**Grille d’évaluation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Université : **Abou Bekr Belkaid, Tlemcen**  Faculté : **Science économique, commerciales et sciences de gestion**  Département : **Sciences de gestion**  Nom et prénom de l’enseignant testeur :  Email de l’enseignant testeur :  Cours soumis à l’expertise : **Statistique 1**  Nom et prénom de l’enseignant demandeur : **BENDIMA Nesrine** | | | | | |
| **A. Evaluation de la structure pédagogique de l’enseignement à distance** | Excellent | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insuffisant | très insuffisant |
| **L’organisation pédagogique** | | | | | |
| * La description du cours, le public cible et la présentation de l’auteur figurent-elles dans le dispositif ? |  |  |  |  |  |
| * Les objectifs sont-ils clairement formulés ? |  |  |  |  |  |
| * Les prérequis sont-ils précisés ? |  |  |  |  |  |
| * Existe-il un test en vue d’évaluer les prérequis ? |  |  |  |  |  |
| * Qualité de l’interface : page d’accueil, lisibilité des textes, qualité des images et logique d’organisation des activités. |  |  |  |  |  |
| **Le système d’apprentissage** | | | | | |
| * La présentation du contenu (cours, TD, TP) vous parait-elle cohérente et bien adaptée au public cible ? |  |  |  |  |  |
| * Les outils d’aides proposés (ressources externes, …) aux apprenants vous paraissent-ils adaptés au module enseigné ? |  |  |  |  |  |
| * Existe-il des activités d’apprentissage dans chaque unité d’apprentissage ? |  |  |  |  |  |
| * Existe-il plusieurs types d’exercices (QCM, Questions à trous, QCU, …) dans le processus d’évaluation ? |  |  |  |  |  |
| **B. Divers propositions visant l’amélioration du dispositif évalué** | | | | | |

Le…………….

Signature