**المحاضرة 1**

**المقياس : طرائق التدريس**

**الفئة المستهدفة : السنة 2 تربوي**

**استاذ المقياس : بلال**

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

 **الفرق بين الطريقة والاسترتيجية**

عادة ما يستخدم بعض الدارسين لفظي الطريقة والاستراتيجية بنفس المعنى. وقد يرجع هذا

 الى ان في الممارسة الميدانية لعملية التدريس يصعب ايجاد فوارق واضحة بينهما . غير

 انه يمكننا ان نلاحظ هذه الفروقات على مستوى الاسس النظرية لكل من الاستراتيجية

والطريقة والتي يمكن تلخيصها فيما يلي :

1 ــ الطريقة تستند الى مبادئ عامة ترتبط عموما بالنظريات والدراسات التربوي والنفسية

 بينما الاستراتيجية موقف تعليمي خاص في إطار طريقة تدريس معينة تستند بالاساس الى

 مجموعة من العناصرالتي تحدد هذا الموقف التعليمي . وتتمثل هذه العناصر فيمايلي :

ــ طبيعة المتعلم ( التلميذ ) من حيث ( مرحلة النمو.. متطلبات النمو ..استراتيجية التعلم

 لدى المتعلم ).

ــ الوسائل المتوفرة . حيث بناء عليها يحدد الاستراتيجية المناسبة للحصة.

ــ الخبرات والمعارف المراد تحقيقها عند انتهاء حصة تعليمية معينة.

ــ الفترة الزمنية المحددة للنشاط التعليمي التعلمي .

ــ مراعاة البعد الثقافي الاجتماعي للفئة المستهدفة من المتعلمين .

2 ــ الطريقة تحدد الاطار العام للتلميذ المتوسط. بينما الاستراتيجية يحددها الاستاذ حسب خصوصيات المجموعة التي يدرسها مراعيا فيها الفروق الفردية.

ــ 3 الطريقة واحدة والاستراتيجيات متعددة. بمعنى ان الطريقة اعم من الاستراتيجية. ففي

 اطار طريقة واحدة يمكن ان نجد عدة استراتيجيات.

ــ 4 الطريقة ترتبط بالمعلم فقط . بمعنى انه هو المعني باستخدامها ومعرفة مبادئها .

بينما الاستراتيجية تتعلق بكل من المعلم والمتعلم. بمعنى ان لكل معلم استراتيجية خاصة في

 التعليم. كما ان لكل تلميذ استراتيجية خاصة في عملية التعلم.