



المستوى: السنة الأولى ماستر

التخصص: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: مناهج ومدارس تاريخية

الرصيد: 05

المعامل: 02

المحاضرة التاسعة: مناهج البحث العلمي

أستاذ المادة: بن داود نصر الدين

2- المنهج التجريبي:

يتمثل المنهج التجريبي في إجراءات وتدابير يقوم بها الباحث لقياس وأخذ المتغيرات المشكلة والتحكم في العوامل المحيطة بالظاهرة موضوع التجربة، وهو المنهج أكثر استعمالاً في العلوم الطبيعية وفي العلوم الإنسانية الكبرى ومنها الاجتماعية والاقتصادية. أسلوبه قائم على أساس التجارب العلمية المخبرية والميدانية للتعرف على العلاقات النسبية للظاهرة المشكلة.

درجة التحكم في المنهج التجريبي في العلوم الطبيعية أكبر من درجة التحكم في مجال العلوم الإنسانية، إذ أن التجارب التي تكون في المختبرات هي أكثر مثالية لأنها مرتبطة بالأجهزة والأدوات والمواد المخبرية، وهي في غاية الدقة ومعزولة عن المؤثرات الخارجية الإنسانية، بينما في مجال العلوم الإنسانية يكون تعامل الإنسان مع الإنسان وتدخل المؤثرات الخارجية التي توجه أو تتحكم في النتائج، وعليه يمكن أن نخلص إلى ما يلي

مزايا المنهج التجريبي:

- تكرار التجربة والتأكد من سلامة النتيجة.
- السهولة في الوصول إلى النتيجة.
- عدم تدخل المؤثرات الخارجية.

عيوب المنهج التجريبي:

- صعوبة ضبط التجربة في المواقف الإنسانية والاجتماعية.
- تعدد العوامل السببية في الظاهرة وصعوبة السير عليها.
- مواقف الجهات المعنية بالتجربة.

3- المنهج المسحي:

يهدف إلى فحص ودراسة الظروف المحيطة بالموضوع قصد الحصول على الحقائق الخاصة بالوضع الموجود، والتي تساعد على فهم المشكلة وذلك من خلال:

- العلاقات القائمة بين الظواهر بنظرة شاملة.
 - التخطيط ثم جمع البيانات ثم التحليل للوصول إلى النتائج.
 - التعرف على رغبات المجتمع.
 - المسح الاجتماعي في قياس اتجاهات الرأي العام.
- ومن هذا المنطلق فإن المنهج المسحي هو أكثر المناهج استعمالاً في العلوم الاجتماعية والسياسية والقانونية والإعلامية.

04 المنهج الإحصائي:

يتمثل هذا المنهج في استخدام الطرق الرقمية والرياضية لمعالجة وتحليل البيانات وتقديم التفسيرات المنطقية مناسبة لها وذلك من خلال:

- جمع البيانات الإحصائية عن الموضوع.

- عرض هذه البيانات بشكل منظم وتمثيل محكم.
 - تحليل البيانات.
 - تفسير البيانات من خلال دلالة الأرقام.
 - الاستنتاج العام للدراسة الإحصائية.
 - وهناك مقاييس للإحصاء:
 - المتوسط الوسيط.
 - المنوال.
 - النسب المئوية.
 - المعدلات والجداول التكرارية.
 - الرسم البياني من خلال المنحنيات أو الاعمدة.
- وهذا المنهج هناك من يراه أداة من أدوات البحث أكثر مما هو مهج بحث قائم بذاته.
- أستاذ المادة: بن داود نصر الدين

مراجع للبحث والتوسع أكثر:

- عبد الرحمان بدوي: مناهج البحث العلمي.
- مصطفى حلمي: مناهج البحث في العلوم الإنسانية.
- موريس انجرس: منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية
- أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه.
- عمار بوحوش وآخرون: منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية.
- كمال دشلي: منهجية البحث العلمي.
- محمد سرحان على المحمودي: مناهج البحث العلمي.