**ماستر 1 تربوي ..أ ـ بلال (مقياس : تكوين المكونين)**

**المحاضرة الثالثة**

**تحديات تكوين المعلمين**

**1ــ الانفجار المعرفي المتواصل في كل ميادين المعرفة وكيفية التعامل معه .وذلك من خلال :**

**ــ تحديد المعارف المهمة لتكوين المعلم وللتلميذ وللتنمية الخاصة بكل بلد**

**ــ المعارف المهمة الان والمستقبل**

**ــ تنظيم هذه المعارف**

**2ــ مواجهة الاعداد المتزايدة للتلاميذ، حيث اثرت هذه الاعدادالكبيرة على سياسة التكوين فاصبحت تركز على الكم بدل الكيف ( الاكتفاء بتكوين بسيط من حيث المدة في الفترة الحالية بالجزائر) .ولاشك ان هذا له تداعيات سلبية على مردود المعلم البيداغوجي**

**3ــ سيطرة التكوين النظري على التكوين العملي خاصة في السنوات الاخيرة**

**4ــ صعوبة مواكبة التطورات الحاصلة في الميدان التربوي والبيداغوجي .لأننا لا ننتج المعرفة بل نحن نستهلكها .وهذا يخلق اشكالات على مستوى التطبيق عند محاولات تكييفها مع خصوصياتنا**

**5 ــ ضعف الامكانات المتاحة لعمليات التكوين المختلفة للتكوين.**

**6 ــ الافتقار الى سياسة تكوين واضحة على المستوى المركزي وهذا يتضح من خلال العمليات التكوينية الارتجالية في كل مرة خاصة في السنوات الاخيرة.**