



جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان
كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية
قسم علم النفس

المستوى: ماستر -02-

التخصص: علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

مقياس: هندسة التكوين وتصميم البرامج التدريبية

أستاذ المقياس: د. أحمد فواتيح محمد الأمين

محاضرة رقم (04):

1- مكونات التكوين:

تتطوي العملية التكوينية على مكونات عديدة تستهدف في مجملها سلوك الفرد الأدائي

المطلوب، ويمكن بلورة هذه المكونات فيما يلي:

(1) المكوّن المعرفي:

يُوفّر هذا المكوّن، الأسس، والنظريات، والقواعد، والقوانين المرتبطة بمواضيع التكوين،

مستهدفاً إيقاظ وبعث القديم منها، وإيراد توفير كل جديد من المعارف في المجال التكويني.

(2) المكوّن المهاري:

اكتساب وتنمية وتطوير الكيفيات الأدائية للقدرات المتاحة لإبراز الكفاءة الفردية والتنظيمية.

3) المكوّن الاتجاهي:

توفير الخبرات المباشرة، التي تعمل على امتصاص الآراء والأفكار والمعتقدات أو تعديلها، أو تغييرها بما يحقق أهداف التغيير السلوكية، التي سعت إليها العملية التدريبية.

2- مبادئ التكوين:

تخضع عملية التكوين إلى عدة مبادئ هامة يجب مراعاتها في كل مرحلة من مراحلها المختلفة (التخطيط، التنفيذ، المتابعة، التقييم).

وتتلخص مبادئ التكوين فيما يلي:

1- المبدأ الأول: الهدف:

يجب أن يكون الهدف من التكوين محددًا وواضحًا طبقًا للاحتياجات الفعلية للمتكونين، مع مراعاة أن يكون الهدف موضوعيًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

2- المبدأ الثاني: الاستمرارية:

يتحقق هذا المبدأ بأن يبدأ التكوين ببداية الحياة الوظيفية للفرد، ويستمر معه خطوة بخطوة، لتطويره وتنميته بما يتماشى مع متطلبات التطور الوظيفي للفرد.

3- المبدأ الثالث: الشمول:

حيث يجب أن يوجه التكوين إلى كافة المستويات الوظيفية بالمنظمة ويشمل جميع الفئات في الهرم الوظيفي.

4- المبدأ الرابع: التدرج:

فيبدأ التكوين بمعالجة الموضوعات البسيطة ثم يتدرج إلى الأكثر صعوبة وهكذا حتى يصل إلى معالجة أكثر المشكلات صعوبة وتعقيدا.

5- المبدأ الخامس: مواكبة التطور:

حتى يكون التكوين معينا لا ينضب يتزود منه الجميع بكل ما هو جديد وحديث في شتى مجالات العمل وبأحدث أساليب وتكنولوجيا التكوين.

6- المبدأ السادس: الواقعية:

وذلك بأن يلبي الاحتياجات الفعلية للمتكونين ويتناسب مع مستوياتهم.