|  |
| --- |
| I**Cours :** assurance et assurance takaful (le cadre conceptuelle d’assurance)**Niveau :** Troisième année licence (1er semestre)**Préparé par : *BENAZZA ikram******Testeur*** :* Nom et Prénom :
* Université :
* Grade :
* Spécialité
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Très****insuffisant** | **Inexistant** |
| **Aspects organisationnels** | Clarté de la présentation |  |  |  |  |  |  |
| Description du cours |  |  |  |  |  |  |
| Structure générale du cours |  |  |  |  |  |  |
| Présentation de la carte conceptuelle |  |  |  |  |  |  |
| Détermination du public cible |  |  |  |  |  |  |
| Qualité de la langue |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** | Formulation des objectifs généraux |  |  |  |  |  |  |
| Formulation des objectifs intermédiaires |  |  |  |  |  |  |
| Formulation des objectifs spécifiques |  |  |  |  |  |  |
| Détermination des prérequis |  |  |  |  |  |  |
| Test de prérequis |  |  |  |  |  |  |
| Orientation vers des ressources de consolidation des pré-requis |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Système d’apprentissage** | Division du cours en chapitres cohérents |  |  |  |  |  |  |
| Outils d’aides et ressources pédagogiques permettant de faciliter l’apprentissage (liens internet, forums, glossaires, … etc.) |  |  |  |  |  |  |
| Adaptation du contenu au public cible |  |  |  |  |  |  |
| Activités d’apprentissage relatives à chaque Chapitre |  |  |  |  |  |  |
| Présence des espaces de communication |  |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | Post-test |  |  |  |  |  |  |
| Feedback et orientations |  |  |  |  |  |  |
| Proposition de stratégies de remédiation (en cas d’échec au post-test) |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** | Présence et diversité des ressources bibliographiques utilisées |  |  |  |  |  |  |
| Respect des normes de rédaction des références bibliographiques |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de références bibliographiques |  |  |  |  |  |  |

***Evaluateur*** :

***Le …/..../2021 Signature***