولا يجد بدا من تصوير الأشياء بمظهر مغاير ومناقض لحقيقتها المادية، وأن عليه أن يراعي في ذلك ما يتطلبه الغرض الشعري ويتناسب مع غايته الجمالية. كما أنهما يتفقان على ضرورة أن يتوخى الشاعر القصد والاعتدال في الوصف والتصوير وألا يخرج بمبالغته في التخييل إلى الادعاء الباطل والكذب المكشوف والمفضوح.

وبغض النظر عن المواقف والتصورات الكبرى التي خلصا إليها واتفقا فيها معا، يلاحظ أن حازما يتميز عن عبد القاهر وعن غيره من النقاد الذين تناولوا هذه القضية بشمولية العرض ودقة الفصل بين الجهات التي يكون فيها التخييل الشعري كاذبا أو صادقا، أو يجتمع فيه الصدق والكذب فيتساويان من ناحية القيمة الجمالية أو يفضل أحدهما على الآخر. وقد تحقق له ذلك بفعل إلمامه بأبرز المقولات والتصورات التي سادت قبله بين الشعراء والعلماء الرواة والنقاد، وتمثله لها على ضوء ثقافته الفلسفية؛ حيث ربط قضية الصدق والكذب في الشعر بمقولات الواجب والممكن والممتنع والمستحيل في المحاكاة الشعرية التي أفادها من شراح كتاب الشع، وأعاد صياغة كل ذلك وترتيبه على أسس منطقية واضحة ودقيقة، وبأسلوب «ينم عن عقلية نقدية ناضجة».

إن حرص حازم على تأكيد الجوهر التخيلي للشعر لا يقتصر فحسب على اعتباره عنصرا رئيسا يحدد ماهية الخطاب الشعري ويميزه عن غيره من المستويات الأخرى للخطاب، كما أنه لا يقتصر فقط على توضيح طبيعة علاقته المفاهيمية بمقولي الصدق والكذب. ولكنه يتعدى ذلك إلى مستوى آخر من البحث يروم بيان طرق تحقق التخييل في البنية النصية للخطاب الشعري من خلال مكوناته اللفظية والدلالية والتركيبية والإيقاعية. ويعكس هذا المستوى جانبا آخر من النضج النظري في التفكير النقدي والبلاغي عند حازم القرطاجني؛ لأنه استقصى فيه — بكيفية شاملة ودقيقة — أبرز تصورات البلاغيين السابقين بخصوص المميزات الجمالية والخصائص الفنية التي تحدد فصاحة الكلام وبلاغة مضامينه وعباراته، وتأمل ذلك على ضوء تصورات ابن سينا للشروط التي تجعل القول مخيلا، فأعاد صياغة هذا وذاك بالصورة التي تثري مفهوم التخييل، وتبرز وسائل تحققه في النص الشعري .