

المحاضرة السادسة في مقياس تحقيق التراث

ماستر ٠٢ فقه مالكي وأصوله / السادس الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م



معرفة قدم النسخة

٦٨٤٠

قدم النسخة يعرف بتاريخ النسخ إن وجد عليها، وينبغي مرة أخرى أن يتتبّع إلى ما يفعله بعض النساخ عن غفلة، من أنه ينقل تاريخ سماع النسخة التي ينسخ منها دون تصرف، كأن يجد: «وكان الفراغ منه في شهر كذا، من عام كذا»، فيكتبه كما هو، ولا يتتبّع على ما يشعر أن ذلك تاريخ سماع الأصل، أو تاريخ كتابته، في tieten المحقق أن ذلك تاريخ كتابة النسخة التي بين يديه.

مثال ذلك ما نبه عليه المرحوم أحمد شاكر في تحقيقه لسنن الترمذى، فقد وجد في إحدى النسخ سمعاً ظاهره يفيد لمن لم يتأمل أن صاحب النسخة سمع الكتاب من الحافظ ابن عساكر في عام ٥٥٨ هـ، مع أن الواقع خلاف ذلك، وصورة السماع كما أثبتها كاتب النسخة: «أخبرنا الإمام، الشيخ العالم، ونحن نسمع في شهور سنة ثمان وخمسين وخمسمائة، بمدينة دمشق . . .» إلى آخر السماع الذي ينتهي بقوله: «أخبرنا أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذى الحافظ رحمه الله».

قال أحمد شاكر: «فالذي يروي الكتاب عن ابن عساكر سنة ٥٥٨ هـ ليس كاتب النسخة قطعاً، لأن خطها وورقها لا يناسب ذلك التاريخ، وإنما نقل ناسخها الإسناد الذي وجده فيما ينقل عنه»^(١).

(١) سنن الترمذى ١٥/١.

ويعرف قدم النسخة أيضاً بذكر اسم الناسخ، أو بما تحمله النسخة من إجازات وتمليكات، أو بما يوجد عليها من قراءات وتعليقات بعض العلماء، فإن مثل ذلك يفيد في تحديد مدى قدم المخطوط، فإن لم يوجد شيء من ذلك، فهناك قرائن أخرى قد تساعد، منها نوع الورق والمداد، ونوع الخط، فإن لكل عصر ملامح وخصوصيات للخط تميزه عن غيره، فقد كان الخط الكوفي غالباً في القرون الثلاثة الأولى للهجرة^(١)، ثم بدأ يتطور إلى خط النسخ، أو ما يشبه النسخ من أنواع الخطوط المدورة، أما الخط المغربي فهو مزيج بين الخط الأندلسي والنَّسخ، ولا زالت كتابة المصاحف المطبوعة على قراءة ورش، السائدة في المغرب، تحمل ملامح الخط المغربي، وكذلك كان للخط الأندلسي ملامح يختلف بها عن الخط المغربي، وخط المشرق، وذلك بما يظهر فيه من الاستدارات، وتدخل الكلمات، وإطالة أواخر الحروف.

ويختلف الخط الأندلسي والمغربي عن الخط المشرقي في نقط بعض الحروف، فال المشارقة ينقطون الفاء واحدة من أعلى، والمغاربة والأندلسية ينقطونها واحدة من أسفل، وينقطون القاف واحدة من أعلى، لا نقطان كصنع المشارقة.

وترتيب المغاربة للحروف الهجائية يختلف عنه في المشرق، فهم يرتبونها على النحو التالي: (أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز ط ظ ك ل م ن ص ن ض ع غ ف ق س ش ه و لـ ي)^(٢)، وقد رتب ابن عبدالبر في (التمهيد) شيخ مالك على هذا النسق، ولذلك تراه يذكر طلحة قبل صدقة، ونافع قبل صفوان، وكذلك القاضي عياض في (مشارق الأنوار) جرى على هذا الترتيب.



(١) انظر تحقيق النصوص ونشرها ص ٢٥، والمخطوط العربي، ووفيات الأعيان ٥/١١٧.

(٢) تحقيق النصوص ونشرها ص ٢٦.



السماعات والإجازات

٣

السماع معناه: روایة الكتاب عن مؤلفه رأساً، أو بالسند المتصل إليه.

والإجازة: إثبات المؤلف نسبة الكتاب إليه، وإقراره للغير بأن يرويه

عنه.

والإجازات بالسماع مظهر من مظاهر التوثيق العلمي للكتب الذي بلغ الغاية في التدقيق والإتقان، فهي بمثابة شهادة خاصة، يصدرها المؤلف لمن سمع منه الكتاب المعين، وقرأه عليه، وقد بلغت الأمانة العلمية في إصدار هذه الإجازات، أو الشهادات، مبلغاً لا مثيل له في التحرري، والضبط والتحقيق، فيذكر في السمع اسم المؤلف الذي سمع الكتاب، وإذا كان الشيخ الذي سمع ليس هو مؤلف الكتاب، ذكر معه السند الذي يتصل به ذلك الشيخ إلى المؤلف، حتى تتم حلقات سمع العلم ونقله، من صاحب النسخة إلى مؤلف الكتاب، وينصُّ فيه على اسم القارئ، إن كان السمع عرضاً على الشيخ، ولم يكن الشيخ هو القارئ، وأحياناً ينصُّون على أسماء جميع الحاضرين، ويبينون أسمائهم، وأعمارهم، وينصُّون على مكان القراءة، بذكر اسم البلد، أو المدرسة، أو البيت، أو المسجد، أو الرباط، أو غير ذلك من الأماكن التي سمع فيها الكتاب، ويحدّدون كذلك في السمع تاريخ بدء قراءة الكتاب، وتاريخ الانتهاء منه، وصاحب النسخة التي كان يقرأ منها القارئ، إن كانت نسخة الشيخ، أو نسخة غيره، بل ينصُّون حتى على الأبواب التي تم سماعها، والأبواب

التي فات سمعها من غاب من السامعين، وكذلك يثبتون اسم كاتب السمع، ويُسمى كاتب الطبقة، الذي لا بد أن يكون عدلاً مأموناً، ثقة فيما يسجل من وقائع، ويختتم السمع بإقرار المسمع بصحة ما ذكر معززاً بعبارة (صح)، أو (ثبت)^(١).

وقد ظهرت السماعات والإجازات في القرن الرابع الهجري بعد أن صُنفت الكتب، ووثقت نسبتها إلى أصحابها، وتصدى العلماء لاقرائتها في المدارس والمساجد، وطلب الناس سمعها من مؤلفيها، أو من سمعها منهم، عندما ضعف دور الرواية الشفهية بظهور التأليف، فحلّت المؤلفات التي تحمل الإجازات بالسمع محل الرواية الشفهية، فمن وقف على كتاب موثوق النسبة إلى مؤلفه، يحمل إجازته بخطه صار كأنما رواه كله عن مؤلفه مشافهة.

وتكتب الإجازات بالسمع في أوائل الكتب، أو في أواخرها، وكذلك في وسط الكتاب إذا كان الكتاب مقسماً إلى أجزاء، فيكتب السمع عند بداية كل جزء، ويتكرر بتكرر الأجزاء.

هذه السماعات، ينبغي الاعتناء بها، وإثباتها، ولا يهملها المحقق، لأنها ذات قيمة توثيقية وتاريخية كبيرة، فهي شهادة بصحة الكتاب منقوله بالسند المتصل، ثم هي مصدر من مصادر ذكر طبقات العلماء، ومعرفة الأقران والمتعاصرين، بما يذكر فيها من أسماء الطلبة والشيوخ، وكذلك هي وسيلة من وسائل معرفة مراكز النشاط العلمي، وأسماء الزوايا ودور العلم، وحركة تنقلات العلماء في البلاد الإسلامية.

مثال ذلك: ما جاء في موضع متعدد من كتاب (ناصح الحديث ومنسوخه) لأبي حفص عمر بن شاهين (ت ٣٨٥ هـ). رقم ٥/١٢٠ بالمكتبة السليمانية، هذه النسخة تحمل في موضع متعدد منها السمع الآتي: «قرأت

(١) انظر: إجازات السمع في المخطوطات القديمة - صلاح الدين المنجد - مجلة معهد المخطوطات مجلد ١٩٥٥ م ص ٢٣٢.

جميع ناسخ الحديث ومنسوخه هذا، تأليف أبي حفص ابن شاهين على الشيخ الإمام الحافظ أبي محمد المبارك بن علي بن الحسين بن الطباخ رضي الله عنه، من أصل سماعه بالحرم الشريف، بروايته عن الشيخ أبي الحسين علي بن أحمد بن عبدالله بن بكار الوقايبى، سماعاً منه في جمادى الآخرة من سنة إحدى وعشرين وخمس مائة، بمسجده في الجانب الشرقي، من بغداد، عند مشرعة الصباغين، بروايته عن أبي منصور الحناط، عن أبي بكر الأخضر، عن ابن شاهين، وصح إسماع جميعه في شهور سنة خمس وسبعين، وخمس مائة، وفيها مات رحمه الله، وكتب عبدالله بن إبراهيم بن يوسف الأنباري المصري حامداً ومسلماً.



