المحاضرة 4

المستوى : ماستر تربوي 1

المقياس : التسيير التربوي

الاستاذ : بلال

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**شروط التسيير البيداغوجي :**

ترتبط عملية التسيير البيداغوجي في المؤسسات التربوية بطرفين اساسيين على اتصال مباشر بالتلاميذ وهما : الاستاذ ــ والمدير. وعليهما يقع العبء الاكبر للفعل التربوي الذي يمارسانه مع التلاميذ.

ان نجاع العملية البيداغوجية تتطلب شروطا ضرورية لكل من الاستاذ والمدير ويمكن تلخيصها فيما يلي:

1 ــ ان يحمل كل من الاستاذ والمدير فكرة واضحة وصحيحة عن التربية. وهذا ينعكس مباشرة على مهامهما التربوية والبيداغوجية. وتطرح في هذا المجال عدة تساؤلات للتأكد من صحة الفكرة التي كونها المدير او الاستاذ عن التربية ومنها :

ــ هل نحن نعلّم ام نربي ؟

ــ هل الهدف الاساسي للفعل التربوي في المؤسسات التربوية هو تقديم المعلومات والمعارف ام هي ( المعلومات ) وسيلة لشئ اخر (الاهداف ) ؟

ــ كيف يمكننا ان نربط بين المعارف والمعلومات المقدمة وبين تنمية شخصية الطفل ؟.

إن الاجابة على هذه التساؤلات تمكننا من اختياروإعداد الاطارات التي تتكفل بالتسيير البيداغوجي على مستوى المؤسسة والصف الدراسي.

2 ــ المعرفة الجيدة بالمتعلم ( التلميذ ) : تدور العملية التربوية كلها على التلميذ . ولذلك فمن الضروري ان يمتلك كل من المدير والاستاذ المعارف الضرورية عن المتعلم . ومن اهم هذه المعارف مايلي :

ــ جوانب النمو في مختلف المراحل النمائية . ومعرفة مطالب النمو في كل مرحلة. ويقصد بجوانب النمو : الجوانب الاساسية التي تكون شخصية الطفل ،

 ( الجانب العقلي ، والجانب الحسي حركي ، والجانب الوجداني )فمن المهم ان يعرف المربي تطور نمو هذه الجوانب في مختلف المراحل .

اما المطالب فيقصد بها تنظيم النشاطات التعليمية والتربوية التي تتماشى مع خصائص النمو لكل مرحلة نمائية .

 ــ معرفة استراتيجيات التعلم المختلفة التي يستخدمها المتعلم اثناء عملية التعلم، ومراعاتها اثناء إعداد الانشطة التعليمية.

3 ــ امتلاك قاعدة بيداغوجية اساسية لممارسة انشطة التعليم والتعلم بالنسبة للمدير والاستاذ وتتمثل هذه القاعدة في المعرفة النظرية والعملية في علم النفس وعلوم التربية ومعرفة قراءة وتحليل المناهج التربوية.

4 ــ معرفة الاسس والمرجعيات التي تقوم عليها الأنظمة التربوية عامة والنظام التربوي الجزائري بصفة خاصة . خاصة ما تعلق منها بالاساس الثقافي . ومعرفة الغايات الاساسية للنظام التربوي الجزائري. لان المدرسة تمثل الوسط الاساسي لتكوين رجال الغد واطاراتها