

التمرين الأول:

قمنا بمطابقة تدفق المزداد مع مكتب البريد لمدة 5 أيام وقمنا بتسجيل عدد المزداد الذين أتت موا إلى هذا المكتب يوميًا وتحويلنا عدد النتائج التالية:

42	44	37	40	42	1) ماهو التغير للمدرس وما هي طبيعته؟
46	41	42	41	41	2) كوتن جدول التوزيع التكراري مع حساب التكرار للتوزيع
42	39	42	43	42	الطعم للحلقة والسبيبة؟
43	46	44	42	39	3) مثل هذه الجدول في شكل بياني؟
40	43	47	41	43	

التمرين الثاني:

البيانات التالية تمثل ملامات مقاييس الإحصاء لخمسة طلاب للسنه جامكيتية معينة:

19	20	18	20	15	1) كوتن جدول التوزيع التكراري.
20	18	15	14	18	2) ماهو عدد الطلبة الذين تتراوحوا مع نقطة اقل من 15؟
19	14	17	15	15	3) ماهي نسبة الطلبة الذين تتراوحوا مع نقطة اقل من 18؟
17	12	19	19	20	4) ماهي نسبة الطلبة ذوي العلامات الجبر او تساوي 14؟
15	15	11	20	20	5) مثل هذه المخطبات بيانيًا.

التمرين الثالث:

البيانات التالية تمثل عدد ساعات العمل لـ 5 عمال في مصنع خلال اسبوع:

48	38	27	48	44	1) ائتشفء جدول التوزيع التكراري (4 فئات).
46	33	29	42	24	2) ائتسم للدرج التكراري والمطبع التكراري.
49	23	23	46	25	3) ماهي نسبة العمال الذين ساعات عملهم 34 ساعة فأكثر؟
36	41	48	37	35	4) ماهو عدد العمال الذين تقل ساعات عملهم عن 34 ساعة؟
41	43	47	39	36	
43	48	33	41	43	
38	46	36	26	48	
32	34	22	28	47	
24	24	39	33	38	
45	46	44	23	43	

التمرين الرابع: لمعرفة درجة لاطلاعة لسا جلت السنة المؤدك بلوم اقتصايتة  
 في هذه السجات قمنا باختيار فروع من هذه الفعلة ومانت درجة لاطلاعة لديهم كالآتي:  
 متوسط - متوسط - قليل - كثير - قليل - كثير - متوسط - كثير - ظرفيًا - كثير - كثير - كثير - قليل - متوسط - ظرفيًا - متوسط - ظرفيًا - متوسط - ظرفيًا.

- 1 - عرّف مخرجات هذه التوزيع: المجتمع، العينة، طبيعة للتغير، الحفة للمدرسة.
- 2 - قم بإعداد جدول توزيع تكراري لهذه البيانات.
- 3 - مثل هذه المخرجات باستخدام الأسطرحة البيانية.