

Atelier2
Activité 3 : Grille d'évaluation finale du cours « Electronique fondamentale »
Groupe 26 – Session 3

Critères d'analyse	Très satisfaisant	Satisfaisant	Moyennement satisfaisant	Insatisfaisant	Inexistant	Commentaires
Général						
Fiche de contact			X			- Manque de l'intitulé du cours, spécialité, établissement, niveau d'étude, unité d'enseignement, répartition cours/TD/TP, semestrielle ou annuelle ?
Carte conceptuelle			X			• Points forts - La carte est bien détaillée. - La carte comporte des ressources variées, des liens significatifs, une répartition horaire bien claire... • Points faibles - Les chapitres ne sont pas liés à la partie « cours ». - Le mode d'évaluation est différent de celui présenté dans le système de sortie. - Certaines informations ne sont pas bien lisibles (les zones en bleu).
Organisation générale du cours		X				• Points forts - Les 3 systèmes existent. - La structure est bonne. - Progression logique de l'apprentissage. - Présence de références bien rédigées. • Points faibles - Le plan du cours n'est pas bien détaillé.
Version SCORM		X				- La zone d'affichage n'est pas bien ajustée
Qualité de la langue	X					- Clair, facilement assimilable et compréhensive.
Qualité des images		X				- Certaines figures ne sont pas bien lisibles.

Atelier2
Activité 3 : Grille d'évaluation finale du cours « Electronique fondamentale »
Groupe 26 – Session 3

Insértion du Wiki et du Salon	X					
Système d'entrée						
Les objectifs généraux		X				• Points forts - Les objectifs sont présentés du général au particulier. - Les objectifs sont clairs et mesurables. - Respects des verbes d'actions. • Points faibles - Absence des 3 derniers niveaux cognitifs (analyse, synthèse et jugement).
Test des objectifs					X	
Pré-requis et test des pré-requis	X					• Points forts - Un bon nombre des pré-requis. - Un bon nombre des tests pré-requis. - Respects des verbes d'action. • Points faibles - L'apprenant peut faire plusieurs tentatives de test avec la possibilité de consulter la correction entre les tentatives, ce qui touche la crédibilité de l'évaluation (Proposition : consultation de la correction peut être effectuée seulement après la dernière tentative).
Système d'apprentissage						
Objectifs spécifiques		X				- Les objectifs spécifiques du chapitre 1 ne sont pas listés.

Atelier2
Activité 3 : Grille d'évaluation finale du cours « Electronique fondamentale »
Groupe 26 – Session 3

						- Les objectifs spécifiques du chapitre 2 ne sont pas complets (manque de l'objectif qui concerne les grandeurs fondamentales des quadripôles).
Structuration du contenu des chapitres	X					
Exemples d'apprentissage au milieu des chapitres				X		- Il n'y a que trois exemples dans tout le cours (deux exemples dans le premier chapitre et un seul dans le deuxième).
Liste des exercices à la fin des chapitres	X					
Test de connaissances à la fin de chaque chapitre	X					
Système de sortie						
Evaluation et orientation	X					- Le mode d'évaluation est différent de celui présenté dans la carte conceptuelle.