

# اضطرابات التواصل



# اضطراب اللغة



# اضطراب اللغة



- صعوبة اكتساب اللغة بمختلف طرقها
- التعبير
- مكتوب
- إشارة
- بسبب نقص الفهم أو الإنتاج.

# معايير التشخيص



- مفردات محدودة (المعرفة والاستخدام)
- نقص في هيكلية الجمل
- اضطراب الخطاب

# معايير التشخيص



- مستوى اللغة أقل من المستوى المتوقع حسب عمر الفرد
- يسبب قصور وظيفي في التواصل والمشاركة الاجتماعية والأداء الأكاديمي والأداء المهني.

# معايير التشخيص



- يبدأ في فترة مبكرة من نمو

- عدم وجود فقدان السمع أو عجز حسي آخر

# سن التشخيص



- التشخيص ابتداء من 4 سنوات

# عامل الخطر



- الوراثة
- المآل السيئ في حالة الاضطراب اللغوي الاستقبالي اي عندما يكون الفهم مضطرب



# تشخيص الفارقي



- عجز حسي
- الإعاقة الذهنية
- الاضطراب العصبي (الحبسة)
- تدهور التدريجي للغة

# الاضطرابات المصاحبة



- صعوبات التعلم المحددة
- ADHD فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه
- TSA اضطراب طيف التوحد
- اضطراب التواصل الاجتماعي

# اضطراب الفونولوجي (النطق)



# اضطراب النطق



- صعوبة إنتاج الصوتيات ، تتعارض مع وضوح الكلام مما يمنع الاتصال هذه الصعوبات تحد من المشاركة الاجتماعية والنجاح الأكاديمي والمهني
- البداية خلال فترة النمو.
- عدم وجود اضطراب عصبي أو أمراض خلقية

# اضطراب النطق



- صعوبة في الوعي بالأصوات
- صعوبة تنسيق الحركات اللازمة للفظ (الفك واللسان والشففتين)

# اضطراب النطق



- يتم الاكتساب على بعض الصوتيات في سن الثامنة
- غالبًا ما تكون الأصوات ضعيفة النطق: (l، r، s، z، th، tch، dj، j) آخر ثمانية

# تشخيص الفارقي



- الاختلاف الطبيعي في النطق
- ضعف في الإحساس
- شذوذ تشريحي
- تلعثم
- الصمت الانتقائي

# اضطراب (السيولة) الطلاقة اللفظية في مرحلة الطفولة



اضطراب طلاقة الكلام والإيقاع



# اضطراب (السيولة) الطلاقة اللفظية في مرحلة الطفولة



- تكرار الأصوات والمقاطع
- إطالة الأصوات (ساكن وحرف متحرك)
- كلمات متقطعة
- توقف مسموع أو صامت
- الإحاطة (استبدال الكلمات)
- التوتر الجسدي المفرط المصاحب للإنتاج الكلمات
- تكرار كلمة أحادية المقطع

# اضطراب (السيولة) الطلاقة اللفظية في مرحلة الطفولة



- يسبب هذا الاضطراب القلق أثناء التحدث ويحد من التواصل ويعيق أنشطة الحياة اليومية. بدأت خلال فترة التطوير المبكرة لا ضرر حسي أو حركي أو عصبي

# اضطراب (السيولة) الطلاقة اللفظية في مرحلة الطفولة



- 90% من الحالات تبدأ في عمر 6 سنوات.
- بداية خادعة أو مفاجئة
- 65% إلى 85% يتعافون من هذا الاضطراب يمكن أن تتنبأ شدة الاضطراب في سن الثامنة بالشفاء أو استمرار الاضطراب في مرحلة المراهقة

# تشخيص الفارقي



- اضطراب طلاقة الكلام الطبيعي
- عجز حسي
- الآثار الجانبية للأدوية
- بداية في مرحلة البلوغ
- متلازمة جيل دو لا توريت

# اضطراب التواصل الاجتماعي (البراغماتي)



# اضطراب التواصل الاجتماعي (البراغماتي)



- الصعوبات المستمرة في الاستخدام الاجتماعي للتواصل (لفظيًا و غير لفظي)

# اضطراب التواصل الاجتماعي (البراغماتي)



- صعوبة في استخدام التواصل للأغراض الاجتماعية (مثل الشكر ، التحية) ؛
- اضطراب التكيف مع سياق تواصل أو مع محاوره (على سبيل المثال: سياق الفصل الدراسي مقابل الملعب / الكبار مقابل الطفل) ؛
- صعوبة إتباع قواعد التبادل أثناء المحادثات أو سرد القصة (مثل احترام المنعطفات في التحدث وإصلاح سوء التفاهم في تواصل والاستخدام المناسب للمهارات اللفظية وغير الكلامية لتنظيم التفاعل)
- صعوبة فهم الصيغ الضمنية واللغة المجردة (مثل الاستدلالات والفكاهة والاستعارة والمعنى المزدوج)

# اضطراب التواصل الاجتماعي (البراغماتي)



- تؤدي الصعوبات إلى قيود وظيفية (التواصل ، المشاركة الاجتماعية ، في العلاقات الاجتماعية ، الأكاديمية أو النجاح في العمل). يظهر ظهور الأعراض في مرحلة الطفولة المبكرة (ولكن قد تصبح أوجه القصور أكثر وضوحًا عندما تتجاوز المتطلبات الاجتماعية والتواصلية قدرات الشخص). لا يمكن تفسير الأعراض بصعوبات أخرى: الحالة الطبية أو العصبية ، صعوبات اللغة (النحو والمفردات) ، ASD ، الإعاقة الذهنية ، تأخر النمو العالمي ، اضطرابات نفسية أخرى.



# اضطرابات المصاحبة



- اضطراب اللغة
- صعوبات التعلم
- فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه

# سن التشخيص



- سن التشخيص ما بين 4 و 5 سنوات.
- هناك تحسن في مرحلة البلوغ لكن يستمر الاضطراب في التعبير الكتابي

# التشخيص الفارقي



- طيف التوحد غياب السلوكيات المتكررة والمقيدة أو الاهتمامات أو الأنشطة في اضطراب التواصل الاجتماعي.
- فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه
- القلق الاجتماعي
- الإعاقة الذهنية