**شبكة تقييم المقرر الدراسي عبر الخط**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقياس | | |  | | **التأمين والتأمين التكافلي** | | | | | | | | |
| المستوى | | |  | | **الثالثة ليسانس** | | | | | | | | |
| التخصص | | |  | | **مالية البنوك والتأمينات** | | | | | | | | |
| الأستاذ | | |  | | **خلوف ياسين** | | | | | | | | |
| الدرجة العلمية | | |  | | **أستاذ متربص** | | | | | | | | |
| ***إطار خاص بالمقييم***  ***إسم ولقب المقييم:***  ***جامعة:***  ***الدرجة العلمية :***  ***التخصص:*** | | | | | | | | | | | | | |
| أسلوب التقييم | | | **التقييم المستمر +الامتحان النهائي** | | | | | | | | | | |
| نظام التعلم | **معايير التقييم** | | | | | **التقدير** | | | | | **ملاحظة** | | |
| **منخفض** | **متوسط** | **مرتفع** | | **منعدمة** |
| المدخلات | **الخبرات السابقة** | ارتباطها بمضمون الدرس | | | |  |  |  | |  |  | | |
| تناسبها مع الأهداف | | | |  |  |  | |  |  | | |
| **الأهداف** | **الشكل** | | الصياغة | |  |  |  | |  |  | | |
| الوضوح | |  |  |  | |  |  | | |
| القابيلة للقياس | |  |  |  | |  |  | | |
| التدرج في صياغة الأهداف | |  |  |  | |  |  | | |
|
|
|
| **النوع** | | الخاصة الخبرات السابقة(توجيه التعلم نحو إتمام الدرس) | |  |  |  | |  |  | | |
| التعلم والاكتساب | **الخرائط الذهنية** | الشمولية | | | |  |  | |  |  |  | | |
| الوضوح | | | |  |  | |  |  |  | | |
| الحجم الساعي | | | |  |  | |  |  |  | | |
|
|
|
|
| **النشاطات الدراسية** | الارتباط بالوحدة التعليمية | | | |  |  | |  |  | |  | |
| التناسب مع مستوى الطلبة | | | |  |  | |  |  | |  | |
|
|
|
| **الوسائل التعليمية** | التنوع(بصرية –لفظية.. | | | |  |  | |  |  | |  |
| تناسب قدرات ومستوى الطلبة | | | |  |  | |  |  | |  |
| الحداثة | | | |  |  | |  |  | |  |
|
|
|
| المخرجات | **الامتحان النهائي** | التناسب مع مستوى الطلبة | | | |  |  | |  |  | |  |
| الارتباط بالأهداف العامة للمقرر | | | |  |  | |  |  | |  |
| الارتباط بأهداف الوحدات | | | |  |  | |  |  | |  |