**Cours N° 8 : La conclusion**

**- Plan du Cours :**

**Rappel des grandes lignes de la recherche**

**Nouveaux apports de connaissances**

**Application pratiques**

A travers la conclusion le lecteur pourra avoir une idée générale sur le travail de recherche réalisé, d’autant plus, elle pourra susciter son intérêt à continuer de lire tout le rapport relatif à cette recherche, cependant, elle joue un rôle appréciable dans l’établissement d’une synthèse et la précision de l’essentiel du travail. En fait, la conclusion doit être rédigée en incluant les parties suivantes :

1. **Rappel des grandes lignes de la recherche** :

Dans cette partie le chercheur soulignera brièvement tous les points essentiels abordés tout au long de sa recherche, à l’instar de : la question principale, la présentation du modèle d’analyse théorique proposé par le chercheur, le champ choisi pour effectuer l’observation ainsi que de la comparaison des résultats attendus et les résultats observés.

1. **Nouveaux apports de connaissances** :

Une recherche scientifique suppose ajouter de nouvelles connaissances scientifiques, cette contribution prend l’une des formes suivantes :

1. Nouvelles informations relatives à l’objet de recherche : un travail de recherche apporte généralement de nouvelles informations, en d’autres termes, il enrichit notre connaissance à l’égard du phénomène étudié. Par ailleurs, cette recherche pourrait remettre fondamentalement en question des connaissances antérieures présentées par d’autres chercheurs.
2. Découvertes théoriques : si le chercheur parvient à adopter un modèle d’analyse performant, et ce modèle, après vérification, a prouvé sa capacité à mettre la lumière sur de nouveaux aspects jusqu’à présent inconnus, on peut considérer que cette construction théorique est incontestablement validée par un examen empirique comme un progrès théorique qui ouvre la voie vers une nouvelle perspective théorique.
3. **Applications pratiques** :

Un travail de recherche ne peut être profitable que, s’il définit parfaitement le problème et révèle toutes les manœuvres à entreprendre en faveur de tous les acteurs concernés par ce problème[[1]](#footnote-2).

1. Quivy Raymond, Campenhoudt Luc Van, op.cit, pp :247- 251 [↑](#footnote-ref-2)