Grille d'évaluation

Groupe : 22

Nom : CHEKROUN-BECHLAGHEM

Prénom : Nadjat

Etablissement : Université Aboubekr Belkaid Tlemcen, Institut des sciences et techniques appliquées, Département d’agronomie.

	Excellent	Très bien	Bien	Satisfaisant	Insuffisant	Erroné	Commentaire
Aspect technique							
Utilisabilité : Accessibilité- facilité d'utilisation- facilité d'apprentissage	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Esthétique : Lisibilité - typographie - graphisme - choix des couleurs - etc.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Aspect organisationnel							
La description du cours, le public cible et la présentation de l'auteur	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Présence de plan de cours : carte conceptuelle, division du cours en unité en unité d'apprentissage)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Présence de la bibliographie : (nombre de références, année de publication)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Structuration du cours : Présence des 3 systèmes « d'entrée, d'apprentissage et de sortie »	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Aspect pédagogique							
	Système d'entrée						
Les objectifs ciblent : savoir, savoir-faire, savoir-être	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Les Fonctions des objectifs (Orientation et apprentissage)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Edition des objectifs en allant du général	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Adoption d'une approche bien déterminée APO (approche par objectifs) ou APC (approche par compétences)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Respect des verbes d'action	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Précision des pré-requis et respect du principe de polyvalence	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Présentation du pré-test	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	Système d'apprentissage						
Ressources (images, diagrammes, schéma, vidéos,…)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Cohérence entre la stratégie d'apprentissage et les objectifs cités préalablement	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Activité d'apprentissage locale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Conformité des activités à la stratégie d'apprentissage utilisée	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Présentation des outils d'aides	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
	Système de sortie						
Test final	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Orientation vers une autre unité d'apprentissage	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Proposition :

……..

……..

……..

Le barème :

Excellent	Très bien	Bien	Satisfaisant	Insuffisant	Erroné
….%	….%	….%	….%	….%	….%