

جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان
كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية

مقياس: منهجية البحث العلمي التربوي (1) السنة الأولى ماستر تخصص علم الاجتماع التربوية
السداسي الأول

أهداف الوحدة التعليمية: تمكين الطالب من :

- التدرب على الإجراءات العملية التي تهيئ الطالب للنزول إلى الميدان وكيفية تطبيق التقنيات المنهجية ميدانيا من أجل جمع المعلومات. والتعرف عن قرب على صعوبات العمل الميداني وأساليب التغلب عليها. سواء تم ذلك في المؤسسات أم مع حالات أم مع عينات.
 - تناول المعارف الأساسية حول معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسولوجي. وتمكين الطلبة من التحكم في أساليب معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسولوجي.
 - أن يكون الطالب ممتلكا للمعارف النظرية حول المدارس والاتجاهات المنهجية في العلوم الاجتماعية.
 - معرفة مختلف المناهج المعتمدة في العلوم الاجتماعية وفي علم الاجتماع على وجه الخصوص.
 - التدرب على أهم خطوات إعداد بحث ميداني بدءا من اختيار الموضوع وبناء الإشكالية إلى جمع المعطيات الميدانية وتحليلها واستخلاص النتائج.
 - أن يكون لدى الطالب معارف نظرية حول كل خطوات إعداد البحث العلمي.
- محتوى المادة: يتمثل محتوى هذه المادة في قيام الطلبة بمساعدة الأستاذ، في الآتي:
- تتضمن هذه المادة نظرة معمقة عن خطوات البحث العلمي
- تكملة للبرنامج الموزع سابقا على الطلبة (نسخة مرفقة)

مقدمة: أهمية العلوم الاجتماعية

- المفاهيم: العلم - المعرفة - البحث العلمي

- أنواع البحوث العلمية

جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان
كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية

- مقياس: منهجية البحث العلمي التربوي (1) السنة الأولى ماستر تخصص علم الاجتماع التربوية
- اكتساب الروح العلمية (غاستون باشلار،.....)
 - الحس الاستمولوجي لدى الباحث

مراحل البحث العلمي: (حسب كتاب "دليل البحث في العلوم الاجتماعية لـ Raymond Quivy و Luc Van Campenhoudt)

1- القطب الاستمولوجي:

1- سؤال الانطلاق: من ميدان الاهتمام إلى الخصائص

2- الاستطلاع (الاستكشاف):

- القراءات: حقيقة عملية القراءة، إعداد بطاقة قراءة، إعداد قائمة الكتب والوثائق للمقروئية.
- المقابلات الاستطلاعية: التعرف والاحتكاك مع ميدان الدراسة، إعادة النظر في القابلية للبحث ميدانيا.

3- بناء الاشكالية: التعرف على أهم الاشكالات الممكنة، محاولة تقديم أشكاليتك الخاصة.

4- بناء نموذج التحليل: وضع الفرضيات، تحديد المفاهيم والمتغيرات، استخراج الأبعاد

والمؤشرات، اختيار النموذج النظري

ملاحظة:

- المرحلة رقم 1 و2 تنتميان إلى مرحلة القطيعة الاستمولوجية التي يجب على الباحث بلوغها إلى درجة كبيرة.

- المرحلة رقم 3 و4 تنتميان إلى مرحلة البناء حسب منهجية غاستون باشلار.