

بطاقة مقياس صعوبات التعلم النمائية تخصص ماستر علم النفس المدرسي

عنوان الماستر: علم النفس المدرسي

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: صعوبات التعلم (النمائية)

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- اكتساب معارف حول ماهية صعوبات التعلم (النوعية) النمائية والأكاديمية
- كيفية رصد التلاميذ الذين يعانون منها، التعرف على معايير وطرق تشخيص صعوبات التعلم النوعية وطرق التكفل بمن يعاني منها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة مشكلات التعلم أو اضطرابات التعلم العامة، الاضطرابات المعرفية
- معلومات في الأرتوفونيا وعلم النفس التربوي والإكلينيكي.

محتوى المادة:

- 1- مدخل مفاهيمي حول: الصعوبات النمائية والصعوبات الأكاديمية
 - 2- خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
 - 3- معايير تشخيص ذوي صعوبات التعلم النوعية.
 - 4- صعوبات التعلم النمائية:
- 1-4 صعوبات التعلم النمائية الأساسية:
- صعوبات الانتباه (المظاهر-الأنواع -الأسباب -طرق التكفل)
 - صعوبات الإدراك (المظاهر-الأنواع -الأسباب -طرق التكفل)
 - صعوبات التذكر (المظاهر-الأنواع -الأسباب -طرق التكفل)
- 1-4 صعوبات التعلم النمائية الثانوية:
- صعوبات التفكير وحل المشكلات (المظاهر-الأنواع - الأسباب -طرق التكفل)
 - صعوبات اللغة الشفوية (اضطراب النطق، التأخر اللغوي، تأخر الكلام)

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- قحطان أحمد الظاهر، صعوبات التعلم. دار وائل للنشر- عمان الأردن، ط1، 2004.
- جمال مثقال مصطفى القاسم، أساسيات صعوبات التعلم. دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان الأردن، ط1، 2000م-1420هـ .
- نبيل عبد الفتاح حافظ، صعوبات التعلم والتعليم العلاجي. مكتبة زهراء الشرق-القاهرة مصر، ط1، 2000م.
- محمود عوض الله سالم، مجدي محمد الشحات، أحمد حسن عاشور، صعوبات التعلم: التشخيص والعلاج. دار الفكر للنشر والطباعة- عمان الأردن، ط1 2003م .
- سيد محمد خير الله، ممدوح عبد المنعم الكناني، سيكولوجية التعلم بين النظرية والتطبيق. دار النهضة العربية، بيروت- لبنان، 1996.
- فؤاد عيد الجوالدة، مصطفى نوري القمش، البرامج التربوية والأساليب العلاجية لذوي الحاجات الخاصة. دار الثقافة للنشر، 2012.
- احمد نايل الغرير، برنامج إرشاد نفسي: نموذج في التربية الخاصة. دار الشروق للنشر، عمان الأردن، ط1 2010.
- إيمان فؤاد كاشف، التربية الخاصة: مشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة وأساليب إرشادهم. دار الكتاب الحديث للنشر، القاهرة، 2010، بدون طبعة
- لبنى بنت حسين العجمي، تفعيل برامج تقويم الأطفال ذوى صعوبات التعلم في ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية
- السيد على سيد احمد، نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم.