****

**Grille d’Evaluation du cours en ligne**

**Cours :** African American Literature

**Niveau :** Third Year Students – English Department

**Faculté des Lettres et Langues Étrangères**

**Préparé par :** Imene SEBIANE CHIKH

**Enseignante nouvelle recrutée- Session Mars 2020**

**Testeur :**

* Nom et Prénom :
* Université :
* Grade :
* Spécialité :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Très insuffisant** | **Insuffisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** | **Excellent** | **Grille d'évaluation** | |
|  |  |  |  |  | Présence d’un Système d’entrée précis | Structuration Globale du Cours |
|  |  |  |  |  | Présence d’un Système d’apprentissage précis |
|  |  |  |  |  | Présence d’un Système de sortie précis |
|  |  |  |  |  | Présentation de l'auteur. | Système d'entrée |
|  |  |  |  |  | Les objectifs sont-ils clairement formulés? |
|  |  |  |  |  | Public cible. |
|  |  |  |  |  | Les pré-requis sont-ils précisés? |
|  |  |  |  |  | Existe-t-il un test en vue d'évaluation les pré-requis? |
|  |  |  |  |  | Espace de communication (chat , forum ). |
|  |  |  |  |  | Plan de cours. | Système d'apprentissage |
|  |  |  |  |  | La présentation du contenu bien adaptée au public cible. |
|  |  |  |  |  | L'existence d’une relation explicite entre les éléments de contenu. |
|  |  |  |  |  | Qualité de la présentation (lisibilité de texte images…etc . |
|  |  |  |  |  | Chapitres (organisation, enchainement….etc.) |
|  |  |  |  |  | Objectifs spécifiques. |
|  |  |  |  |  | Existe-t-il des activités d'apprentissage dans chaque unité d'apprentissage? (TD et les TP). |
|  |  |  |  |  | Aides et ressource (Vidéos, liens, …etc). |
|  |  |  |  |  | Activités globales. | Système de sortie |
|  |  |  |  |  | Bibliographie (références, abréviation, …etc). |

Signature