

فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه



الانتباه

- الانتباه هو القدرة على جمع الأفكار"
- يصعب فصل الأداء المتعمد عن النشاط الإدراكي.
- ومع ذلك ، لا يمكن اعتبار الانتباه وظيفة (كما يمكن أن يكون الإدراك أو الذاكرة أو اللغة أو الذكاء).
- إنه ليس معالجة للمعلومة (لا يمكن أن يولد عملية محددة (صورة ، ذاكرة ، ...)
- تشارك في جميع الأنشطة المعرفية (من الإدراك إلى الفعل).

أنواع الانتباه

1. انتباه انتقائي

- استمع إلى المحاضرة دون أن يشتت انتباهه بوضاء.

2. الانتباه المقسم أو المشترك

- القراءة المعلومات على السبورة أثناء الاستماع إلى المعلم - تدوين الملاحظات (تدوين المعلومات المسموعة كتابة) - بناء قصة (كتابيا) دون ارتكاب أخطاء

3. الانتباه مستمر

- الانتباه خلال الامتحان

فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه

- مصطلحات مختلفة
- عدم الاستقرار النفسي الحركي
- فرط الحركة
- نماذج نظرية مختلفة

فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه

● مشكلة صحية عامة:

- 3% إلى 5% لدى الأطفال في سن المدرسة
- 5% إلى 10% لديهم مشاكل / اضطرابات نفسية أخرى -
- يصاب 3 ذكور مقابل فتاة واحدة باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه



فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه

● صعوبات التشخيص

● لا علامات بيولوجية

● لا يوجد اختبار محدد

● نعتمد على الملاحظة الاكلينيكية

● السلوكيات المختلفة في الشدة

● التشخيص التفريقي المعقد

● اضطرابات المشتركة



فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه

معايير التشخيص

- وجود ستة من أعراض عدم الانتباه التالية (أو أكثر) لمدة 6 أشهر على الأقل ، إلى درجة غير مناسبة ولا تتوافق مع مستوى نمو الطفل:
- (أ) غالبًا ما يفشل في الانتباه إلى التفاصيل أو يرتكب أخطاء غير مبالاة في العمل المدرسي أو العمل أو الأنشطة الأخرى ؛
- (ب) غالبًا ما يواجه صعوبة في الحفاظ على الانتباه في العمل أو في الألعاب ؛
- (ج) غالبًا ما يبدو كأنه لا يصغي عندما نتحدث إليه شخصيًا ؛
- (د) لا يلتزم غالبًا بالتعليمات ويفشل في إكمال واجباته المدرسية أو مهامه المنزلية أو التزاماته المهنية (لا يرجع ذلك إلى السلوك المعارض أو عدم القدرة على فهم التعليمات) ؛

فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه

معايير التشخيص

- غالبًا ما يجد صعوبة في تنظيم عمله أو أنشطته ؛
- تجنب المهام التي تتطلب جهدًا ذهنيًا مستمرًا (مثل العمل المدرسي أو الواجبات المنزلية) أو كرهها أو القيام بها على مضض ؛
- غالبًا ما يفقد الأشياء اللازمة لعمله أو أنشطته (ألعاب ، دفاتر ، أقلام رصاص ، كتب ، أدوات) ؛
- غالبًا ما ينصرف بسهولة للمحفزات الخارجية ؛
- النسيان المتكرر في الحياة اليومية

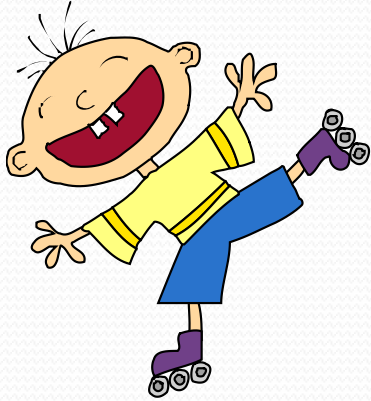
فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه

معايير التشخيص

- (2) وجود ستة من أعراض فرط النشاط / الاندفاعية (أو أكثر) التالية لمدة 6 أشهر على الأقل ، إلى درجة غير مناسبة ولا تتوافق مع مستوى نمو الطفل:
- فرط النشاط
- (أ) غالبًا ما يهز يديه أو قدميه في مقعده ؛
- (ب) غالبًا ما ينهض في الفصل أو في المواقف الأخرى التي يُتوقع أن يجلس فيها ؛
- (ج) في كثير من الأحيان ، يتسلق في كل مكان ، في الحالات التي يكون فيها هذا غير مناسب (في المراهقين أو البالغين ، يمكن أن يقتصر هذا العرض على الشعور الذاتي بنفاد الصبر الحركي) ؛
- (د) غالبًا ما يجد صعوبة في التزام الهدوء في الألعاب أو الأنشطة الترفيهية ؛

فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه

معايير التشخيص



- غالبًا ما تكون يتصرف كما لو كانت "محمل بناقض" ؛
- كثيرا ما يتحدث كثيرا ؛
- الاندفاع
- غالبًا ما يندفع للإجابة عن سؤال لم يتم طرحه بالكامل ؛
- غالبًا ما يواجه صعوبة في انتظار دوره ؛
- غالبًا ما يقاطع الآخرين أو يفرض حضوره (على سبيل المثال ، الدخول في محادثات أو ألعاب).

فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه معايير التشخيص



- ظهور بعض أعراض فرط النشاط / الاندفاع أو عدم الانتباه التي تسببت في ضعف وظيفي قبل سن 12 سنوات.

فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه معايير التشخيص

- (ج) وجود الأعراض في بيئتين او أكثر (مثل المدرسة ، العمل ، المنزل).



فرط النشاط الحركي تشتت الانتباه معايير التشخيص

- يجب أن يثبت بوضوح التغيير في الأداء الاجتماعي أو الأكاديمي أو المهني



ثلاثة أنواع من تشتت الانتباه وفرط النشاط الحركي

- شكل مختلط أو مختلط تشتت الانتباه وفرط النشاط الحركي
- شكل فرط النشاط الحركي السائد:
- الشكل تشتت الانتباه السائد

التشخيص التفريقي

- فرط النشاط الحركي عادي عند الطفل الصغير
- بيئة غير مواتية
- آثار الجانبية لبعض الأدوية المضادة للصرع ، مضاد للربو ،
- أسباب نفسية اكتئاب الأطفال الوسواس القهري
- صعوبات التعلم الشديدة
- طيف التوحد
- اضطراب النمو الفكري
- اضطراب الانفجار , اضطراب التحكم في الانفعال
- اضطراب الاكتئاب , اضطراب ثنائي القطب , اضطراب القلق , اضطراب التعلق
- اضطراب الشخصية
- الذكاء المفرط

الاضطرابات المصاحبة

- الاعتراض والسلوك: 50%
- اضطراب القلق: 25% - 30%
- صعوبات التعلم: 20% - 30% إلى 40% - 60%
- اضطراب الانفعال
- الاكتئاب: 6%

تطور الاضطراب

- في سن المراهقة 20 إلى 30 % الإعفاء
- 40% من الاضطرابات تستمر مع تأثير على المستويات المعرفية والسلوكية والعلائقية
- 30% تطور السلوك المعادي للمجتمع
- في مرحلة البلوغ
- 8% فرط النشاط الحركي
- 20% يستمرون في التعلم أو المشاكل العاطفية
- السيئة في حالة ظهور أعراض مبكرة أو مشاكل سلوكية مرتبطة بها