

جدول المواصفات

يعتبر جدول المواصفات بمثابة المرشد والموجه الذي يساعد المعلم في بناء الاختبار التحصيلي حيث يعرفه الفاخري(2018) على أنه مخطط توضيحي تفصيلي تُربط فيه الأهداف التعليمية بالمحتوى، يستند عليه المعلم في تصميم اختبار تحصيلي فهو يساعد على تحديد عدد الأسئلة ودرجة كل سؤال بناء على أهمية كل محور أو موضوع في المنهج المقرر.

ويتكوّن جدول المواصفات حسب السيد وزميله(2005) نقلا عن (الحري،2012،123) من بعدين: رأسي يشتمل على الأهداف والثاني أفقي يضم المواضيع والمحاور المقررة في المنهج الدراسي.

وتصميم جدول المواصفات يمر عبر خطوات ذكرها (الجهمي وغنيم،2008) فيما يلي:

- 1- تحليل محتوى المادة الدراسية: يتم تحليل محتوى المادة الدراسية التي سيتمحن فيها إلى جوانب أساسية مواضيع أو محاور ..
- 2- تحديد الأهداف التعليمية: وفي هذه الخطوة يتم تحديد الأهداف التعليمية المستهدفة والتي يتضمّنّها كل موضوع أو محور دراسي.
- 3- بناء جدول المواصفات: وهو جدول ثنائي البعد، يجمع بين الأهداف التعليمية من الناحية الأفقية والموضوعات الدراسية في الناحية العمودية.
- 4- تحديد وتسجيل المواضيع والأهداف على الجدول: وفي هذه المرحلة يتم تحديد عدد الأهداف التعليمية الخاصة بكل محور أو موضوع حسب مستوياتها التصنيفية التي ذكرها بلوم.
- 5- تحديد نسبة تركيز المواضيع والأهداف: نتحصّل على نسبة تركيز الموضوعات بقسمة عدد الحصص لكل موضوع / العدد الكلي للحصص الدراسية $100 \times$ ، أما نسبة تركيز الأهداف فنحصّل عليها من خلال قسمة عدد أهداف كل مستوى /العدد الكلي للأهداف $100 \times$.
- 6- تحديد عدد الأسئلة: نحدّد العدد الكلي للأسئلة التي يتضمّنّها الاختبار بعدها نستخرج عدد الأسئلة حسب كل محور من خلال المعادلة التالية:
العدد الكلي للأسئلة \times نسبة تركيز الموضوع \times نسبة تركيز الأهداف
- 7- تحديد درجات كل سؤال: وفي هذه المرحلة نقوم بتحديد الدرجة النهائية للامتحان بعدها نستخرج درجة كل سؤال من خلال المعادلة التالية:

الدرجة النهائية للامتحان×نسبة تركيز الأهداف×نسبة تركيز الموضوع

أهمية جدول المواصفات: يساعد جدول المواصفات المعلم في بناء الاختبار التحصيلي وعدد أسئلته ودرجة كل سؤال بناء على الوزن النسبي للمواضيع والأهداف وعليه فإن أهمية جدول المواصفات لخصها (الفاخري،2018،ص.86) في العناصر التالية:

- تحقيق الشمولية، فهو يساعد على تغطية جميع عناصر المحتوى الذي تمّ تدريسه ونسب متوازنة.

- تحقيق المصادقية

- يركز الاختبار على جميع مستويات الأهداف التعليمية كما حددها Bloom

- يساعد على تصميم اختبار متوازن مع حجم الجهود المبذولة في كل وحدة.

- يساعد أيضا المتعلم في تنظيم وقته في الحفظ والمراجعة وتوزيع الوقت حسب أهمية المواضيع

للتمكن أكثر من تصميم جدول المواصفات نقوم بإنجاز مثال تطبيقي لاختبار في مادة التربية
التربوية العلمية مع الإشارة إلى أننا قمنا بتسجيل المحاضرة صوتيا ليتمكن الطلبة من فهم خطوات
ومراحل تصميم الاختبار وكيفية استخراج عدد الأسئلة ودرجة كل سؤال تجدونها عبر الرابط

التالي: <https://youtu.be/efbJlrLsJOo>

نسبة تركيز الموضوعات	الأسئلة والدرجات		الأهداف					المواضيع/عدد الحصص		
	الدرجات	الأسئلة	التقويم (0)	التركيب (1)	التحليل (2)	التطبيق (0)	الفهم (10)	التذكر (3)	الأسئلة والدرجات	الموضوع
%50 0.5			/						الأسئلة	التنفس والقواعد الصحية (6حصص)
									الدرجة	
%16.66 0.16									الأسئلة	مسلك الهواء في الجهاز التنفسي (حصتان)
									الدرجة	
%16.66 0.16									الأسئلة	التنفس وتغيير تركيب الهواء (حصتان)
									الدرجة	
%8.33 0.08									الأسئلة	أهمية الهضم (حصّة)
									الدرجة	
%8.33 0.08									الأسئلة	دور الدم في الجسم (حصّة)
									الدرجة	
	30	20	/	6.25% 0.06	%12.5 0.12	/	%62.5 0.62	18.75% 0.18	نسبة تركيز الأهداف	

جدول المواصفات

مج الكلي للحصص: 12

مج الكلي للأهداف: 16

$$100 \times \frac{\text{عدد أهداف المستوى الواحد}}{\text{عدد الكلي للأهداف}} \text{نسبة تركيز الهدف}$$

$$100 \times \frac{\text{عدد حصص الموضوع}}{\text{عدد الحصص الكلي}} \text{نسبة تركيز الموضوع}$$

عدد الأسئلة = نسبة تركيز الموضوع × نسبة تركيز الهدف × عدد الأسئلة
الموضوعات × الدرجة الكلية = درجات السؤال = نسبة تركيز الأهداف × نسبة تركيز



	الدرجات	الأسئلة	التقويم (0)	التركيب (1)	التحليل (2)	التطبيق (0)	الفهم (10)	التذكر (3)	الأسئلة والدرجات	الموضوع
%50 0.5		8	/	1	1	/	6	2	الأسئلة	التنفس والقواعد الصحية (6حصص)
	15		/	1	2	/	9	3	الدرجات	
%16.66 0.16		3	/	0.19	0.38	/	2	1	الأسئلة	مسلك الهواء في الجهاز التنفسي (حصتان)
	5		/	0.5		/	3	2	الدرجات	
%16.66 0.16		2	/	0.19	0.38		2	1	الأسئلة	التنفس وتغيير تركيب الهواء (حصتان)
	3		/	0.28	0.57		3	1	الدرجات	
%8.33 0.08		1	/	0.09	0.19	/	1	0.28	الأسئلة	أهمية الهضم (حصّة)
	1.5		/	0.14	0.28	/	1.5	0.43	الدرجات	
%8.33 0.08		1	/	0.09	0.19	/	1	0.28	الأسئلة	دور الدم في الجسم (حصّة)
	1.5		/	0.14	0.28	/	1.5	0.43	الدرجات	
	30	20	/	6.25% 0.06	%12.5 0.12	/	%62.5 0.62	18.75% 0.18	نسبة تركيز الأهداف	