

## المحاضرة رقم (11) تكملة للمحاضرة السابقة

### الاطار النظري للدراسة :

ويمثل عنصرا أساسيا امن عناصر البحث لانه الأساس الذي سيبنى عليه الباحث دراسته معتمدا في ذلك على طرح أبرز النظريات الحديثة وإضافة معارف جديدة إلى مجال التخصص وعلى المعلومات المصاغة في الاطار النظري أن تكون وثيقة الصلة بموضوع البحث و أهدافه ويتطلب على الباحث أن يكون لديه اطلاع واسع على جميع جوانب المادة العلمية ذات الصلة بالموضوع وجودة المعلومات المرتبطة بموضوعه صياغة الافكار بأسلوبه الخاص وربطها ببعضها البعض من أجل الوصول الى صيغة جديدة توضح الابعاد النظرية للموضوع وعلى الباحث أن يهتم بتوثيق معلوماته وذكر مراجعها ومصادرها التدرج من العام الى الخاص في عرض المعلومات وعلى الباحث أن يعرض رأيه حول المعلومات التي يعرضها كما يقوم بمناقشتها من خلال الدليل والبرهان.

### الاطار التطبيقي للدراسة:

بعد عرض الإطار النظري للدراسة تأتي مرحلة البحث التطبيقي وعرض المنهج المستخدم واجراءات البحث ويتضمن هذا الإطار فصل يدعى بمنهجية الدراسة وإجراءاتها وفصل اخر يضم عرض النتائج ومناقشتها.

### الفصل الخاص بمنهجية الدراسة وإجراءاتها يتضمن :

- وصف لمجتمع البحث أي عينة البحث وطريقة اختيارها ثم وصفها من حيث العدد (ذكور اناث) وذكر خصائصها.
- تحديد المنهج الذي سيتبعه الباحث في دراسته وتوضيح سبب إختياره.
- تحديد اجراءات ضبط العينة ومتغيرات الدراسة من طرف الباحث وتوضيح ما إذا كانت تتوزع بين مجموعات تبعا لنوع التصميم.
- تحديد أدوات جمع البيانات وذكر أسباب إختيارها وطريقة بنائها إذا كان الباحث صممها لأول مرة.
- التطبيق الاستطلاعي للدراسة وذلك من اجل اختيار صدق وثبات أدوات الدراسة وتحكم على مدى ملامتها ومدى جاهزيتها للتطبيق.

- التطبيق الاساسي (الدراسة الاساسية) ويتم فيها تطبيق الدراسة على عينة أكبر فيعرض الباحث مكان وزمان تطبيق الدراسة الأساسية كما يقوم بشرح خطوات تطبيقها من البداية الى غاية اخر مرحلة.

- يعرض الباحث أيضا كيفية تفرغ البيانات التي جمعها من خلال أدوات الدراسة في الدراسة الاساسية

- يحدد الباحث الاساليب الاحصائية الملائمة لمعالجة لبيانات الدراسة كمعاملات الارتباط (من أجل معرفة العلاقات الارتباطية أو دراسة الانحراف المعياري أو المتوسطات الانحرافات المعيارية ..... وغيرها وذلك باستخدام العديد من البرامج المعدة للكشف أو حساب هذه القيم الإحصائية: مثلا برنامج spss الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية وغيرها.....

## الفصل 2: عرض النتائج ومناقشتها:

في هذا الفصل يعرض الباحث نتائج البحث ليحجب بذلك عن تساؤله العام وتساؤلات الدراسة التي وضعها كما يقوم بإثبات أو نفي للفرضيات التي وضعها لبحثه ويعرضها من خلال الاساليب الإحصائية التي استعان بها كما يمكنه ان يوضح نتائجها من خلال جداول أو بيانات أو أعمدة بيانية.

والغرض من عرض الباحث لبياناته هو الوصول إلى الأهداف التي سطرها وكان يرغب بمعرفتها وبعد عرض الباحث نتائجها يقوم بتفسيرها ومناقشتها من خلال الأدلة العلمية ، وإستنادا إلى الدراسات السابقة التي عرضها في السابق وأسس عليها إشكاليته ، وهنا الباحث الخيار في أن يعرض كل نتيجة ويتبعها بتفسير خاص بها أو أنه يقوم بعرض كل النتائج ثم يتبعها بالتفسير. وعلى الباحث أن يحرص في عرض نتائجها على مايلي :

\* أن يقوم بتبويب البيانات بطريقة سهلة تساعد على المعالجة الإحصائية والمقارنة والموازنة بين البيانات.

\* أن يكون تبويب البيانات مؤسسا على حسب أهداف الدراسة.

\* أن تكون الجداول والمنحنيات و الأعمدة تعرض النتيجة المتوصل إليها أي لها قدرة توضيحية.

\* أن يكون حجم الجداول والأشكال والمنحنيات والأعمدة متناسبا مع شكل الصفحة كما يجب أن تكون مرقمة وتحمل عنوان يعبر عنها وعن محتواها.

\* محاولة استخدام الباحث لرموز وأرقام في عرضه للجداول.

\*أن يتلو الجداول تعليقا وتوضيحا للإستنتاج الذي إستخلصه الباحث عنه.

في الأخير على الباحث أن يحرص في مناقشته للنتائج على تدعيم آرائه بالأدلة والحجج التي تدفع عنه التناقض والطعن في آرائه وتفسيراته التي توصل إليها



**جامعة أبو بكر بلقايد**  
**UNIVERSITE DE TLEMCCEN**