

## المحاضرة الثانية

### آداب وأخلاق الكتابة الأكاديمية وأغراضها وشروطها / (02)

#### ثالثاً- أنواع المؤلفات من حيث المقدار

الأولى : مختصرات ؛ تُجعل تذكرة لرؤوس مسائل يُنتفع بها المنتهي للاستحضار ، وربما أفادت بعض المبتدئين الأذكياء بسرعة هجومهم على المعاني من العبارات الدقيقة .  
الثاني : مبسوطات تقابل المختصرات ؛ وهذه يُنتفع بها للمطالعة .  
الثالث : متوسطات ؛ وهذه نفعها عام .

#### رابعاً- نصائح للباحثين والمؤلفين المبتدئين :

قال النووي في أول كتابه " المجموع شرح المهدّب " : >> وينبغي أن يعتني بالتصنيف إذا تأهل له ، فبه يطلع على حقائق العلم ودقائقه ، ويثبت معه ؛ لأنه يضطره إلى كثرة التفتيش ، والمطالعة ، والتحقيق ، والمراجعة ، والاطّلاع على مختلف كلام الأئمة ، ومتّفقه ، وواضحه عن مشكله ، وصحيحه من ضعيفه ، وجزله من ركيكه ، وما لا اعتراض عليه من غيره .  
وبه يتّصف المحقّق بصفة المجتهد .  
وليحذر كلّ الحذر أن يشرع في تصنيف مالم يتأهل له ، فإنّ ذلك يضرّه في دينه ، وعلمه ، وعرضه ، وليحذر أيضاً من إخراج تصنيفه من يده ، إلا بعد تهذيبه ، وترداد نظره فيه وتكريره .

ولِيُحْرَصَ عَلَى إِضَاحِ الْعِبَارَةِ وَإِجَازِهَا ، فَلَا يُوضَحُ إِضَاحاً يَنْتَهِي إِلَى الرِّكَائِكَةِ ، وَلَا يُوجَزُ إِجَازاً يُفْضِي إِلَى الْمَحَقِّ وَالِاسْتِعْلَاقِ .

وَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ اعْتِنَاؤُهُ مِنَ التَّصْنِيفِ بِمَا لَمْ يَسْبِقْ إِلَيْهِ أَكْثَرَ ، وَالْمُرَادُ بِهَذَا أَنْ لَا يَكُونَ هُنَاكَ مُصَنَّفٌ يُغْنِي عَنْ مُصَنَّفِهِ فِي جَمِيعِ أَسَالِيْبِهِ ، فَإِنْ أَغْنَى عَنْ بَعْضِهَا ، فَلْيُصَنَّفْ مِنْ جِنْسِهِ مَا يَزِيدُ زِيَادَاتٍ يَحْتَمِلُ بِهَا مَعَ ضَمِّ مَافَاتِهِ مِنَ الْأَسَالِيْبِ ، وَلَيْكُنْ تَصْنِيفُهُ فِيمَا يَعْمُ الْاِتِّتِفَاعُ بِهِ ، وَيَكْثُرُ الْاِحْتِيَاجُ إِلَيْهِ << .

وَقَالَ السِّيَوطِيُّ : << وَقَالَ صَاحِبُ الْأَزْدِيِّ : لَا يَنْبَغِي لِمُصَنَّفٍ يَتَصَدَّى لِتَصْنِيفِ أَنْ يَعْضَلَ عَنْ غَرَضِينَ : إِمَّا أَنْ يَخْتَرِعَ مَعْنَى ، وَإِمَّا أَنْ يَبْتَدِعَ وَضْعاً وَمَبْنَى ، وَمَا سِوَى ذَلِكَ فَهُوَ تَسْوِيدُ الْوَرَقِ ، وَالتَّحْلِيَّ بِجَلِيَّةِ السَّرْفِ >> .

وَقَالَ السِّيَوطِيُّ أَيْضاً : << وَلَيْكُنْ اعْتِنَاؤُهُ مِنَ التَّأْلِيفِ بِمَا لَمْ يَسْبِقْ إِلَيْهِ >> .

وَقَالَ حَاجِي خَلِيفَةَ : << يَنْبَغِي لِكُلِّ مُؤَلِّفٍ كِتَابٌ فِي فَنِّ قَدْ سَبَقَ إِلَيْهِ أَنْ لَا يَخْلُو كِتَابُهُ مِنْ خَمْسِ فَوَائِدَ :

- 1 - اسْتِنْبَاطُ شَيْءٍ كَانَ مَعْضَلاً ،
- 2 - أَوْ جَمْعُهُ إِنْ كَانَ مَفْرَقاً ،
- 3 - أَوْ شَرْحُهُ إِنْ كَانَ غَامِضاً ،
- 4 - أَوْ حُسْنَ نَظْمٍ وَتَأْلِيفٍ ،
- 5 - أَوْ إِسْقَاطَ حَشْوٍ أَوْ تَطْوِيلٍ >> .

### خامساً- شروط الكتابة والتأليف :

ذَكَرَ الْعُلَمَاءُ شُرُوطاً لِلتَّأْلِيفِ وَالكِتَابَةِ لِحَثِّ الْمُوَلِّفِ وَالبَاحِثِ عَلَى التَّقْيِيدِ بِهَا .

قَالَ حَاجِي خَلِيفَةَ : << شَرْطٌ فِي التَّأْلِيفِ :

- 1 - إِتْمَامُ الْغَرَضِ الَّذِي وَضَعَ الْكِتَابَ لِأَجَلِهِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ وَلَا نَقْصٍ ، وَهَجْرُ اللَّفْظِ

الْغَرِيبِ

وَأَنْوَاعِ الْمَجَازِ اللَّهْمِ إِلَّا فِي الرَّمْزِ ،

- 2 - والاحتراز عن إدخال علم في علم آخر ،
  - 3 - وعن الاحتجاج بما يتوقف بيانه على المحتج به لئلا يلزم الدور ؛  
وزاد المتأخرون :
  - 4 - اشتراط حُسن الترتيب ،
  - 5 - ووجازة اللفظ ،
  - 6 - ووضوح الدلالة .
- وينبغي أن يكون مسوقاً على حسب إدراك أهل الزمان ، وبمقتضى ماتدعوهم إليه الحاجة ؛ فمتى كانت الخواطر ثابتة والأفهام للمراد من الكتب متناولة ، قام الاختصار لها مقام الإكثار ، وأغنت بالتلويح عن التصريح ، وإلا فلا بدّ من كشف وبيان وإيضاح وبرهان ؛ ينبّه الذاهل ويوقظ الغافل << .

### ببليوغرافيا المحاضرة

#### المصادر

جلال الدين السيوطي :

- التعريف بآداب التأليف ، القاهرة : مكتبة التراث الإسلامي ، 1998.

- المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، تحقيق محمد أحمد جاد المولى ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، علي محمد البجاوي ، دار إحياء الكتب العربية : القاهرة ، ط 4 ، 1958.

خير الدين الزركلي :

-الأعلام: قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين ، دار العلم للملايين: بيروت ، ط 12 ، 1997.

ابن أبيك الصفدي :

- أعيان العصر وأعوان النصر ، تحقيق عدد من المحققين بإشراف مازن المبارك ، دار الفكر : بيروت ، ط 1.

ابن عساكر :

- تاريخ مدينة دمشق ، تحقيق شكري فيصل ، مجمع اللغة العربية : دمشق.

- تهذيب تاريخ مشق الكبير ، هذبّه ورثبه عبد القادر بدران ، دار إحياء التراث العربي : بيروت ، ط 3 ، 1407 هـ

= 1987 م .

#### المراجع العربية:

حسن عثمان :

- منهج البحث التاريخي ، القاهرة : دار المعارف بمصر ، ط 2 ، 1965.

فاروق حمادة :

- منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفاً وتحقيقاً، دار القلم: دمشق، ط 1، 2000.  
يحيى وهيب الجبوري:
- منهج البحث وتحقيق النصوص، ، بيروت : دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1993.  
إبراهيم، درويش مرعي:
- إعداد وكتابة البحث العلمي: البحوث ورسائل الماجستير والدكتوراه، مكتبة الفاروق الحديثة، القاهرة. 1990  
أبو سليمان، عبدالوهاب إبراهيم:
- كتابة البحث العلميّ ومصادر الدراسات الإسلاميّة، دار الشروق، جدّة. 1400هـ—  
محمد الطاهر ابن عاشور:
- أليس الصبح بقريب : التعليم العربي الإسلامي، دراسة تاريخية وآراء إصلاحية، الشركة التونسية  
لفنون الرسم: تونس، 1408 هـ = 1988 م.

#### المراجع المترجمة:

- بارسونز، س ج:  
- فنُّ إعداد وكتابة البحوث والرسائل الجامعيّة، ترجمة: أحمد النكلاوي ومصري حنورة، مكتبة نهضة الشرق: القاهرة،  
1996م  
والدو، ويليس:  
- خطوات البحث والتأليف: دراسة منهجيّة لفنّ كتابة الرسائل الجامعيّة، ترجمة: محمّد كمال الدين، دار اللواء: الرياض،  
1986.