

تعليمية النحو

المحاضرة الثانية: الدلالة النحوية

هي الدلالة المُحصَّلة من استخدام الألفاظ، أو الصورة الكلامية من الجملة المكتوبة أو المنطوقة. و يُطلق عليها أيضا الوظائف النحوية أو المعاني النحوية. و هذه الدلالة في لغتنا العربية على قسمين:

أولاً: دلالة نحوية عامة

الأمثلة	دلالة نحوية عامة (هي المعاني العامة المستفادة من الجمل و الأساليب)
- ماء البحر ملح، ماء البحر حلو (خبر) - " يا يحي خذ الكتاب بقوة " (إنشاء)	دلالة الجمل و الأساليب على الخبر و الإنشاء
- حضر الطلاب (إثبات) - ما حضر الطلاب (نفي)	دلالة الجمل و الأساليب على الإثبات أو النفي
- إنَّ زيدا قائم (تأكيد قيام زيد بأنَّ) - إنَّ زيدا لـقائم (الزيادة في تأكيد قيام زيد بلام الخبر)	دلالة الجمل و الأساليب على التأكيد
- متى قدمتُ ؟ (استفهام) - استمع للنصيحة (أمر) - لا تكذب (نهي) - أما يلينُ قلبُك (عرض، و هو الطلب برفق) - هلاً راجعتَ دروسك (تحضيض، و هو الطلب بشد) - ليت الشباب يعود (التمني) - نصحه لعله يتوب (ترجي) - يا رجل استقم (نداء) - إنَّ تجتهدُ تنجح (شرط)	دلالة الجمل و الأساليب على الطلب (استفهام، أمر، نهي، عرض، تحضيض، تمني، ترجي، نداء، شرط)

دلالة الجمل و الأساليب على التبعية (النعته، البديل، التوكيد...)	- حضر الطالبُ المُجِدُّ (النعته) - كان الخليفةُ عمرُ عادلا (البديل) - حضر الطلبةُ كُلُّهم (التوكيد المعنوي)
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ثانيا: دلالة نحوية خاصة

- و هي معاني الأبواب النحوية؛ مثل باب الفاعل، باب المفعول، باب الحال... و كل كلمة مفردة تقع في باب من هذه الأبواب تقوم بوظيفة الباب نفسه
- إن الدلالة النحوية الخاصة تُستمدُّ من جانبيين هما
- أ- الباب النحوي الذي تقع تحته الكلمة، كأن تقع في باب الفاعل أو المفعول أو الحال...
ب- ترتيب الكلمات داخل التركيب، و هذا مرتبط بالجانب الأول غالبا.

أمثلة

الجمل	إعراب اللفظ المقصود	دلالاته النحوية الخاصة
شكر الأستاذ المجتهد	فاعل مرفوع بلازمة	الفاعلية
فهم الطالبُ الدرسَ	مفعول به منصوب	المفعولية
عاد الجنديُّ مُنتصرا	حال مفردة منصوبة	الحالية
اشتريتُ رطلا تمرًا	تمييز مفرد منصوب	التمييز و التوضيح

الدلالات النحوية لبعض حروف الجر (الباء و على)

الجملة	معنى الحرف فيها
قطعتُ العَصَنَ بالمنشار	الألة و الوسيلة
جلستُ بمكان ظليل	الظرفية
اشتريتُ هذا الكتاب بألف دينار	التعويض و الثمن

الحالية	أنصت للخطيب بانتباه
التعدية	ذهبتُ بابني إلى الروضة
تأكيد النفي	" و ما ربك بظلام للعبيد "
القسم	بالله أغثني
فوق	وقع الطائرُ على الشجرة
قرب، حول	جلسنا على المائدة
رغم	فاق صالح أقرانه على صغر سنه
النصيحة	عليك بهذا الكتاب فإنه مفيد
الظرفية	فُتحت إفريقيا على عهد عمر
الشرطية	فوضتُ لك الأمر على أن تثبتَّ فيه
الحالية	بقي جدِّي على نشاطه

المراجع:

- 1- علم الدلالة، د/ أحمد مختار عمر
- 2- علم الدلالة، د/ فايز الداية
- 3- علم الدلالة- دراسة نظرية و تطبيقية، د/ فريد عوض حيدر

تطبيقات:

تطبيق 1

مَيِّز بين المعاني المستفادة من الأساليب التالية، مع التعريف بالأدوات التي تؤدي هذه

المعاني

- مَا أَحْسَنَ زَيْدٍ

- مَا أَحْسَنَ زَيْدٍ

- مَا أَحْسَنَ زَيْدٍ

تطبيق 2

بين المعاني المستفادة من حروف الجر في الشواهد التالية:

- " رَبِّ إِنِّي أَسْكَنْتُ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ "

- " وَ مَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ " - " إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ "

تطبيق 3

لديك هذا البيت

وَقَدْ أَغْتَدِي وَ الطَيْرُ فِي وَكْنَائِهَا بِمُنْجَرِدٍ قَيْدِ الْأَوَابِدِ هَيْكَلِ

المطلوب

1- صَنَّفِ اللفظ " قيد " و اشرح دلالته النحوية في البيت و نوعها ؟

2- حل الدلالة النحوية لجملة " و الطير في وكناتها " و بين نوعها