

طرق التقييم في المادة الدراسية:

د. حمناش ليلي

المقاربة المنتهجة	نوع التقييم	طريقة التقييم	الهدف من التقييم
المقاربة بالكفاءات	تشخيصي (بداية السداسي / بداية الحصة)	أسئلة متعددة البدائل، سؤال بقائمة منسدلة، سؤال يتطلب الإجابة بنعم أو لا.	- اختبار المكتسبات القبلية. - تقييم بغرض التقويم.
	تكويني (خلال الحصص)	نشاطات سواء فردية أو جماعية متعلقة بالأعمال الموجهة أسئلة شفوية خلال المحاضرة والأعمال الموجهة على حد سواء.	- استذكار ما تم اكتسابه. - تحسين المستوى التحصيلي لدى المتعلم. - المعالجة.
	تحصيلي (نهاية السداسي)	الامتحان النهائي	- تحديد ما إذا كان المتعلم ناجح أم لا.

جدول المواصفات:

د. حمناش ليلي

النسبة المئوية	المستويات المعرفية المستهدفة / مستوى الصعوبة						عدد الأسئلة المقدمة/ الحصة	عدد الحصص المقدمة	العناصر المدرجة في الامتحان	
	صعب (30 / 20 %)		متوسط (60 / 40 %)		سهل (40 / 30 %)				العناصر الفرعية	وحدة العلم
	التقييم	التركيب	التحليل	التطبيق	التعرف	التفهم				
% 9.09			1 (سؤال إجابة مفتوحة)				1	1	المقارنة بين المفاهيم التالية: العد، التقدير، القياس و التقييم.	العد، التقدير والقياس
% 9.09						1 (اختيار من متعدد)	1	1	التعرف على أدوات التقدير.	القياس النفسي
% 9.09						1 (اختيار اجابة من عدة بدائل)	1	1	التعرف على مفهوم القياس النفسي.	
% 9.09						1 (اختيار من قائمة منسلسلة)	1	1	التعرف على خصائص القياس النفسي.	
% 18.18					1 (سؤال إجابة قصيرة)	1 (اختيار من متعدد البدائل)	2	1	التعرف على عناصر عملية القياس.	
% 9.09			1 (سؤال إجابة مفتوحة)				1	1	تحديد أخطاء القياس و اجراءات تفاديها	
% 18.18					2 (سؤال إجابة قصيرة)		2	1	التعرف على مبدأ الفروق الفردية	
% 9.09						1 (سحب الإجابة إلى المجال المخصص لها)	1	1	تصنيف الخصائص	الأسس العلمية لقياس النفسي
% 9.09	1 (سؤال إجابة مفتوحة)						1	1	مقارنة مستويات القياس	