



جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان
كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية
قسم علم النفس

المستوى: ماستر -02-

التخصص: علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

مقياس: هندسة التكوين وتصميم البرامج التدريبية

أستاذ المقياس: د. أحمد فواتيح محمد الأمين

محاضرة رقم (07): خطوات تصميم البرامج التدريبية وتقييمها

مراحل برنامج التكوين:

تمر صياغة برنامج التكوين بالمراحل التالية:

1- الأهداف البيداغوجية للتكوين:

إن ترجمة أو تحويل الحاجات إلى التكوين إلى أهداف بيداغوجية أمر ضروري ومسألة فنية

في أن واحد. حتى يستطيع المُكون تحويل الحاجات إلى أهداف بيداغوجية ينبغي عليه الإجابة

عن الأسئلة التالية:

- ما هي القدرات التي سنعمل على اكتسابها للمكوّنين؟
- ما الذي سيكونون قادرين على فعله عند نهاية التكوين؟
- هل يمكننا التحقق مما تم اكتسابه على المستويات التالية:

- المعارف (Savoir)،
 - المعارف العملية (Savoir-faire)،
 - الخصوصيات الشخصية (Savoir-être).
- وأهم القدرات يمكن ترتيبها على الشكل التالي:
- الفعالية الشخصية.
 - الثقة بالنفس.
 - الاندماج في المؤسسة.
 - الكفاءات القادرة على الاستيعاب أو حل المشاكل.
 - الفحص/ الكشف.
 - التفكير أو الاستدلال التحليلي.
 - الإتمام والإنجاز.
 - الصرامة والدقة.
 - المبادرة أو المبادرة.
 - الإتمام.
 - التأثير والمواجهة.
 - كفاءات التسيير.
 - التعاون/ روح الفريق.
 - تطوير الآخرين - قيادة المجموعة/ الريادة.

وبناءً على ذلك فإن الهدف البيداغوجي هو وصف دقيق للوضعية التي ستأتي بعد نهاية عملية التكوين باعتبار أن هذه الأخيرة تتناسب حاجة إلى تحسين الوضعية السابقة.

إن الأهداف البيداغوجية تسمح ب:

- تجنيد الموارد البيداغوجية حول هدف ملموس.
- تهدف إلى التحقق من التقدم المحرز خلال عملية التكوين.
- تسمح بقياس النجاح للعملية البيداغوجية في نهاية المطاف.

2- وضع المنهاج التكويني:

يقصد بالمنهاج التكويني الموضوعات أو المواد ومحتواها التي ستدرس أو يكون عليها المتكويين، ويتم تحديدها في ضوء الاحتياجات، ولكي يكون المنهاج التكويني فعالاً ويحقق الأهداف المطلوبة، يجب أن يكون نابغاً من البيئة الواقعية وليس مستورداً ولا يجب أن تكون المعلومات قديمة ومكررة بل جديدة ومستحدثة، كما يجب أم يأخذ المنهاج في اعتباره الأهداف النهائية المراد تحقيقها.

بالإضافة إلى ذلك يجب أن تتناسب مادة الدراسة والمادة العلمية أو العملية في برنامج التكوين والقدرات العلمية والفنية للمتكون، وأن تكون مادة التكوين ترجمة صادقة لاحتياجات المنظمة.