

مخطط الدرس

التأمين التجاري التقليدي

عمل منجز في إطار تكوين الأساتذة

الجامعيين حديثي التوظيف

دفعة 2021



جامعة أبوبكر بلقايد تلمسان

د. بن عزة إكرام أفريل 2021



1. معلومات عامة حول الدرس

الكلية: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير.

القسم: قسم العلوم المالية والمحاسبة

الفئة التعليمية المستهدفة: سنة الثالثة ليسانس LMD معلومات عامة حول الدرس

السداسي: الخامس

المادة: التأمين والتأمين التكافلي

المحاضرة: التأمين التجاري التقليدي

الوحدة التعليمية: الأفقية

الرصيد: 6 - ، المعامل: 2

التقييم: 60 % امتحان و 50 % تقييم مستمر

الحجم الساعي للسداسي 15 :أسبوع

الحجم الساعي الأسبوعي 3 : ساعات أسبوعيا ، (المحاضرة: 1 سا و 30 د ،

الأعمال الموجهة: 1 سا و 30 د)

لغة التدريس: اللغة العربية

الاستاذة : بن عزة إكرام (مسؤولة المادة والأعمال الموجهة)

التواصل عبر البريد الإلكتروني: benazza.ikram@yahoo.fr

الأفواج: 1 ، 2.

توقيت الدرس ومكانه: قسم العلوم المالية والمحاسبة

يوم: الاثنين، الساعة: 08:30 ---- 10:30 ، القاعة 04 ، القاعة 05.

يوم: الأربعاء، الساعة: 13:00 ----- 17:00 القاعة 04 ، القاعة 05.

مكان تواجد الأستاذ:

قاعة الأساتذة بقسم العلوم المالية والمحاسبة يوم الاثنين 10:30 ---- 11:00

ويوم الأربعاء: 12:00 ----- 13:00.

رمز الجامعة: L3 FBA

2. تقديم الدرس

جاءت هذه المادة العلمية كمقرر لاستكمال برنامج التكوين الموجه للسنة الثالثة مالية البنوك و التأمينات والذي يتكون من محاور أساسية في مجال التأمينات ومن اجل إعداد أرضية جيدة تُمكن الطلبة على فهم مجال صناعة التأمين ومختلف الجوانب التنظيمية والفنية والقانونية للتأمين، الهدف منه التعرف على ماهية نظام التأمين التجاري وأسس الفنية وتقسيماته ويندرج هذا الدرس ضمن المحور الأول لمقياس التأمين والتأمين التكافلي ، فهو امتداد بالمواضيع الخاصة والتي سبق وأن درسها الطلبة في مقررات السنوات السابقة من التدرج مثل المؤسسات المالية وإدارة الخطر ومدخل القانون وهو بمثابة التحضير الجيد الذي يسهل على الطالب فهم ومتابعة مختلف محاور المقياس.

فمن خلال هذا الدرس يتمكن الطالب بالتعرف على نظام التأمين واكتشاف أهم العناصر الفاعلة في عمليات التأمين التجاري وأنواعه مع التفرقة بين مسببات الخطر والعوامل المساعدة له ويعتبر نظام التأمين نوعاً من الأنشطة الاقتصادية الخدمية الذي شهدت تطورا سريعا كأحد أساليب لحماية الأفراد والمنشآت بسبب تعدد أنواع الأخطار لذلك اثار التأمين وعناصره جدلا واسعا كالخطر وطريقة تقديره العقد وشروطه والقسط وطريقة احتسابه ، بين الاقتصاديين والقانونيين والفقهاء الذين ساهموا في وضع مفاهيم وأسس وتقسيمات وقوانين تشرح وتفسر وتنظم صناعة التأمين ككل.



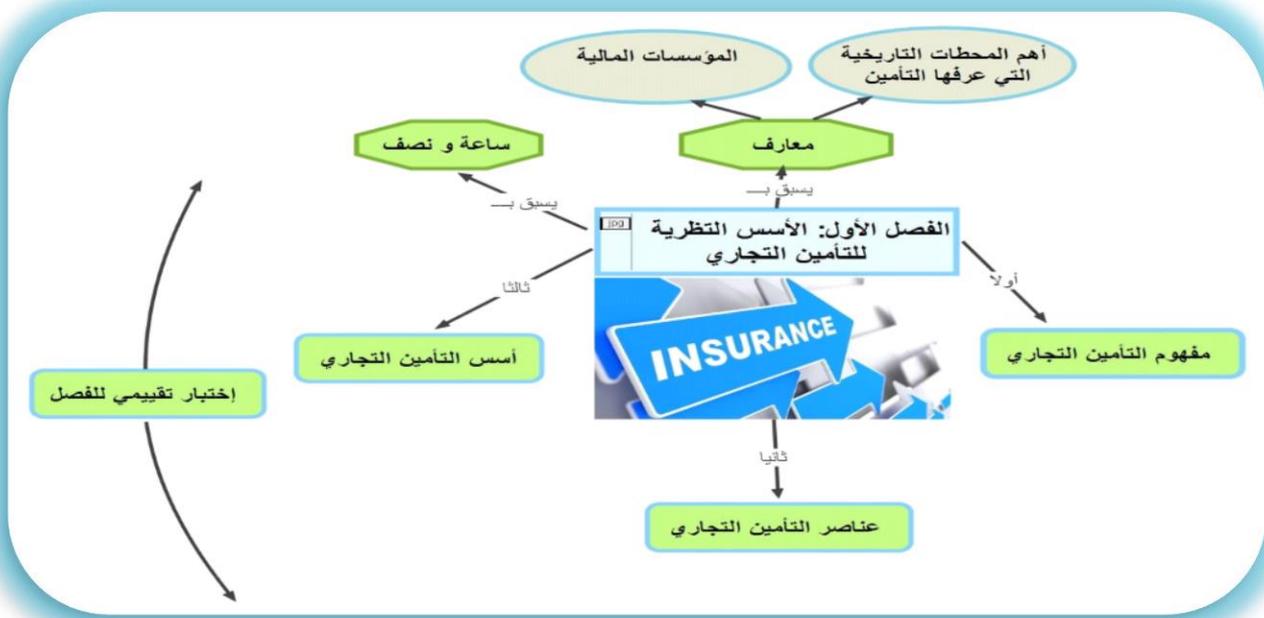
3. محتوى الدرس

ينقسم هذا الدرس إلى وحدتي (2) تعلم، وكل فصل تأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح باستيعاب المفاهيم التي تطرق إليها الدرس
دعمت كل وحدات التعلم بتمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم.
ونلخص هذه الوحدات ومحتوياتها في الجدول التالي:

الجدول (01) التأمين التجاري التقليدي

الوحدة	العنوان	المحتوى
الوحدة الأولى	الأسس النظرية للتأمين التجاري	تتضمن هذه الوحدة العناصر التالية : - ماهية التأمين التجاري وأهم التعاريف الواردة - العناصر الفاعلة في عمليات التأمين مثل المؤمن المؤمن له، القسط، الخطر، مبلغ التعويض عقد التأمين وخصائصه - والقدرة على التفريق بين مسببات الخطر والعوامل المساعدة له وبصفة أدق تحديد التصنيفات الأساسية للعوامل المساعدة للخطر - طرق احتساب القسط التأميني التجاري من خلال الصيغ الرياضية. - أسس التأمين التجاري
الوحدة الثانية	أنواع التأمين التجاري	خلال هذه الوحدة سيتم التطرق في هذا الجزء من الدرس إلى مختلف تقسيمات التأمين التجاري وفروعها بصفة دقيقة ومتخصصة وبأكثر من طريقة و غرض وهي - التقسيم حسب موضوع التأمين - التقسيم حسب عنصر التعاقد - التقسيم حسب مجال الخطر - التقسيم العملي للتأمين

الشكل (01) الخريطة الذهنية للوحدة الأولى



الشكل (02) الخريطة الذهنية للوحدة الثانية



4. المكتسبات القبليّة

حتى يتسنى للطالب الاستيعاب الجيد لمضمون وحدات هذا الدرس، عليه أن يكون ملماً بالمواضيع التالية :

- المؤسسات المالية
 - مدرّكاً لأهم المحطات التاريخية التي عرفها التأمين
 - ومتعرفاً على طرق إدارة الخطر.
- وحتى يتسنى لنا تقييم مكتسبات الطالب القبليّة قمنا بوضع امتحان test de pré-requis - test d'entrée وتم طرح الأسئلة التالية
- عرف مصطلحي الخطر والتأمين؟
 - اذكر مراحل تطور التأمين التجاري؟
- في حالة عدم التوفيق في الإجابة على الأسئلة المطروحة يرجى تغطية هذا النقص المعلوماتي من خلال الإطلاع على المرجع الموجود في مفهوم التأمين التجاري (وثيقة رقم واحد 01/الإطار النظري للتأمين التجاري)

5. أهداف التعلم

يتيح هذا الدرس والمتعلق بالتأمين التجاري للطالب إمكانية التعرف على طرق حماية الأفراد والمنشآت من الأخطار المتعددة المحتملة الوقوع حيث يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن يكون قادراً على إدراك

- ✓ التعرف على مختلف التعاريف الواردة في التأمين التجاري
- ✓ استخلاص العناصر الفاعلة في عمليات التأمين
- ✓ تحديد أهم الأسس التي بني عليها التأمين التجاري
- ✓ احتساب قسط التأمين التجاري
- ✓ التفرقة بين مسببات الخطر والعوامل المساعدة له
- ✓ تصنيف أنواع التأمين التجاري وتقسيماته و فروعه مع تحديد مجالات تطبيقه.

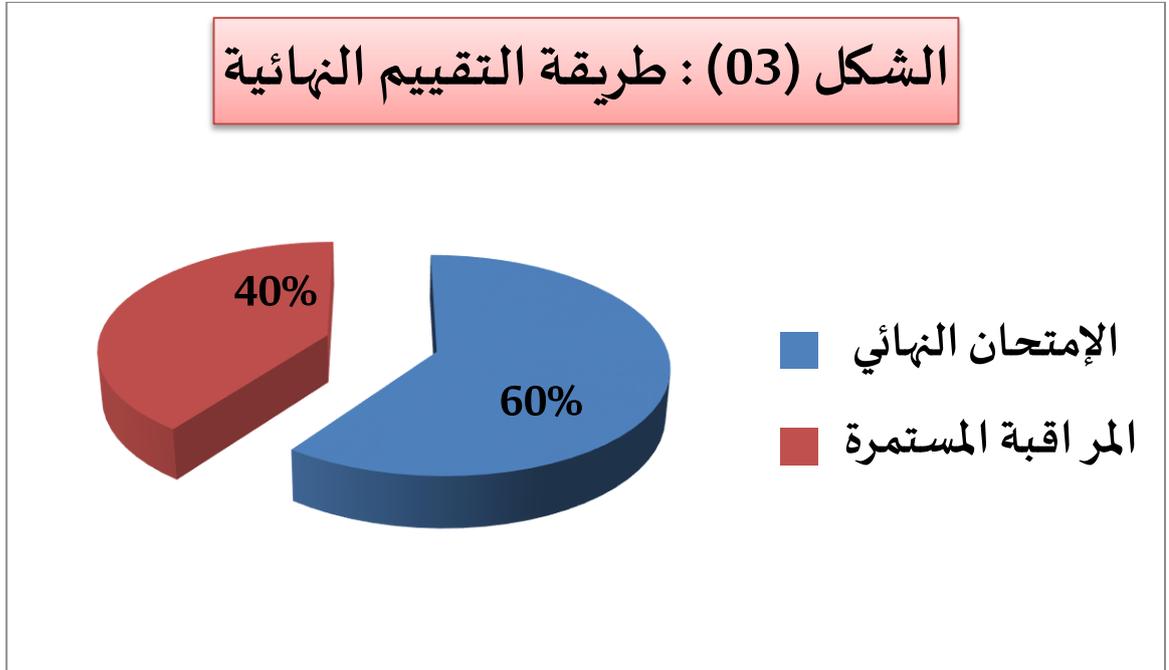
6. أساليب التقييم (نوع التقييم والترجيح)

عملية التقييم تتم وفق الطرق التالية:

1-6 : الامتحان النهائي :

التقييم النهائي يكون من خلال الامتحانات المقررة من طرف الفريق البيداغوجي حيث يشكل الامتحان النهائي % 60 من علامة الدورة ويشمل كل ما تم تناوله خلال السداسي من مضمون كتابي وشرح للمفاهيم.

أما الدرجة النهائية للمقياس فهي تجمع بين درجة المحاضرة ودرجة الأعمال الموجهة.



2-6 : التقييم المستمر :

والذي يقوم به الأستاذ المكلف بالأعمال الموجهة حيث يشكل % 40 من علامة الدورة ويتم التقييم وفق المعايير التالية:

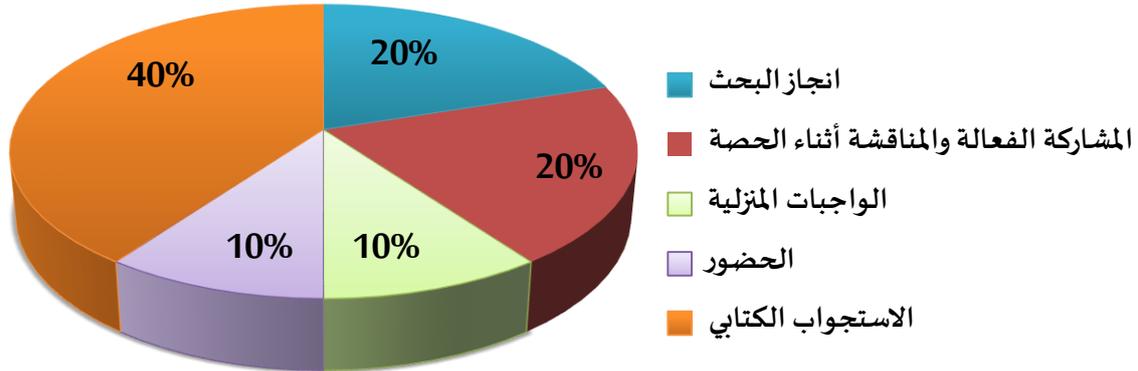
انجاز البحث 20%

-المشاركة الفعالة والمناقشة أثناء الحصة 20%

-الواجبات المنزلية 10%

-الحضور 10%

الشكل (04) طريقة تقييم المراقبة المستمرة



والطالب الذي لم يتمكن من تحصيل علامة 20 / 10 فهو مدعو لاجتياز الامتحان الاستدراكي والذي سيعلن عليه نهاية السنة من طرف إدارة القسم.

3-6: التقييم التكويني:

يتم بشكل دوري ويشكل نوع من التغذية الراجعة، الهدف منه هو تقييم درجة التحسن في بناء المعارف وتملك المهارات والكفاءات المطلوبة وفهم طبيعة الصعوبات التي تواجه تقدم المتعلمين في التعلم حتى نضمن النتائج المطلوبة. وذلك بالقيام بواجبات وأنشطة والإجابة على مختلف الإختبارات التقييمية التي تسمح فقط بالكشف عن أوجه القصور وتصحيح نقاط الضعف من قبل نفسك وذلك قبل الانتقال إلى الوحدة التعليمية التالية أو قبل إجراء الامتحان النهائي.

7. أنشطة التعليم والتعلم:

من أجل الفهم والاستيعاب الجيد لدرس التأمين التجاري سنلجأ إلى الأسلوب الذي يمكننا من إيصال المعلومات إلى الطلبة، والمتمثل في:

7-1: التعليم الحضوري:

- نقل المعرفة للطلاب من خلال تقديم محاضرة والمنتظر من الطلاب هو تدوين النقاط والملاحظات التي تمكن من فهم الدرس وتساعد على القيام بنشاطات التعلم التي تُقترح خلال كل حصة.
- الحضور والمشاركة في الدرس من خلال الإجابة على الأسئلة التي تطرح خلال الحصة أو من خلال طرح الأسئلة التي تخدم الدرس وهذا لإثارة نقاش حر وهادف يزيد من تعميق الفهم والاستيعاب لكل الحثيات المتعلقة بالدرس.
- في حصة الأعمال الموجهة يتم عرض وتقديم البحوث التي توزع على الطلبة في أول حصة ويكون هذا العرض في شكل مجموعات والهدف من ذلك هو تنمية الروح الجماعية والعمل كفريق، وبالتالي تعزيز القدرات وتبادل الأفكار التي تضمن جودة العمل.
- يتم برمجة أعمال موجهة بعد نهاية كل وحدة للتحقق من قدرة الطالب على استخدام المعرفة المكتسبة في المحاضرة ومن خلال البحوث التي تم عرضها في حل التمارين على مختلف أنواعها QUIZ QCM - مسائل والإجابة على الأسئلة المطروحة.

8. المقاربة البيداغوجية

تستند المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية متمثلة في (المعارف-المهارات-المواقف) وهي تستوجب أساليب وطرائق تسمح بوضع التقييمات المناسبة والتي من خلالها نستطيع اختبار الفهم ومدى استيعاب الدرس وأيضا معرفة مدى تحقق أهداف الدرس.

8-1: المعارف SAVOIR

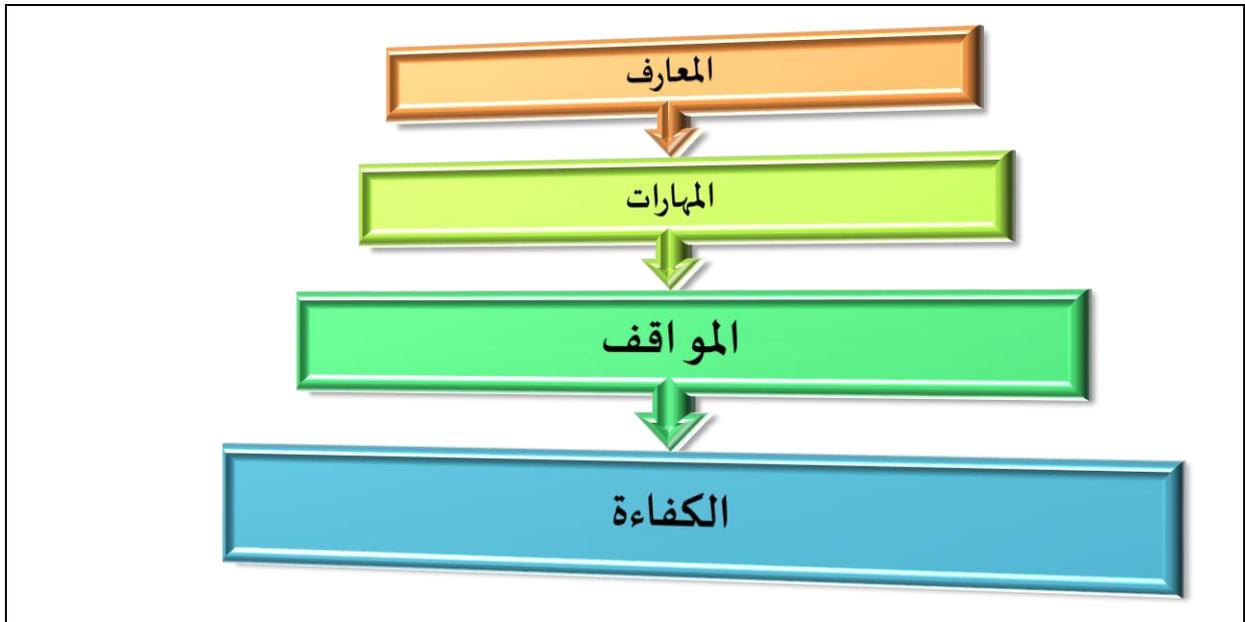
تتمثل في كل المعلومات المكتسبة في موضوع النظريات النقدية خلال المحاضرة وحصة الاعمال الموجهة ومن خلال تدوين النقاط، وسيتم اختبار مدى الفهم والاستيعاب من خلال الأمثلة البسيطة التوضيحية بالنقاش داخل الدرس، أيضا بطرح الأسئلة النظرية وباختبارات كويز.

2-8: المهارات SAVOIR - FAIRE :

ينتقل الطالب بعد ذلك إلى الركيزة الثانية، والتي يتم خلالها تطبيق المعارف، المفاهيم والمعلومات المكتسبة حول التأمين التجاري، وهنا سيتم قياس مدى قدرة الطالب على استخدام وتوظيف تلك المعلومات وتطبيقها (تطبيق عملي) وذلك من خلال إجراء اختبارات في نهاية كل وحدة وتكون على شكل مجموعة من الأسئلة حول الدرس أو البحوث المقدمة في حصة الأعمال الموجهة ومن خلال القيام بحل تمارين وهذا من أجل معرفة درجة الاستيعاب للمعارف التي تم بلورتها من خلال الدرس.

3-8 المواقف SAVOIR – ETRE :

وهي الخطوة التي تتيح للطالب المرور إلى مرحلة أكثر تقدماً في مساره التكويني حيث يتمكن من تحويل المكتسبات نحو تطبيق للأنظمة الواقعية القريبة من الحياة العملية والتمكن تدريجياً من تصميم مشاريع جماعية تتطلب استثمار الأفكار وفق نظام حسب المعايير للحصول على النتائج المطلوبة.



الشكل (05) الكفاءة

9. قواعد سير الدرس

يتم تنظيم الدرس كما يلي:

9-1: المحاضرة

و التي من خلالها يتم نقل المعارف التي تسمح بالتعرف على المفاهيم الأساسية وأساليب العمل المتبعة. بحيث تقوم الأستاذة بتأطير المحاضرة وتحديد عناصرها لكن مشاركة الطالب تعتبر ضرورية داخل الحصة في شكل منظم حتى لا يعيق سير المحاضرة مع الاحترام التام والمتبادل بين الأستاذة والطلبة وبين الطلبة مع بعضهم البعض.

-إلزام الطلبة بالحضور دوما في الوقت المناسب لان تأخر الطالب بعد ربع ساعة من بداية المحاضرة سيُسبب إزعاج للبقية.

-منع استخدام الهاتف داخل الحصة إلا للبحث عن مدلولات المفاهيم ويتم ذلك بعد طلب الإذن.

9-2: الأعمال الموجهة

وتكون بعد كل محاضرة بحيث تُخصص حصص الأعمال الموجهة لتوسيع معارف الطلبة وإحالتهم للبحث عن مواضيع لا يمكننا معالجتها في المحاضرة نظرا لضيق الوقت. كما أن من خلالها يتم التحقق من مدى اكتساب الطالب للكفاءة المنتظرة وقدرته على توظيف معارفه.

- وتكون طريقة العمل في حصة الأعمال الموجهة كما يلي:

9-2-1: عرض البحوث:

يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات تقوم كل مجموعة بمعالجة موضوع محدد يعلن عنه مسبقا ويناقش داخل الحصة وفقا لخطة محددة وفي هذه الحالة تمنح لكل مجموعة درجة عن مدى التزامها بالعمل الجماعي وكذا طريقة معالجتها وعرضها للنص المطلوب.

2-2-9 المناقشة الشفهية:

وتتمثل في: طرح أسئلة على الطلبة في بداية كل حصة أعمال موجهة لتقييم درجة استيعاب الموضوعات المعروضة في المحاضرة، بالإضافة إلى التفاعل والمشاركة الإيجابية من الطلاب خلال حصة الأعمال الموجهة.

3-2-9 الواجبات المنزلية:

تعطى الواجبات المنزلية بعد نهاية كل وحدة تعلم.

4-2-9 الاستجواب الكتابي:

وهو يخص الأعمال الموجهة ينظم حوالي 2 إلى 3 استجوابات كتابية في السداسي الواحد ومدة كل استجواب لا تتجاوز النصف ساعة.

10. مراجع مساعدة

➤ مراجع متوفرة بمكتبة الكلية:

- فيما يلي سنضع مجموعة من المراجع والمصادر التي لا بد من اطلاع الطالب عليها والتي من شأنها أن تضمن السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد
- عيد احمد، إسماعيل السيفو، 2009، إدارة الخطر والتأمين، داراليازوري، الأردن .
 - حربي محمد ، سعيد جمعة، 2008، التأمين وإدارة الخطر النظرية و التطبيق، دار وائل للنشر، الأردن .
 - كتاب، مختار محمود الهانيسي ، 1990، مقدمة في مبادئ التأمين، الدار الجامعية مصر .
 - محمد ناصر، 1998 إدارة أعمال التأمين، بين النظرية والتطبيق، دارالمجد للنشر، عمان الأردن.
 - محمد زكي السيد، 2001، نظرية التأمين ، دارأسامة للنشر والتوزيع، عمان.
 - خلود ياسين، العوامل المحددة للطلب على التأمين في الجزائر، دراسة قياسية للفترة 1996 - 2016، أطروحة دكتوراه في العلوم الإقتصادية، جامعة الشلف، الجزائر، 2019.
 - Andre Martin, 2010 ,Les Techniques d'assurances Pratiques ,Applications corrigées, DUNOD ,Paris.

➤ مراجع متاحة الكترونياً:

- قانون رقم 06-04 يعدل ويتمم الامر 95-07 متعلق بالتأمينات، الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، العدد 15 مارس 2006 متاح عبر الرابط التالي

<https://www.joradp.dz/FTP/JO-ARABE/2016/A2016015.pdf?znjo=15>

- مقال ل محمد مستوري (2012) ، التأمين التجاري، حقيقته وحكمه وبديله في الفقه الإسلامي مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية والاقتصادية مجلد 01 العدد 02 ، متاح عبر الرابط التالي:

https://alijtihed.cu-tamanrasset.dz/wp_content/uploads/2015/06/alijtihed-mag-002-art-004.pdf

- مقال ل بن عزة إكرام (2020) ، نظام الإبتكار كآلية في تحسين التنافسية في قطاع التأمين سوق التأمينات بالجزائر أنموذجا خلال الفترة 2002-2018 المجلد 16 ، العدد 02. متاح عبر الرابط التالي

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/137494>

- المجلس الوطني للتأمين الجزائري متاح على الرابط التالي

<https://www.cna.dz/>

- براج دلال محاضرات في مقياس التأمين والتأمين التكافلي "جامعة المسيلة، عبر الرابط التالي

<https://elearning.univ-msila.dz/moodle/course/view.php?id=5472>

- بونعجة سحنون محاضرات في مقياس التأمين والتأمين التكافلي "جامعة تيسمسيلت، عبر الرابط التالي:

<http://193.194.79.39:82/moodle/course/index.php?categoryid=506>

➤ فيديوهات تعليمية:

- ماهو التأمين التجاري – الأسس النظرية للتأمين التجاري عبر الرابط التالي :

<https://www.youtube.com/watch?v=nrOefXvKYoM&t=1s>

- تعريف التأمين – عقد التأمين

<https://www.youtube.com/watch?v=eCiP3GtuBTY>

- أساسيات التأمين البحري – أنواع التأمين التجاري عبر الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=oD061iGeWuA&t=2s>

الفهرس

1. معلومات عامة حول الدرس 2
2. تقديم الدرس 3
3. محتوى الدرس 4
4. المكتسبات القبلية 6
5. أهداف التعلم 6
6. أساليب التقييم (نوع التقييم والترجيح) 7
- 6-1 : الامتحان النهائي : 7
- 6-2 : التقييم المستمر : 7
- 6-3: التقييم التكويني: 8
7. أنشطة التعليم والتعلم: 9
- 7-1: التعليم الحضوري: 9
8. المقاربة البيداغوجية 9
- 8-1: المعارف SAVOIR 9
- 8-2: المهارات SAVOIR - FAIRE : 10
- 8-3: المواقف SAVOIR –ETRE : 10
9. قواعد سير الدرس 11
- 9-1: المحاضرة 11
- 9-2: الأعمال الموجهة 11
- 9-2-1: عرض البحوث: 11

12.....2-2-9 المناقشة الشفهية:

12.....3-2-9 الواجبات المنزلية:

12.....4-2-9 الاستجواب الكتابي:

12.....10.مراجع مساعدة.....