

GRILLE D'ÉVALUATION

- **Enseignant** : LAZREG Mohamed Haithem
- **Établissement** : Université de Tlemcen
- **Cours** : Schémas et appareillage électrique.

• Nom et prénom du testeur :	
• Email :	
• Grade :	
• Spécialité :	
• Etablissement :	

Critères d'analyse		Évaluation					
		Excellent	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant	Inexistant
Aspect organisationnel	1- Plan du cours						
	2- Accès facile au contenu du cours						
	3- Spécification du public cible						
	4- Coordonnées de l'enseignant						
Système d'entrée	1- Présentation et clarté des objectifs.						
	2- Motivation de l'apprenant à suivre le cours (fonction d'apprentissage).						
	3- Utilisation des verbes d'action.						
	4- Hiérarchie du général au particulier.						
	5- Les objectifs ciblent des savoirs/ savoir-faire / savoir être.						
	6- La mesure de l'aptitude quant à la maîtrise des objectifs du cours (pré-test).						
	7- Clarté des prérequis.						
	8- Le passage du système d'entrée vers le système d'apprentissage est conditionné par la maîtrise des prérequis.						

Système d'apprentissage	1- Division du contenu du cours en différentes unités d'apprentissage.						
	2-Diversité des activités proposées.						
	3- Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques : vidéos, images, pdf, tableaux, équations...						
	4- Progression logique des apprentissages.						
	5- Précision de la pondération allouée à chaque activité d'évaluation.						
	6- Respect du Règlement pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> • utilisation de plus d'une activité d'évaluation des apprentissages. • utilisation d'une évaluation individuelle. 						
Système de sortie	1- Présence d'une évaluation à la fin de chaque unité d'apprentissage.						
	2- Clarté de la présentation des critères d'évaluation.						
	3- Atteindre les compétences et les objectifs visés.						
Bibliographie	1- Proposition d'une bibliographie.						
	2- Nombre suffisant de références.						
	3- Références bibliographiques d'actualité.						

Evaluation du cours :

Aspect organisationnel	
Système d'entrée	
Système d'apprentissage	
Système de sortie	
Bibliographie	

Moyenne générale	
Mention générale	

Le barème :

Excellent	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant	Inexistant
>=90%	>=75%	>=60%	>=50%	<50%	= 0%