|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grille d’évaluation du cours : Gestion Financière | | | | | | | | |
| Nom du testeur: | | | | | | | | |
| 1. Critères | | Echelle d’appréciation | | | | | | |
| Système | Elément | Insatisfaisant 1 | Passable 2 | Bien 3 | Très bien 4 | Excellent 5 | Remarque | |
| 1. Système d’entrée | * Description du cours |  |  |  |  |  |  | |
| * Public cible figure-t-il dans la description du cours ? |  |  |  |  |  |
| * Les objectifs du cours sont-ils clairement formulés et bien ordonnés ? |  |  |  |  |  |
| * Les prérequis sont-ils précisés ? |  |  |  |  |  |
| * Existe-t-il un test d’évaluation des prérequis ? |  |  |  |  |  |
| 1. Système d’apprentissage | * Le contenu du cours est-il cohérent ? |  |  |  |  |  |  | |
| * Le contenu du cours est-il adapté au public cible |  |  |  |  |  |
| * Contient-il de différents chapitres et d’autres divisions ? |  |  |  |  |  |
| * Les outils d’aides proposés aux étudiants (ressources externes) sont-ils adaptés au contenu enseigné ? |  |  |  |  |  |
| * Existe-t-il des activités d’apprentissage dans chaque unité d’apprentissage (TP & TD) ? |  |  |  |  |  |
| * Existe-t-il plusieurs types d’exercices dans le processus d’évaluation (QCM, question à trous…) ? |  |  |  |  |  |
| 1. Système de sortie | * Le type d’évaluation est-il indiqué ? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Qualité de l’interface et de la communication | * Page d’accueil |  |  |  |  |  |
| * Lisibilité des textes |  |  |  |  |  |
| * Qualité des images |  |  |  |  |  |
| * Logique de l’organisation des activités |  |  |  |  |  |
| * Salon de discussion & Forum |  |  |  |  |  |