**الأستاذة: لدرع نعيمة**

**كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية**

**قسم العلوم الاجتماعية**

**شعبة علم الاجتماع**

**تخصص علم اجتماع التربية**

**ماستر2**

**مقياس التربية الخاصة**

**محاضرة 5**

**الاحتياجات التعليمية للمعاقين بصريا**

يحتاج الكفيف إلى وسائل وأدوات خاصة تساعده على أن يستخدم معظم حواسه في اكتساب الخبرات التعليمية والتربوية وعليه يجب توفير:

- الأدوات السمعية واللمسية التي تسهل فهم المواد الدراسية كالنماذج والمجسمات التي تمثل المفاهيم البصرية.

- مراعاة مبدأ الفروق الفردية

- احتواء البرنامج على الخبرات المباشرة في البيئة

- تنمية مجموعة من المهارات (كالتصور الجسدي، إدراك العلاقات المكانية، تنمية مهارة الحركة من خلال أنشطة التربية البدنية، الزيارات الميدانية)

- تنمية حاسة اللمس: تنمية مهارة الإدراك والتمييز اللمسي بين الأشكال وأحجامها أو (باردة،ساخنة)

- تنمية حاسة السمع: فالمعاق بصريا يحتاج إلى الربط بين ما يسمع والأشياء ذات معنى في البيئة حيث يلمسها بيده.

- تنمية حاسة الشم: تفوقهم في حاسة الشم بفضل التدريبات

- تنمية حاسة التدوق : يدرب الطفل الكفيف على التمييز بين مذاقات المواد المختلفة نظرا لعدم معرفته أشكال وألوان الأشياء.