



جامعة أبو بكر بلقايد

ⵜⴰⵎⴰⵎⴰⵏⵜ ⴰⵎⴰⵏⴰ ⴰⵎⴰⵏⴰ ⴰⵎⴰⵏⴰ ⴰⵎⴰⵏⴰ

UNIVERSITY OF TLEMCE

كلية العلوم الانسانية و العلوم الاجتماعية

قسم علم النفس

محاضرات القياس النفسي 3

موجه لطلبة السنة الثانية لسانس علم النفس العيادي: قياس نفسي

الأستاذة حمناش ليلي

سلم تقييم السلوكات التوحدية ECA R

تعريف:

سلم تقييم السلوك التوحدي ECA R أو ما يطلق عليه كذلك سلم Bretonneau، تم إعداده من طرف Gilbert LELORD سنة 1989 بالمستشفى الجامعي بريتونو. وضع هذا السلم لتقييم الأعراض لدى أطفال التوحد.

طبيعته: يعتبر من سلا لم التقدير انظر الملف المرفق.

سن التطبيق: يطبق هذا السلم على الأطفال الذين يبلغ سنهم 3 سنوات فما فوق.

لمحة حول السلم:

الأداة تتضمن 29 بند يتم تكرار تطبيقها على فترات أربع خلال السنة أول تطبيق (0)، ثم بعد شهرين، ف ستة أشهر و رابع مرة تكون في الشهر 12.

مستويات السلم تتدرج بين "0" و "4" بالاعتماد على تكرار حدوث السلوكات، حيث نتمكن من خلال تطبيقه ملاحظة السلوكات و التغيرات الملاحظة و التحسن الناتج عن عملية العلاج و التأهيل.

يتم الكشف عن إصابة الطفل بالتوحد انطلاقاً من المجالات التالية: الانسحاب الاجتماعي، اضطرابات التواصل اللفظي و الغير لفظي، التكيف مع المواقف البيئية، اضطرابات النعمة، المهارات الحركية المضطربة، ردود الأفعال العاطفية، اضطرابات الوظائف الغريزية الأولية، اضطرابات الانتباه، التصورات والوظائف الفكرية. و كل هذا مستمد من DSM.

التصحيح:

التقييم يكون بناء على تقنية الملاحظة المباشرة و أحيانا يمكن اعتماد الملاحظة انطلاقاً من تسجيلات بالفيديو، حيث أن الأخيرة تكون بناء على تقييمات بمتوسط 5 و 8 أشخاص. و فيما يلي توضيح لدرجات السلم.

0: الاضطراب لم يلاحظ أبداً.

1: ظهور السلوك أحيانا قليلة.

2: ظهور السلوك أحيانا.

3: ظهور السلوك كثيراً.

4: ظهور السلوك دائماً.

ملاحظة:

هذه الأداة لا تعتبر أداة تشخيص أساسية بل هي فقط تكميلية.

ملحق 1: بنود سلم تقييم السلوك التوحدي

Mettre une croix dans la colonne correspondant à la note jugée la plus exacte.	0	1	2	3	4
1. Recherche l'isolement 2. Ignore les autres 3. Interaction sociale insuffisante 4. Regard inadéquat 5. Ne s'efforce pas de communiquer par la voix et la parole 6. Difficulté à communiquer par les gestes et la mimique 7. Emissions vocales ou verbales stéréotypées ; écholalies 8. Manque d'initiative. Activité spontanée réduite 9. Trouble des conduites vis-à-vis des objets, de la poupée 10. Utilise les objets de manière irrésistible et/ou ritualisée 11. Intolérance au changement, à la frustration 12. Activité sensori-motrice stéréotypée 13. Agitation, turbulence 14. Mimique, posture, démarche, bizarres 15. Auto agressivité 16. Hétéro agressivité 17. Petits signes d'angoisse 18. Troubles de l'humeur 19. Trouble des conduites alimentaires 20. N'essaie pas d'être propre (selles, urines). Jeux fécaux 21. Activités corporelles particulières 22. Troubles du sommeil 23. Attention difficile à fixer, détournée 24. Bizarreries de l'audition 25. Variabilité 26. N'imité pas les gestes, la voix d'autrui 27. Enfant trop mou, amorphe 28. Ne partage pas les émotions 29. Sensibilité paradoxale au toucher, aux contacts corporels					