|  |
| --- |
| GRILLE D’EVALUATION POUR LE COURS DE COMMUNICATION |
| *Informations concernant le Testeur :**Nom :**Prénom :**Grade :**Spécialité :**Etablissement :**Signature :* |
|  | CRITÈRES D’ANALYSE |  |
| *Très* *Satisfaisant* | *Satisfaisant* | *Moyennement**Satisfaisant* | *Insatisfaisant* | *Inexistant* | COMMENTAIRES |
| I. Aspect Technologiques (utilisation des TIC) |
| Fiche de contact |  |  |  |  |  |  |
| Carte conceptuelle |  |  |  |  |  |  |
| Organisation générale du cours |  |  |  |  |  |  |
| II. Aspect interactif (communication et échange d’idées avec l’enseignant) |
| Version SCORM |  |  |  |  |  |  |
| Qualité de la langue |  |  |  |  |  |  |
| Qualité des images |  |  |  |  |  |  |
| Insertion du forum des nouvelles et d’une grille d’évaluation |  |  |  |  |  |  |
| III. Aspect organisationnel |
| Structuration globale du cours | Existence d’un titre au cours |  |  |  |  |  |  |
| Existence des mots clés du cours |  |  |  |  |  |  |
| La structuration du cours : présence des troisSystèmes : d'entrée, d'apprentissa--ge et de sortie  |  |  |  |  |  |  |
| Existence d’un plan de cours |  |  |  |  |  |  |
| Existence des ressources (images, vidéos,…) |  |  |  |  |  |  |
| Respect des droits d’auteurs, et Existence des référencesBibliographiq-ues |  |  |  |  |  |  |
| IV. Aspect Pédagogique |
| Système d’entrée |
| Les objectifs généraux | Clarté |  |  |  |  |  |  |
| Mesurabilité |  |  |  |  |  |
| Respect des verbes d’action |  |  |  |  |  |
| Orientation et apprentissage |  |  |  |  |  |
| Pré-requis et test des pré-requis | Clarté |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de tests existants |  |  |  |  |  |
| Orientation en cas d’échec |  |  |  |  |  |
| Système d’apprentissage |
| Objectifs spécifiques | Clarté |  |  |  |  |  |  |
| Mesurabilité |  |  |  |  |  |
| Respect desverbes d’action |  |  |  |  |  |
| Orientation et apprentissage |  |  |  |  |  |
| La chronologie des chapitres |  |  |  |  |  |  |
| La cohérence entre les chapitres |  |  |  |  |  |  |
| La pertinence des ressources utilisées dans le cours |  |  |  |  |  | . |
| Lisibilité des textes dans le cours |  |  |  |  |  |  |
| L’adaptation de la stratégie d’apprentissage aux objectifs  |  |  |  |  |  |  |
| Les activités sont conformes à la stratégied’apprentissage utilisée |  |  |  |  |  |  |
| Présence des activités pour chaque chapitre |  |  |  |  |  |  |
| Système de sortie |
| Existence d’une évaluation à la fin de chaqueunité d’apprentissage qui permet de tester lesconnaissances de l'étudiant avant de se lancerdans une activité supérieure |  |  |  |  |  |  |
| Présentation des moyens de remédiation encas d’échec dans l’évaluation, et des systèmesorientation vers une autre unitéd’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Bibliographie |
| Proposition d’une bibliographie |  |  |  |  |  |  |
| Respect des normes usuelles de rédaction |  |  |  |  |  |  |
| Appréciation générale du cours |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |