**حصص تطبيقية :مقياس مجتمع المخاطر:**

**للطلبة سنة ثالثة**

 **نظام ل.م.د:**

**إعداد الأستاذة: سعدي حسينة.**

**عنوان الحصة الأول: تعريف مجتمع المخاطر حسب أولريش بيك:**

**في سياق مضمون هذا النص أجب على الأسئلة التالية:**

**في وقت سابق أطلق الفيلسوف الألماني المعروف "فردريك نيتشة عبارته الشهيرة " عش في خطر"، مما يقود المجتمعات الانسانية إلي أن تتصف بصفة الخطر، ما يجعلها تعرف بمجتمع الخطر.**

**و عليه يعرف مجتمع الخطر في اللغة العربية على أنه مصطلح مركب من كلمتين مجتمع، خطر أين يحتمل في اللغة معنيين:**

**-يعني ارتفاع القدر فيقال خطر، بمعني صارم عالي المقام.**

**-يعني الإشراف على هلكته.**

**كما يعرف في قاموس لاروس الصغير: امكانية أو احتمال فعل حادث فيه أذي أو ضرر، وحسب المعني المقصود لدينا في هذا السياق وهو المعني الثاني الإشراف على هلكة أو احتمال فعل حادث فيه أذي أو ضرر. فيصبح لدينا مفهوم لمجتمع الخطر هو: المجتمع الذي يشرف على الهلاك.**

**وهذا هو الوصف الذي قدمه مؤسس علم اجتماع المخاطر "أولريش بيك" بأن قدم هذا الوصف من خلال الموقف الذي يمكن أن ينتج أقل قرار فيه أخطر كارثة.**

**كذلك عرف" روبر كاستال" في كتابه اللأمن الاجتماعي مجتمع الخطر هو مجتمع الكارثة أين تكون فيه الحالة الاستثنائية تهدد بأن تصبح حالة عادية. فكلمة تهديد و كارثة كلها توحي بالخوف والهلاك. وباختصار فالمصطلح في مجمله يشير إلي مجتمع اللأمن. علما أن مجتمع الخطر مفهوما صاغه أساسا عالم الاجتماع الألماني أورليش بيك في كتاب نشره بالألمانية ثم ترجم إلى الفرنسية منذ سنوات وهو يتحدث عن الخطر باعتباره السمة الرئيسية للمجتمع الانساني المعاصر وذلك بعد اختفاء الأمن النسبي. حيث يمكن أن يكون نموذجا بارزا له انفجار مفاعل "نشيسر نوبل" في أوكرانيا في الاتحاد السوفيتي سابقا عام 1986 والذي يعد مثالا صارخا على ذلك، والذي أثار الرعب في العالم كله بحكم انتشار مفاعلات ذرية شبيهة في عديد البلاد وهذا ما عرض السكان بكل المستويات إلى خطر الاشعاع بل امتد الخطر إلي حدود أوربا بعد ومن طويل من وقوع الانفجار.**

**وعليه فإن كثيرا من الأخطاء المصنعة ولا سيما في ميدان الصناعة والصحة والبيئة تتجاوز حدود البلدان وتتعدى النطاق القومي.**

**من خلال ما ورد في النص:**

**1-عرف مجتمع الخطر؟**

**2- أبعاد ظاهرة الخطر؟**

**3- العوامل المساهمة في بروز مجتمع الخطر كاستنتاج لما ورد؟**

**4- ماهي العواقب المهددة للمجتمع الانساني المعاصر؟**

**الحصة الثانية: علم اجتماع المخاطر ورائده أولريش بيك:**

**1- عرف علم اجتماع المخاطر؟**

**2- لما كانت الحاجة لوجود علم اجتماع المخاطر؟**

**3- نركز هنا على المؤسس علم اجتماع المخاطر أولريش بيك**

**وذلك من خلال تحميل كتاب أولريش بيك بعنوان "مجتمع المخاطر". على الموقع الالكتروني لكتب بالعربية.PDFأولريش بيك بصيغة**

 **وقراءة الفصل الأول: منطق توزيع الثروات ومنطق توزيع المخاطرة.Bilarabiya.ne/13255.nt m/.**

**لإظهار المسائل التالية:**

**-ماهي علاقة المخاطرة بظاهرة الحداثة؟**

**- ما هي الجوانب التي تحدد مواضيع علم اجتماع المخاطر؟**

**- ماهي أبعاد ظاهرة المخاطرة التي ركز عليها الباحث؟**

**-ماهي الاستنتاجات التي يمكنك كطالب استنتاجها من خلال فراءتك لهذا الفصل؟**

**حدد سلبيات الحداثة؟**

**و في رأيك كيف لسلبيات الحداثة أن تنتج مجتمع الخطر؟ سواء بالتركيز على هذا الكتاب أو من خلال قراءات متنوعة لكتب علم اجتماع المخاطر.**

**الحصة الثالثة**: **علم اجتماع المخاطر و أبحاث أنثوني جيندنز:**

**في كتاب أنثوني جيدنز المعنون: "علم اجتماع" ومن خلال تصفح فصول الكتاب حدد مايلي:**

 **1- ماهي مواضيع علم اجتماع المخاطر؟**

**2- ماذا يقصد بمجتمع الخطر؟**

**الحصة الرابعة: معايشة وباء كورونا (كوفيد 19) والتطلع لاستعاب علم اجتماع المخاطر:**

**تزامنا مع الظروف التي نعيشه والمتمثلة في انتشار فيروس كورونا في العالم يمكن للطالب التطلع لفهم أهمية وجوب علم اجتماع المخاطر في جانبه الوبائي وما مدي انعاس ذلك على جوانب الحياة ككل، وعليه يمكنك حصر الآتي:**

**1-ماهي الانعكاسات السلبية جراء انتشار هذا الفيروس على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية محليا ودوليا؟**

**2- ما هو الأثر السلبي على الأفراد والجماعات نفسيا واجتماعيا؟**

**3- و هل في رأيك اتضحت لك أهمية تدريس هذا المقياس وبرمجته من خلال هذه الظروف المستجدة؟**