النقد الثقافي

السداسي السادس تخصص نقد و مناهج

المحاضرة الثانية )السادسة(

قراءة في كتاب النقد الثقافي للغذامي

**لمحة عن كتاب "النقد الثقافي : قراءة الأنساق الثقافية العربية"**

كتاب "النقد الثقافي وقراءة الأنساق الثقافية العربية"الذي صدر عن المركز الثقافي العربي( [الدار](mhtml:file://C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\WPDNSE\%7bFFE45F92-F100-B7D6-A3C9-2D3217E9BCDA%7d\مغرس%20_%20لمحة%20عن%20كتاب%20_النقد%20الثقافي%20_%20قراءة%20الأنساق%20الثقافية%20العربية_.mhtml!https://www.maghress.com/city/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%A7%D8%B1) [البيضاء](mhtml:file://C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\WPDNSE\%7bFFE45F92-F100-B7D6-A3C9-2D3217E9BCDA%7d\مغرس%20_%20لمحة%20عن%20كتاب%20_النقد%20الثقافي%20_%20قراءة%20الأنساق%20الثقافية%20العربية_.mhtml!https://www.maghress.com/city/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%B6%D8%A7%D8%A1)-[بيروت](mhtml:file://C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\WPDNSE\%7bFFE45F92-F100-B7D6-A3C9-2D3217E9BCDA%7d\مغرس%20_%20لمحة%20عن%20كتاب%20_النقد%20الثقافي%20_%20قراءة%20الأنساق%20الثقافية%20العربية_.mhtml!https://www.maghress.com/city/%D8%A8%D9%8A%D8%B1%D9%88%D8%AA))، يحمل عنوانا مهما ومثير للتأمل والتفكير، فهو كما يقول صاحبه ليس القصد منه " هو إلغاء المنجز النقدي الأدبي و إنما الهدف هو تحويل الأداة النقدية من أداة في قراءة الجمالي الخالص ،وتبريره بغض النظر عن عيوبه النسقية إلى أداة في نقد الخطاب و كشف أنساقه، وهذا يقتضي إجراء تحويل في المنظومة المصطلحية."[1]  
فالنقد الثقافي في هذا الإطار، لا يرفض الأنواع الأخرى من النقد و إنما يرفض هيمنتها منفردة، إذ يعني ذلك قصورا في الكشف عن الكثير من العلامات الدالة في سياق النصوص.  
ينقسم كتاب " النقد الثقافي وقراءة الأنساق الثقافية العربية " عبر 312 صفحة إلى سبعة فصول رئيسية بعد مقدمة د. عبد الله الغذامي وهذه الفصول هي:  
  
  
**\* · في الفصل الأول :**

النقد الثقافي / ذاكرة المصطلح  
التأريخ لمصطلح النقد الثقافي في الفكر الغربي و أدبياته، و كيف بدأت الدراسات الثقافية بالتحليل الاجتماعي للظواهر الثقافية ،ثم تطورت إلى نقد الثقافات الاستهلاكية، و المسيطرة على الجماهير بفعل تطور أدوات الاتصال، و الإعلام و قدرتها على الهيمنة على البشر، و إعادة صياغة وعيهم عن العالم.  
استعراض آراء المفكرين الذين أسهموا في بناء نظرية النقد الثقافي مثل مدرسة فرانكفورت، و دورها في نقد الثقافة السائدة من خلال تحليل الظواهر الثقافية مثل التلفزيون و أثره.  
تبيان أن النصوص سواء كانت شعرية أو أدبية لها طابع محدود في التأثير على المجتمع بالقياس للوسائل الأخرى في العصر الراهن.  
تبيان تطور النقد الثقافي من نقد ثقافي إلى نقد المؤسسات التي تساهم في إنتاج الثقافة.  
الكشف عن التعددية في النقد الثقافي التي تنشا داخل المجتمع الواحد نتيجة لتعدد الأنساق الثقافية التي تحملها النصوص المتداخلة في نص الحياة اليومية، نجد على سبيل المثال: ثقافة التلفزيون مقابل الكتاب المقروء، وهناك ثقافات أخرى تتعدد بتعدد وسائل الاتصال داخل المجتمع الواحد.  
إبراز تطور الناقد الأدبي ليصبح الناقد المدني الذي يرى في النصوص الأدبية وغير الأدبية تعبيرا عن التيارات المختلفة في الواقع اليومي، من خلال الربط بين النصوص، و الأنساق الثقافية العربية، و هنا يتحول الناقد إلى مفكر سياسي مهموم بقضايا وطنه، و لديه آمال تجاوز المجتمع لعثراته.  
**\* · الفصل الثاني:**

النقد الثقافي /النظرية و المنهج  
حاول أن يؤسس للمفهوم أولا ، معتبرا أن التعريف المؤسساتي للنقد الثقافي الأدبي غير مجد، وهو تعريف يركز على أن الأدبي هو الخطاب الذي قررته المؤسسة الثقافية حسب ما توارثته من مواصفات بلاغية، و جمالية قديمة، و حديثة، و هذا التصنيف في نظره يميز بين الأدب ما هو رديء ،وما هو جيد وما هو راق، وما دون الراقي ، لذلك يعتبر أن عمله إعمالا لا يتسمى بالأدبي و تخذ له صفة أخرى هي الثقافي . متسائلا :كيف يمكننا إحداث تحويل نقلة نوعية للفعل النقدي من النقد الأدبي إلى النقد الثقافي....؟  
وفي هذا الإطار ، يبرز أن هذه النقلة تحتاج إلى عدد من العمليات الإجرائية هي :  
1. نقلة في المصطلح النقدي ذاته.  
2. نقلة في المفهوم (النسق(  
3. نقلة في الوظيفة.  
4. نقلة في التطبيق.  
تتمثل هذه النقلة على مستوى المصطلح النقدي في ذاته في ستة أساسيات، تتركز أساسا على نقد العمليات النقدية، و المفاهيم السائدة في النقد الأدبي في تجاوزها ،و تطوير بعضها ، وهذه الأساسيات هي:  
\* عناصر الرسالة(الوظيفة النسقية(  
\* المجاز الكلي  
\* التورية الثقافية  
\* نوع الدلالة  
\* الجملة النوعية  
\* المؤلف المزدوج  
و في ختام هذا الفصل، عمل على تحديد مفهوم النقد الثقافي بعد أن وضع نظرة موجزة عن سيرة هذا المفهوم، و يتمثل السؤال المحوري في مشروع الغذامي هل هناك في الأدب شيء آخر غير الأدبية؟  
**\* · الفصل الثالث**

: النسق الناسخ /اختراع الفحل  
تحليل نظرية النقد الثقافي بالتوسل بالتطبيق الإجرائي.  
**\* · الفصل الرابع:**

تزييف الخطاب/صناعة الطاغية  
تبيان كيف يؤدي تزييف الخطاب، و تغير المنظومة الأخلاقية إلى ظهور نسق خطابي له جانبان مضمر ،و صريح جمالي .  
**\* · الفصل الخامس:**

اختراع الصمت/نسقية المعارضة  
الحديث عن جماليات الصمت التي تظهر في نصوص بوصفها تعبير عن الخطاب المسكوت عنه في وجود سلطة ما( نسقية المعارضة)  
**\* · الفصل السادس:**

النسق المخاتل/الخروج على المتن  
الحديث عن الجاحظ كنموذج للحديث عن الجانب المضمر الصريح في النسق الثقافي.

**\* · الفصل السابع:**

صراع الأنساق (عودة الفحل/رجعية الحداثة)  
تبيان صراع الأنساق في الخطاب العربي المعاصر ، من خلال تقديم علامات ثقافية أبرزها السياب ،و نازك الملائكة ،و أدونيس ونزار قباني من خلال تمريرها خطابات ضمنية تمجد الذات و الطاغية،و تتعارض مع الحداثة ،ثم تنتج خطابات لاعقلانية.  
ختاما، بقي أن نشير بعد هذا العرض الموجز إلى أن هذا الكتاب يعد إضافة حقيقية إلى المشهد النقد العربي، و إلى أهميته بالنسبة للمهتمين بالمنجز الروائي قراء ونقادا،....و مبدعين أيضا.