**Module : langue étrangère. Master 1 sociologie de l’éducation**

**Enseignant : ZERGA Lotfi Hicham**

**Mail : zlotfih@yahoo.fr**

 **Travaux dirigés de français : analyse de texte**

**Remarque :**

L’objectif de ces travaux dirigés en langue française est d’accompagner le module « théories sociologiques de l’éducation ». Les textes présentés ici sont des applications des idées exposées en théories et concepts sociologiques.

Je reste à la disposition de mes étudiants pour d’éventuelles précisions.

**Séance 1 : la problématique de la stratification sociale**

* « La stratification sociale est la différenciation des fonctions, à la fois hiérarchisées et évaluées selon des critères spécifiques à chaque société » (Boudon. 1992, p227). Durkheim entend par différenciation «  processus par lequel les positions sociales sont définies et distinguées les unes des autres en assignant à chacune d’elle un rôle ou un ensemble de rôles spécifiques » (Boudon.1992, p 227)
* Ansart : « représentation d’une population comme distribuée selon un principe de différenciation sociale verticale, ou d’une société structurée selon ce principe- par analogie géologique… c’est une inégale distribution des droits et privilèges, devoirs et responsabilités, gratifications et privations, pouvoir social et influences parmi les membres d’une société » (Ansart.1999, p507)

Le travail de l’étudiant consiste à :

1. traduire ces définitions
2. Commenter ces définitions en relation avec la leçon des  « théories sociologiques ».
3. Donner des exemples tirés de la réalité algérienne.