

# الإحصاء الوصفي



د. وئام صور

# قائمة المحتويات

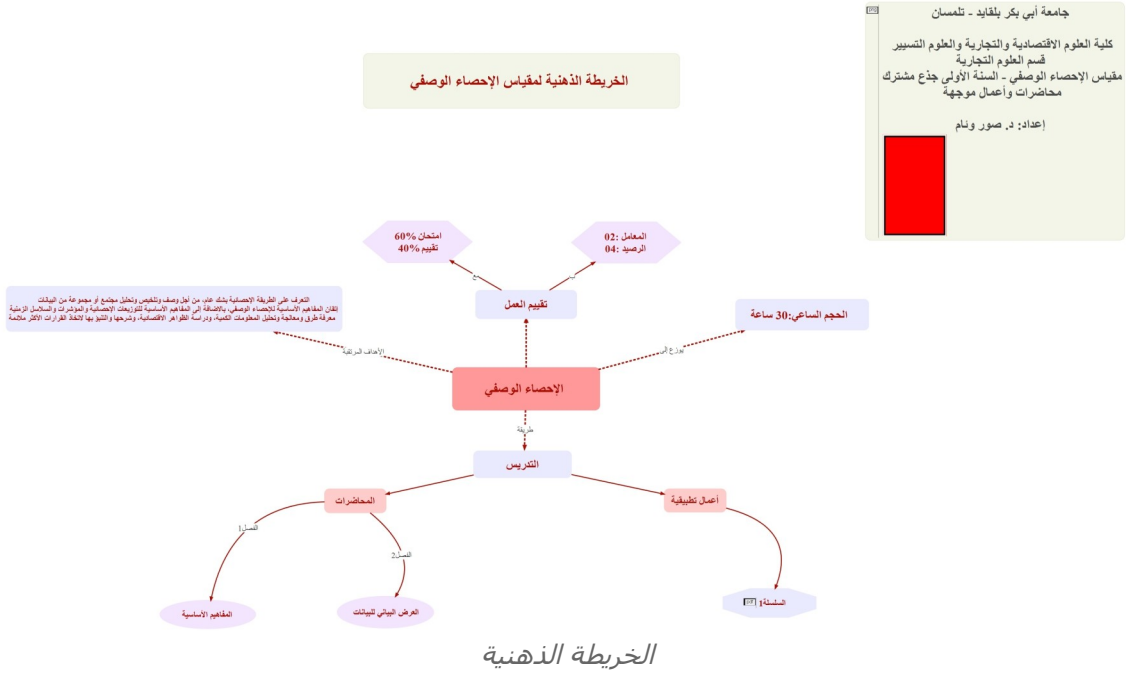
5	وحدة
7	مقدمة
9	<b>I-المتطلبات المسبقة</b>
11	<b>II-اختبار الخروج</b>
11.....	أ. التمرين الأول.....
11.....	ب. التمرين الثاني.....
11.....	پ. التمرين الثالث.....
12.....	ت. التمرين الرابع.....
12.....	ث. التمرين الخامس.....
12.....	ج. التمرين السادس.....
13	خاتمة

# وحدة

- يهدف كل من الفصل الأول و الفصل الثاني إلى:
- معرفة المفاهيم العامة حول الإحصاء.
  - التطرق إلى تحديد مختلف المصطلحات الإحصائية.
  - تحديد خطوات إعداد البحث الإحصائي.
  - معرفة العرض الجدولي للبيانات الإحصائية.

# مقدمة

يعتبر الإحصاء من الوسائل العامة التي ستخدمها الباحثين في شتى المجالات، حيث يزودهم الإحصاء بالأدوات التي تساعدهم في تحليل المعطيات بشكل علمي دقيق، ومن ثم استخراج النتائج والتي بناء عليها يتم اتخاذ القرارات السليمة.



# المتطلبات المسبقة

لبداية جيدة لهذا المقياس، يتطلب على الطالب أن يكون له بعض الأسس التي يتوجب عليه معرفتها سابقاً:

- مستوى الرياضيات في المدرسة الثانوية والمعرفة الأساسية للمعادلات الرياضية.
- تعتبر مقررات الرياضيات الأساسية (الرياضيات العامة وحساب الدوال) من المتطلبات الأساسية لمقياس الإحصاء الوصفي والاحتمالية للفصل الدراسي الثاني للطالب في السنة الأولى في اختصاص الاقتصاد والإدارة.

# اختبار الخروج



11	التمرين الأول
11	التمرين الثاني
11	التمرين الثالث
12	التمرين الرابع
12	التمرين الخامس
12	التمرين السادس

## آ. التمرين الأول

- قام بنك القرض الشعبي الوطني بإجراء دراسة إحصائية بغرض التعرف على مدى رضا الزبائن المتعاملين حول جودة الخدمات الإلكترونية المقدمة من طرف البنك.
1. ما هو الهدف العام من الدراسة؟
  2. ماهي الوحدة الإحصائية والمجتمع الإحصائي في هذه الدراسة؟
  3. ماهو المتغير الإحصائي المدروس مع ذكر نوعه؟
  4. ماهو الأسلوب المستخدم وماهي المصادر المعتمد لجمع البيانات؟

## ب. التمرين الثاني

- حدد نوع المتغيرات (الكمية أو نوعية) في العبارات التالية:
- درجات الحرارة - مكان الميلاد - نوع الشاحنات - الحالة الاجتماعية - عدد الزبائن لأحد المحلات - الحالة المدنية للإداريين - عدد الحوادث في طريق معين - الدخل الشهري للعمال - المستوى التعليمي - عدد أفراد الأسرة - جنس الطلبة - عدد أيام الحضور - أوزان مجموعة من الأشخاص.

## ب. التمرين الثالث

- حدد المجتمع الإحصائي و العينة:
- مجموعة دول شمال أفريقيا العربية المشاركة في جامعة الدول العربية.
  - مجموعة الدول الآسيوية المشاركة في كأس العالم.
  - الإنتاج الكلي للقمح في الجزائر لسنة 2015.

## ت. التمرين الرابع

سحبت عينة من 30 مزرعة للتعرف على مردوديتها من القمح (بالطن) خلال موسم ما، فكانت النتائج كالتالي:

14 - 15 - 12 - 16 - 14 - 20 - 29 - 14 - 20 - 22 - 17 - 25 - 20 - 14 - 12 - 16 - 17 - 16 - 12 - 21 - 20 - 12 - 22 - 15 - 14 - 25 - 20 - 17 - 15 - 20 -

عين المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية والمتغير الإحصائي ونوعه.  
عين الفئات باستخدام طريقتين.  
احسب التكرارات  $n_i$  ,  $f_i$  ,  $N_i$

## ث. التمرين الخامس

تريد إحدى مؤسسات التسويق تقديم منتج ما في إحدى المناطق، لذا أرادت معرفة القدرة الشرائية لسكان هذه المنطقة، فاختارت عينة عشوائية مكونة من 85 أسرة، و تحصلت على النتائج التالية المتعلقة بالدخل الشهري بآلاف الدينار:

- 25 - 33 - 13 - 12 - 32 - 12 - 15 - 10 - 33 - 36 - 27 - 30 - 16 - 38 - 31 - 18 - 25 - 18 - 36 - 30 - 12 - 22 - 18 - 23 - 36 - 18 - 40 - 18 - 17 - 12 - 34 - 16 - 30 - 17 - 12 - 16 - 16 - 28 - 19 - 28 - 11 - 12 - 38 - 29 - 21 - 18 - 33 - 11 - 28 - 14 - 27 - 34 - 29 - 15 - 12 - 10 - 29 - 27 - 35 - 22 - 16 - 23 - 37 - 15 - 19 - 15 - 16 - 30 - 33 - 15 - 16 - 23 - 19 - 21 - 25 - 18 - 28 - 24 - 36 - 20 - 25 - 40 - 26 - 12 - 28 - 39 -

المطلوب:

1. كون الجدول التوزيع التكراري بعد تحديد الفئات.
2. احسب مختلف التكرارات.
3. مثل بيانيا التوزيع.
4. مثل بيانيا التكرار المتجمع الصاعد والنازل.

## ج. التمرين السادس

تريد إحدى مؤسسات التسويق تقديم منتج ما في إحدى المناطق، لذا أرادت معرفة القدرة الشرائية لسكان هذه المنطقة، فاختارت عينة عشوائية مكونة من 85 أسرة، و تحصلت على النتائج التالية المتعلقة بالدخل الشهري بآلاف الدينار:

- 25 - 33 - 13 - 12 - 32 - 12 - 15 - 10 - 33 - 36 - 27 - 30 - 16 - 38 - 31 - 18 - 25 - 18 - 36 - 30 - 12 - 22 - 18 - 23 - 36 - 18 - 40 - 18 - 17 - 12 - 34 - 16 - 30 - 17 - 12 - 16 - 16 - 28 - 19 - 28 - 11 - 12 - 38 - 29 - 21 - 18 - 33 - 11 - 28 - 14 - 27 - 34 - 29 - 15 - 12 - 10 - 29 - 27 - 35 - 22 - 16 - 23 - 37 - 15 - 19 - 15 - 16 - 30 - 33 - 15 - 16 - 23 - 19 - 21 - 25 - 18 - 28 - 24 - 36 - 20 - 25 - 40 - 26 - 12 - 28 - 39 -

المطلوب:

1. كون الجدول التوزيع التكراري بعد تحديد الفئات.
2. احسب مختلف التكرارات.
3. مثل بيانيا التوزيع.
4. مثل بيانيا التكرار المتجمع الصاعد والنازل.

# خاتمة

الإحصاء الوصفي يتكون من العديد من العناصر الإحصائية و التي لها خصائص متعددة. في الفصل الأول والفصل الثاني لعلم الإحصاء تطرقنا لمعرفة الأسس الخاصة بالإحصاء والتي تشمل أهم المصطلحات الإحصائية التي يبنى عليها الإحصاء الوصفي والتي بها يتم دراسة الحالات الواجب قياسها.