**الأستاذة: لدرع نعيمة**

**كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية**

**قسم العلوم الاجتماعية**

**شعبة علم الاجتماع**

**تخصص علم اجتماع التربية**

**ماستر2**

**مقياس التربية الخاصة**

**تابع: محاضرة 5**

**المبادئ التي ترتكز عليها التربية الخاصة**

يعتمد تطبيق التربية الخاصة في المؤسسات التعليمية المتخصصة على العديد من المبادئ منها:

- ربط الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع البيئة المحيطة بهم

- توفير مؤسسات تعليمية وتربوية قريبة من المؤسسات العادية، ويساعد ذلك على تحفيز الأطفال على التأقلم مع الأفراد المحطين بهم.

- تحفيز دور الإختصاصي أو معلم التربية الخاصة في توجيه سلوك الأطفال بطريقة صحيحة

- الإهتمام بالأطفال في المراحل العمرية المبكرة مما يساعدهم على اكتساب المهارات المناسبة في فترة زمنية قصيرة.

**أهداف التربية الخاصة**

تهدف التربية الخاصة إلى:

- تشخيص الحالات النفسية والذهنية عند الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ووضع برامج تربوية وتعليمية تساعد على تأهيلهم وتنمية قدراتهم.

- إعداد طرق تدريس تساعد على فهم المواد الدراسية بشكل صحيح

- الاستعانة بالوسائل التعليمية التكنولوجية ومنها الحاسوب، التي تساهم في زيادة تفاعل الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة مع المادة الدراسية.

- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب وذلك بتوزيعهم على مجموعة من الفئات ويساهم ذلك في مساعدتهم على التعلم بسهولة

- الحرص على توفير كافة الفرص التي تتناسب مع قدرات الطلاب وتعزز من تنمية وتطوير قدراتهم ومهاراتهم.

-إعداد الوسائل التعليمية والتكنولوجية الخاصة بكل فئة من فئات التربية الخاصة.

- قياس وتشخيص فئات التربية الخاصة ويعتبر الركن الأساسي في التربية الخاصة من أجل تحديد المكان التربوي الخاص بها، إعداد البرامج التربوية وأساليب التدريس المناسبة