

المحاضرة الثالثة نظرية التحليل النفسي – سيجموند فرويد

تمهيد:

لم تكن نظرية التحليل النفسي مجرد مدرسة أو مجموعة أفكار ومعتقدات تشكل نظرية ولكنها تعتبر اتجاها مخالفا وانحرافا جديدا في علم النفس فالتحليل النفسي يعتبر:

- 1. هو طريقة للتحقق من معاني الحركات والكلمات والأفعال اللاشعورية إذن يعتبر منهجا للبحث في العمليات النفسية التي تكاد تستعصى على أي منهج أخر.
 - 2. هو فن لعلاج الاضطرابات العصابية النفسية والتي ترتكز على الطريقة السابقة.
 - 3. مجموعة معارف نفسية يتألف منها نظام علمي جديد يختص بالشخصية.

ارتبط التحليل النفسي باسم المحلل النفسي Sigmund Freud (1856 . 1856) وهو طبيب نمساوي اختص بدراسة بطب الأعصاب وبعد تعرفه على Charcot و Bernheim اتجه إلى دراسة علم النفس، واهتم بالخصوص بدراسة الاضطرابات العصابية التي تتصف بالقلق الشديد و الاكتئاب والأرق، كذلك اهتم تحديدا بعلاج الهستيريا حيث كان يبحث عن علاج نفسى لهذه الحالات بدل علاج الأعراض الجسمية.

1 ـ منهج وأسلوب التحليل النفسي:

الأسلوب الأول: التتويم المغناطيسي l'hypnose:

هو أول الأساليب المستخدمة في التحليل النفسي كطريقة لكشف محتويات اللاوعي وكذلك كطريقة للعلاج، والذي يمكن من خلاله نقل المريض من حالة الوعي الى حالة اللاوعي حيث يكشف عن جميع أزماته النفسية ودوافعه المكبوتة كما يسمح للحالة أن تعيش ذكرياتها الصادمة في وضعية أحسن واكثر نضجا بحضور المحلل وتوجيهاته.

الأسلوب الثاني: فهو التداعي الحر Association des idées:

الذي أعتمر بعد التخلي جزئيا عن التنويم المغناطيسي بسبب عدم نجاحه مع كل الحالات مع ظهور الأعراض في صورة مقنعة بعد علاج العرض دون الاضطراب النفسي، الأسلوب الجديد عوض الأول لأنه يسمح بعلاج الحالات وهي واعية بمشاكلها حيث تسمح هذه التقنية للمريض بالحديث عن دوافعه ومخاوفه وصراعاته ومواجهتها بمساعدة المحلل.

كما استخدم التحليل النفسي طرقا أخرى منها تحليل الاحلام من خلال محتواها الرمزي، زلات اللسان وكذلك الأعمال الإبداعية.

2 ـ مبادئ نظرية التحليل النفسي في تفسير الشخصية:

- يجمع أنصار التحليل النفسي على أن الخمس سنوات الأولى هي أساس بناء شخصية الفرد وكل ما يطرأ على الشخصية فيما بعد يكون نتاج لهذا البناء.
- يعتبر فرويد ان طبيعة الرغبات والدوافع المكبوتة هي ذات طبيعة جنسية وشهوانية، كما يعتمد على الغريزة الجنسية كمحدد للسلوك.
- انطلق فروید في نظریته من فروض استقاها من ملاحظاته وكذا علاجه لبعض الحالات، حیث توصل إلى وضع نظریتین
 - النظرية الأولى يقسم من خلالها مستويات الوعى أو النشاط العقلى إلى ثلاثة مستويات.
 - أما النظرية الثانية فيقسم فيها الجهاز النفسي إلى ثلاث أقسام وبذلك يفسر بناء الشخصية.

نلخصها في المخطط التالي:

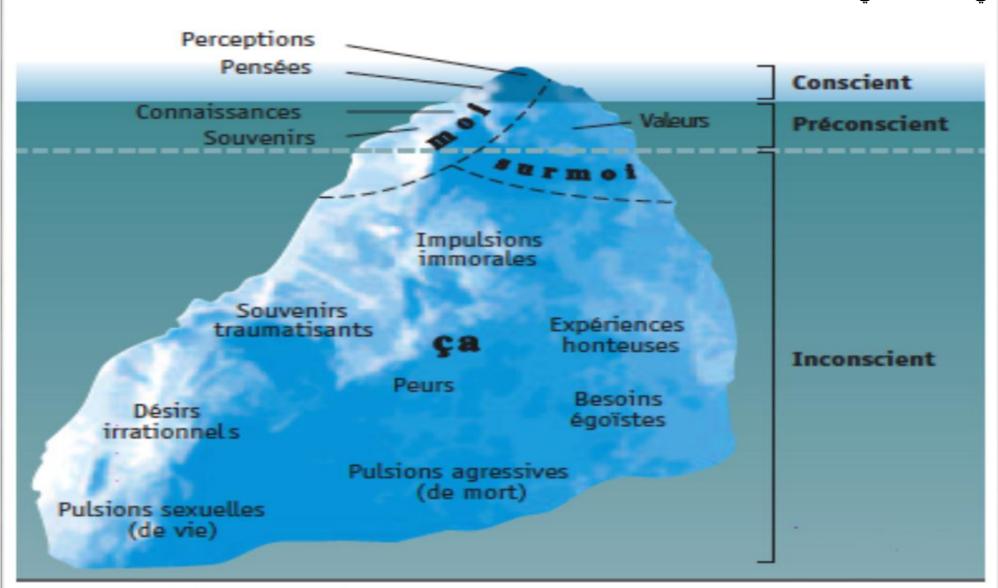


FIGURE 11.3 LES NIVEAUX DE CONSCIENCE SELON SIGMUND FREUD

-1 النظرية الطويوغرافية الأولى:

يقسم فرويد الحياة النفسية على أساس درجة الوعي والشعور بالحالة النفسية، وهذا التقسيم لا يعني انقسام الحياة النفسية إنما درجة الوعي بها.

1. الشعور: Conscient

- حالة مباشرة لما بمر به الفرد من الحالات النفسية.
 - يأخذ منطقة الاتصال بالعالم الخارجي والداخلي
 - هو الجزء الأصغر والسطحى من الحياة النفسية.

1. ما قبل الشعور: Préconscient

- يحتوي على العناصر غير الموجودة في نطاق الوعي.
- من الممكن استدعاء محتواه إلى الوعى بسهولة فقط من خلال تركيز الانتباه و هو لا يعود مرة أخرى إلى اللاشعور.

1. اللاشعور: L'inconscient

- هو القوة المحركة للسلوك.
- هو مصدر الدوافع العدوانية والرغبات
- من الصعب استدعاء محتواه إلى ساحة الشعور بسبب قوى الكبت لأنه ذو طابع جنسي.
 - يمثل أكبر جزء من الحياة النفسية.
 - هو دائما متحرك ونشط.

يرى فرويد أن: الشخصية هي نتاج قوى الشعورية. أي أن سلوك الفرد وحياته يمكن أن تتغير دون وعي منه.

-2 النظرية الطويوغرافية الثانية:

في هذه النظرية أعطى فرويد مفهوما جديدا عن الواقع النفسي وهو تقسيم الجهاز النفسي وهو النفسي appareil psychique إلى ثلاث نظم أو عناصر من خلال تفاعلها تتشكل شخصية الفرد و هذه العناصر تعطى نموذجا للشخصية، وهي:

1. الهو: le ça

- هو الجزء الأكثر بدائية.
- هو منبع الطاقة النفسية، الغرائز والدوافع الجنسية والعدوانية، وهي عبارة عن نزوات des pulsions فطرية.
 - وظيفته الأساسية جلب المتعة والراحة للفرد وهو يستوجب الإشباع في حينه.
 - وظيفيا يعمل وفق مبدأ اللذة.

le moi :<u>שׁלֵי</u> .1

- يمثل العالم الواقعي الشعوري.
- يستخدم للإشارة إلى وسائل الإشباع.
- يمثل مجال الوظائف الذهنية كالتفكير الإدراك.
- يعتبر المراقب الذي يعمل للتكيف في حدود الواقع.
- يعمل على تأجيل إشباع النزوات الغريزية الصادرة عن الهو.
- الأنا يطور آليات الدفاع من أجل مقاومة النزوات بشكل اجتماعي ومقبول، هذه الآليات تعمل على إقصاء النزوات من مجال الشعور.
 - هو في الأساس شعوري ولكنه يحتوي على جانب ما قبل شعوري وأخر الشعوري.
 - هو يعمل وفق مبدأ الواقع.

1. الأنا الأعلى: le surmoi

- يمثل الجزء الذي يتكون من خلال الأسلوب التربوي، حيث يعمل الطفل على استدماج كل ما ينهي عنه الوالدين ويعاقبانه عليه في جزء يسمى الضمير، أما ما يأمرانه به أو يكافئنه عليه فيستدمجه في الجزء الأخر من الأنا الأعلى والمسمى بالأنا المثالي.
- هو سبب تأنيب الضمير والشعور بالذنب عندما نتصرف خارج المعايير الاجتماعية المقبولة.
 - الأنا الأعلى ببحث دائما عن الكمال.
 - يعيق حاجات ودوافع الهو.

• مفهوم الغريزة: l'instinct

هي تركيب رمزي . غير مشاهد . وهي من يثير السلوك ويوجهه بهدف الإشباع الذي يزيل التوتر ومقر الغرائز يكمن في الهو . وقد افترض فرويد أنه يمكن إدراج الغرائز في فئتين هما:

• غريزة الحياة Eros

- هي تعمل لحفظ الذات والبقاء (الجنس، الطعام، الشرب، وكل النشاطات التي تتوجه لبقاء الحياة)
 - تستخدم هذه الغريزة طاقة اسمها اللبيدو Libido .
 - أهم غريزة من غرائز الحياة في نظر فرويد هي الغريزة الجنسية.

• غريزة الموت Thanatos

- هي عكس الأولى تدفع إلى التدمير ويرى أن السلوك العدواني تجسيد لهذه الغريزة.

• مفهوم الليبيدو Libido

ينسبه فرويد إلى الطاقة النفسية والانفعالية المشتقة من الحافز البيولوجي للنشاط الجنسي (Engler, p 50). يتبع,,,,,,,,,,,,,