|  |  |
| --- | --- |
| **La Grille d’analyse du cours** | |
| **Fiche du testeur** | **Cours à évaluer** |
| **Nom :**  **Prénom :**  **Université :**  **Grade :**  **E-mail :** | **Audit et contrôle de gestion** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les critères d’évaluation** | | | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Partie non faite** |
| **Aspect Organisationnel** | Structuration générale et logique d’organisation du cours. | |  |  |  |  |  |
| Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d’évaluation, et les coordonnées du professeur). | |  |  |  |  |  |
| Présentation de la carte conceptuelle. | |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie). | |  |  |  |  |  |
| Existence des ressources (Images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, …etc). | |  |  |  |  |  |
| Espaces de communication (chat, forum, Wiki). | |  |  |  |  |  |
| **Le Système d'entrée** | Les objectifs | Présentation de l’objectif principal du cours. |  |  |  |  |  |
| Présentation des objectifs spécifiques du cours. |  |  |  |  |  |
| Clarté et mesurabilité des objectifs. |  |  |  |  |  |
| Des prérequis | Présence des pré-requis. |  |  |  |  |  |
| Cohérente entre les pré-requis et le contenu. |  |  |  |  |  |
| Utilisation des verbes d’action mesurables (Bloom). |  |  |  |  |  |
| Présence de pré-test. | |  |  |  |  |  |
| **Système d'apprentissage** | Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours. | |  |  |  |  |  |
| Description claire du contenu du cours. | |  |  |  |  |  |
| Progression logique des apprentissages. | |  |  |  |  |  |
| Activités d'apprentissage locales propres à chaque unité d'apprentissage. | |  |  |  |  |  |
| Système d'apprentissage basé sur un feedback. | |  |  |  |  |  |
| Avoir des activités pour chaque classe TD ,TP ,Quiz, Questions ,etc.). | |  |  |  |  |  |
| Argumentation du cours par des différentes ressources d’aides (PDF - Site Web - Vidéos…). | |  |  |  |  |  |
| **Système**  **de sortie** | Evaluation des acquis ou post-tests. | |  |  |  |  |  |
| Stratégie d’orientation en cas de succès. | |  |  |  |  |  |
| En cas d’échec présence de remédiation/réorientation. | |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** | Proposition d’une bibliographie. | |  |  |  |  |  |
| Actualité des références. | |  |  |  |  |  |
| Respect des normes de citation. | |  |  |  |  |  |