|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’aspect organisationnel** | | | | | |
| Critères d’analyse | Excellent | Très bien | Bien | Satisfaisant | Insuffisant |
| Présentation d’une carte mentale |  |  |  |  |  |
| La qualité de l’interface : lisibilité des textes, qualité des images, logique de l’organisation des activités |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre le système d’entrée, d’apprentissage et de sortie. |  |  |  |  |  |
| L’accès facile au contenu du cours sur le site |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le système d’entrée** | | | | | | |
| Critères d’analyse | | Excellent | Très bien | Bien | Satisfaisant | Insuffisant |
| La  formulation des objectifs | Claires |  |  |  |  |  |
| Précis |  |  |  |  |  |
| Mesurables |  |  |  |  |  |
| Utilisation  des verbes d’action |  |  |  |  |  |
| Procéder  du général au particulier |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-testes | |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-requis | |  |  |  |  |  |
| Le respect du principe de polyvalence | |  |  |  |  |  |
| Cohérente entre les pré- requis et le contenu | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le système d’apprentissage** | | | | | |
| Critères d’analyse | Excellent | Très bien | Bien | Satisfaisant | Insuffisant |
| Structuration du  cours |  |  |  |  |  |
| Ressources  d’aide à l’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre  les objectifs et le contenu du cours |  |  |  |  |  |
| Présence d’une évaluation des acquis après chaque unité d'apprentissage |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le système de sortie** | | | | | |
| Critères d’analyse | Excellent | Très bien | Bien | Satisfaisant | Insuffisant |
| Structure d’orientation basée sur le système de feedback pour chaque unité d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Intégration du système de remédiation |  |  |  |  |  |
| Intégration des activités d'évaluation finale |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bibliographie** | | | | | |
| Critères d’analyse | Excellent | Très bien | Bien | Satisfaisant | Insuffisant |
| Mention les références utilisées |  |  |  |  |  |

Nom et prénom du testeur :

Grade du testeur :