|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille d’évaluationdu cours en ligne**  **Cours :**Comptabilité publique  **Niveau :** master 1 gestion publique  **Préparé par : *BENKHALDI fodil***  ***Testeur*** :   * Nom et Prénom : * Université : * Grade : * Spécialité | | | | | | | | |
| **Critère d’évaluation** | | **Mentions** | | | | | | 🖎Remarque |
| Excellent | Très bien | Bien | Moyen | Insuffisant | Inexistant |
| Structure, présentation et forme du cours | Qualité de l’interface : page d’accueil, lisibilité des textes, qualité des images |  |  |  |  |  |  |  |
| Présence de tous les éléments requis (coordonnées de l’enseignant – disponibilité- population d’apprenant ciblée- coefficient- crédit..) |  |  |  |  |  |  |  |
| Clarté de la présentation (couleur, lisibilité, forme..) |  |  |  |  |  |  |  |
| Rédaction en respect des règles de la langue utilisée. |  |  |  |  |  |  |  |
| Présentation détaillée du contenu du cours. |  |  |  |  |  |  |  |
| Enrichissement du cours par d’autres ressources externes. |  |  |  |  |  |  |  |
| Système d’entrée | Identification des objectifs du cours |  |  |  |  |  |  |  |
| Les objectifs (clairs, évaluables) |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs ciblant l’amélioration chez l’apprenant : savoir-être, savoir, savoir-faire. |  |  |  |  |  |  |  |
| Citation des pré-requis |  |  |  |  |  |  |  |
| Test des pré-requis (test d’entrée) |  |  |  |  |  |  |  |
| Le nombre des objectifs dépasse le nombre des prérequis proposés. |  |  |  |  |  |  |  |
| Choix préférentiel de la méthode pédagogique (adoption d’une approche adéquate : APO ou APC). |  |  |  |  |  |  |  |
| Système  D’apprentissage | Le cours doit être scindé en unité d’apprentissage (chapitre). |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilisation d’une carteconceptuelle pour présenter les unités d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |  |
| Diversité des activités d’apprentissage et leur adaptation à chaque chapitre. |  |  |  |  |  |  |  |
| Mise en disposition des espaces de communication pour les étudiants. |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilisation des outils d’aide (image, vidéo, tableau, livre, PDF, liens..) |  |  |  |  |  |  |  |
| Système de sortie | Test de sortie |  |  |  |  |  |  |  |
| Clarté des critères d’évaluation |  |  |  |  |  |  |  |
| Stratégie d’orientation et feedback |  |  |  |  |  |  |  |
| Bibliographie | Utilisation des référence bibliographique |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilisation des abréviations |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilisation des glossaires |  |  |  |  |  |  |  |
| Webographie |  |  |  |  |  |  |  |

***Evaluateur*** :

***Le …/..../2021 Signature***