



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE



UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID-TLEMEN

FACULTE SNV-STU

DEPARTEMENT DE BIOLOGIE

1^{ère} année LICENCE

Syllabus du cours :

**« Histoire Universelles
des
Sciences Biologiques »**

Année Universitaire : 2020-2021

Dr Hadjer SMAHI-CHOUIKHI, e-mail : hadjer.smahi@univ-tlemcen.dz

- Informations concernant le cours intitulé

Nom du cours/ Unité d'Enseignement, niveau : Histoire Universelle des Sciences Biologiques, UET , 1ère année (S1)

Nom du responsable du cours : Hadjer SMAHI-CHOUIKHI

Disponibilité et contact : Lundi et Mardi (De 11h30 à 12h30 Bureau « 8 »),
E-mail : hadjerhadjer@yahoo.fr/hadjer.smahi@univ-tlemcen.dz

Découpage du cours : Cours/ 1.5 h.

V.H.S : 22.5 h (Environ 15 semaines)

Nombre de crédits : 2

Coefficient : 1

- Description du cours

1- Objectifs de l'enseignement :

Le cours "Histoire Universelle des Sciences Biologiques" est destiné aux étudiants de la première année Licence -Biologie-.

Ce cours met l'accent sur:

- L'histoire de la biologie et la question sur la vie à travers les ères et les civilisations.
- Faire sortir la place des progrès techniques dans l'évolution des sciences expérimentales et les sciences naturelles, du Préhistoire à l'antiquité au moyen âge puis les siècles XVI, XVII, XVIII, XIX et XX.
- Un accent est mis sur les différentes sciences de la Biologie

2- Prérequis nécessaires :

Les connaissances requises pour suivre cet enseignement sont:

Certaines notions de bases d'archéologie préhistorique: analyses d'artefacts, peintures rupestres, pétrographie, ...etc.

Certaines notions de base de la métallurgie: Bronze,...

Quelques connaissances sur les différents domaines de la biologie:

- 1- L'anatomie;
- 2- L'embryologie;
- 3- La génétique;
- 4- La physiologie;
- 5- La botanique;
- 6- La zoologie,....

3- Programme du cours :

I. Préhistoire

II. Antiquité

III. Moyen Age

- En occident
- En Orient (civilisation musulmane)

IV. Seizième et dix-septième siècles:

V. Dix-huitième siècle : Darwin

VI. Dix-neuvième siècle : Théorie cellulaire (microscopie), sexualité et embryologie, biologie moléculaire (ADN) et génétique.

VII. Vingtième cycle : Thérapie génique et clonage.

4- Mode d'évaluation des apprentissages :

L'évaluation finale se fait à travers :

a. Un seul examen final sur table et qui porte sur tout ce que l'étudiant avait vu dans le cours pendant le semestre, lors de cet examen, qui compte pour 90% de la note finale il avait à répondre aux questions à choix unique ou multiple « 80% des questions », plus des questions de synthèse « 20% ».

b. Evaluation continue et régulière à raison de 10% restant, cette évaluation continue est réalisée par différentes formes, il s'agit : de la participation des étudiants en classe et à distance (participation au forum, Chat, WIKI,...).

Le taux de réussite final est supérieur ou égal à 10 sur 20.

5- Règles de fonctionnement du cours :

- L'absentéisme : La présence en cours est obligatoire. Elle ne sera pas systématiquement contrôlée
- L'engagement dans le cours : La participation des étudiants au cours est souhaitée. Les étudiants désirant poser des questions peuvent le faire de façon ordonnée.

6- Bibliographie du cours et ressources complémentaires

- Amiet P. 2017. L'antiquité orientale. Tome 185. Edition 9. Presses Universitaires de France. 128p.
- CLAUDE ZYLBERSTEIN J., 2012. Histoire des sciences : De l'antiquité à nos jours. Philippe de la COTARDIERE. France. 655p.
- Danel V., 2012. Petite histoire de la Médecine occidentale. Univ. Joseph Fourier de Grenoble. 65p.
- Hennequin P., 2001. Santé et hygiène de l'enfant dans l'Egypte ancienne. Thèse de doctorat. Univ. Henri Poincaré. Nancy. 254p.
- Lloyd G. E. R., 1993. Une histoire de la science grecque. Points- Sciences S92.
- Modona A. N., 1959. La science des antiquités classiques. Bulletin de l'association Guillaume Budé/1/1. Pp.96-108.
- REYMOND A., 1947. L'évolution de la pensée scientifique et l'histoire des sciences. Revue d'histoire des sciences. 97-113p.
- Thivel A., 1997. Hippocrate et la théorie des humeurs. Noesis 1/ Phenomenologica-Hellenica. 26p.
- Ziskind B. & Halioua B., 2004. La conception du cœur dans l'Egypte ancienne. Médecine/ sciences. 20 : 367-373p.