



جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس

المستوى: ماستر -02-

التخصص: علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

مقياس: هندسة التكوين وتصميم البرامج التدريبية

أستاذ المقياس: د. أحمد فواتيح محمد الأمين

محاضرة رقم (08): خطوات تصميم البرامج التدريبية وتقييمها (تابع...)

مراحل برنامج التكوين: (تابع...)

### 3- الطرق البيداغوجية للتكوين (Méthodes pédagogiques):

هناك أربعة (04) طرق متعارف عليها في أدبيات البيداغوجيا، ويتم توظيف هذه الطرق

انطلاقاً من أنشطة التعلم (activités d'apprentissages) المعتمدة، وهي كالتالي:

#### 1- الطرق التلقينية (Méthodes affirmatives): وتشتمل على:

1.1- الطريقة الانتقالية (Méthode transmissive): يتم اتباع هذه الطريقة في حالة

المحاضرة والقراءة.

2.1- طريقة العرض/ البيانية (Méthode démonstrative): تقنيات التعليم المطبقة في

هذه الطريقة هي:

✓ الكتابة؛

✓ الشفهي؛

✓ الحركات.

2- الطريقة الاستفهامية (Méthode interrogative): بشكل عام، فإن أسلوب التدريس

المطبق في هذه الطريقة هو الاستبيان الذي يعطي تقدماً من خلال الإجابة الصحيحة.

3- الطريقة التجريبية (Méthode expérimentale): يتم اتباع هذه الطريقة في حالة:

✓ الأعمال التطبيقية (Les TP)؛

✓ الزيارات الميدانية.

4- الطرق النشطة/ الحيوية (Méthodes actives): حيث تسمح هذه الأساليب للمتعلم

بتطوير المستويات المعرفية التالية: تحليل؛ تركيب؛ وتقييم.

ويتم اتباع هذه الطريقة في حالة:

✓ التعلم التعاوني (L'apprentissage collaboratif): الذي يسمح بتطوير تفكير

المتكون.

✓ التعلم من الأقران (L'apprentissage par les pairs): الذي يسمح للمتكون بتطوير

مهاراته من خلال التفاعل مع متكون آخر.

✓ التعلم القائم على المشروعات (PPP): الذي يمنح المتكونين الفرصة لاكتساب معرفة

متعمقة من المفاهيم ويسمح لهم بحل المشاكل الحقيقية للمجتمع.

✓ **التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):** حيث يتم اقتراح على المتكويين أن يحلوا

مشكلة ما مع التوجهات (ولكن ليس الإجابة)، ويرتبط التقييم بمستوى أداء المتعلم.

✓ **دراسات الحالة (Études des cas):** التي تسمح للمتكوّن بمراقبة نقل المعرفة إلى العالم

الحقيقي.

✓ **المحاكاة (La simulation):** من خلال محاكاة التعلم للسماح للمتكوّن بالحصول على

المفاهيم.

#### **4- الوسائل البيداغوجية للتكوين:**

يتعين قبل القيام بتنفيذ البرنامج التكويني، توفير كافة الاحتياجات والإمكانات والوسائل

اللازمة للتكون، ويشمل هذا مكان التكوين المناسب، الأدوات والمعدات، والوسائل السمعية

البصرية أو الآلية أو التصويرية، التي يتطلب التكوين استعمالها.

ويشمل هنا أيضا إعداد المطبوعات، المذكرات، الكتيبات، الإرشادات، والنماذج التي يتطلب

التكوين استخدامها، أو الرجوع إليها، أو الاسترشاد بها.