لديكم 6 حالات من الواقع، المطلوب التمعن في أعراض وخصائص كل حالة ، ثم إعطاء خطة أو برنامج مفصل للمرافقة النفسية والمدرسية للحالة التي تختارها.

ملاحظة: كل فوج عمل يتضمن 4 طلبة إلى 5 طلبة كحد أقصى

الحالة 01:

عبد الله طفل عمره 6 سنوات، هو الطفل الوحيد لوالدين من مستوى تعليمي و اجتماعي متوسط، جاءت به الأم للإستشارة النفسية لأنها تعبت من عناده كما تقول فهو يعارضها باستمرار و في كل شيء، لاشيء يعجبه أو يرضيه، لا يحب إلا الأشياء التي في يد الأخرين، والداه يسايرانه باستمرار حتى أنه لم ينزع الحفاظ و الرضاعة حتى عمر 4 سنوات و نصف فقط لأنه لا يريد ذلك، و لكنهما في كثير من الأحيان يضربانه بشدة عندما يتمادى في سلوكه و يرد هو بدوره على ذلك بسلوك أكثر عدائية كالسب والشتم و ألفاظ بذيئة حتى بدون أن يعرف معناها و لكنه يعرف أنها سيئة و تزعج الأخرين، أما إذا أراد شيئا فيبقى يبكي و يصرخ لوقت طويل دون ملل حتى ينال ما يريده و هذا حتى خارج البيت و في الأماكن العامة. وتستمر السلوكات السابقة في الوسط المدرسي حيث أنه أرهق المعلم بتصرفاته وهذا أثر على اندماجه في الوسط المدرسي وفي علاقته مع معلمه.

- ماهو تصورك حول المرافقة النفسية مع هذه الحالة؟

الحالة 02:

فؤاد طفل عمره 10 سنوات طفل نشيط و حيوي و مؤدب جدا، هو الطفل الأصغر بين إخوته، كان يقيم بمصلحة جراحة الأطفال لأنه قد تم تشخيص إصابته بالسرطان على مستوى ذراعه اليمنى وسوف يخضع لعملية بتر لها، جاءت الأم لتطلب من الأخصائية النفسية المساعدة حتى يتم التكفل النفسي بابنها قبل العملية و بعدها. بتر دراعه اليمنى يخلف مشكلات في الكتابة إضافة إلى التبعات النفسية لهذه العملية.

- ماهو تصورك للمرافقة النفسية مع هذه الحالة؟

الحالة 03:

رهف طفلة عمرها 6 سنوات هي الأخت الصغرى لثلاثة ذكور، جاءت بها والدتها للإستشارة النفسية، لأنها طفلة خجولة جدا و زاد هذا و أصبح يؤثر عليها خاصة بعد دخولها المدرسة، فهي تقول أن زملائها يسخرون منها لأنها لا تعرف التحدث جيدا، هي لا تنطق عدة حروف و لا توظف الكلمات بشكل جيد، كما أنها تتأتأ و تتعثر في كلامها و تنسى الكلمات. المشكل السابقة جعلت منها ضحية للتنمر وسط زملائها في المدرسة.

- ما هو تصورك حول المرافقة النفسية مع هذه الحالة؟

الحالة 04:

رانيا طفلة عمرها 8 سنوات هي الطفلة الصغرى بين بنتين و وولد، الولدان من مستوى مادي جيد و مستوى تعليمي متوسط، جاءت بها الأم للعيادة لأنها عانت كثيرا من سلوك ابنتها فهي تقوم بالسرقة، تقول الم أن الأمر اقتصر في البداية على أشياء بسيطة داخل البيت ثم تطور إلى سرقة مجوهرات ومبالغ مالية، استعملت معها جميع الحلول لكن دون جدوى، بل وصل الأمر بها إلى سرقة أشياء زملاءها في المدرسة و أقاربها عند زيارتهم. وكثرت الشكاوى حول هذا الأمر من طرف المعلم وزملائها.

- ماهو تصورك للمرافقة النفسية مع هذه الحالة؟

الحالة 05:

الطفل محمد عمره 6 سنوات تقدم إلى الفحص في العيادة بتوجيه من طرف طبيبة الأطفال التي قامت بتشخيص أولي للحالة على أنه يعاني من التوحد، محمد هو الطفل الأول لوالدين من مستوى مادي و تعليمي جيد له أخ واحد، أثناء فترة الحمل تناولت الأم أدوية مضادة للإكتئاب، منذ الولادة عانى الطفل من التهابات متكررة بأذنيه و بعمر 18 شهرا تم تشخيصه بأن لديه ضعفا شديدا بحاسة السمع، و عند ذلك خضع الطفل لزراعة القوقعة و على إثر ذلك تحسن مستوى السمع لديه كثيرا، بعد ذلك أصبحت لديه حساسية شديدة للأصوات العالية فهو يصاب بنوبات عند سماع أي صوت عالي و يقوم بوضع يديه على أذنيه و لا يستطيع البقاء وسط الضجيج كالشارع مثلا لا يقبل أن يلمسه أحد و لا يحاول أبدا التقرب

للأشـخاص الذين يحيطون به بواسـطة العناق أو اللمس فكل هذه الأمور تجعله يصـاب بنوبات غضـب. كل ما سبق يؤثر على تواجده بشكل نظامي في المدرسة حيث لا يعرف المعلم كيف يتعامل معه.

- ما هو تصورك حول المرافقة النفسية مع هذه الحالة؟

الحالة 06:

مراد عمره 17 سنة يدرس بالسنة الأولى ثانوي بعد أن أعاد السنة رغم أنه قد تحصل على شهادة التعليم المتوسـط بمعدل جيد، لكن سـرعان ما بدأ مسـتواه الدراسـي بالتراجع تدريجيا بعد صـعوده للثانوية خصـوصـا بعد وفاة جده، بدأ بإهمال دراسـته و تعرف على أصـدقاء جدد و أخيرا اكتشـفت والدته أنه بدأ بالتدخين، طرد عدة مرات من المؤسسة بسبب سلوكه العدواني اتجاه زملائه و حتى الأساتذة.

- ما هو تصورك حول المرافقة النفسية مع هذه الحالة؟